

Abstrak

GAMBARAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PROFESI KEPERAWATAN DI BANYUMAS

Nadya Rohmatul Lailia, Keksi Girindra Swasti, Wastu Adi Mulyono

Latar Belakang: Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda dalam memulai atau menyelesaikan tugas. Mahasiswa profesi keperawatan berisiko mengalami prokrastinasi akademik.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran prokrastinasi akademik pada mahasiswa profesi keperawatan di Banyumas.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode studi deskriptif kuantitatif dengan jenis desain *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling* dengan jumlah responden sebanyak 230 mahasiswa yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *Procrastination Assessment Scale for Student (PASS)*. Analisis data dilakukan secara univariat, menggunakan distribusi frekuensi.

Hasil: Karakteristik responden didominasi berjenis kelamin perempuan, stase keperawatan medikal bedah, bertempat tinggal dikos dan pada universitas dua. Gambaran prokrastinasi akademik pada penelitian ini 73% rendah, 23% sedang, dan tidak ada prokrastinasi akademik pada kategori tinggi.

Kesimpulan: Sebagian besar responden melakukan perilaku prokrastinasi akademik kategori sedang.

Kata Kunci: keperawatan, mahasiswa, prokrastinasi akademik.

Abstract

THE DESCRIPTION OF ACADEMIC PROCRASTINATION ON NURSING PROFESSION STUDENT IN BANYUMAS

Nadya Rohmatul Lailia, Keksi Girindra Swasti, Wastu Adi Mulyono

Research Background : Academic procrastination is a delaying behaviour on starting or finishing a task. Nursing profession students have a risk on doing the academic procrastination.

Research Objective : This goal of this research was to find out the description of academic procrastination on nursing profession students in Banyumas

Research Method : The research used quantitative descriptive study method with cross sectional as the type of design. The sample technique was total sampling with 230 students who qualified in inclusion and exclusion criteria. Research instrument used *Procrastination Assessment Scale for Student (PASS)* questioner. Frequency distribution has been used as tool on analyzing categorical data.

Results : The respondents characteristics was dominated by women, medical surgical clinic stage, living in boarding house and on the two universities. The academic procrastination description on this research is 73% low, 23% medium and there is no high category academic procrastination.

Conclusion : Most of the respondents conduct the academic procrastination on medium category.

Keyword : student, nursing, academic procrastination