

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, R. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru – Peserta didik dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik SMKN 1 Pedan Klaten. *Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ai Nur., (2019). Implementasi pedagogical content knowledge (PCK) dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* 7 (1), 69-76
- Alfira M., (2012). Statistika Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, FITK IAIN Mataram
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anwar, Y., (2016). Perkembangan Kemampuan Pedagogical Content Knowledge the Development of Pedagogical Content Knowledge. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 35(3), 349.
- Bani, I., Sentono, T. (2017). Dukungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sistem Bahan Bakar Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Cangkringan Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Taman Vokasi*, 5 (1), 62-71.
- De Vito, J., A. (2011). *Komunikasi Antarmanusia*. (Terjemahan Agus Maulana). Jakarta: Karisma Publishing Group.
- Dian, A., Riani, H. (2017). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Guru dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar IPS Siswa di SMP Negeri 74 Jakarta. *Jurnal Edukasi IPS*, 01 (1), 21-30.
- Fathurrohman, I. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Peserta didik Terhadap Perilaku Belajar Peserta didik dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Khazanah Akademia*. Vol 2(4).
- Fitra, A. (2014). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Indegenious*, 13 (1), 29–38. ISSN: 0854 2880.

- Hardiyanti, M. (2015). Pengaruh Pedagogical Content Knowledge Guru Ekonomi Terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa. (*Tesis*) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hardiyanti, N. (2017). Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Al- Ikhlahiyah Perampuan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Mataram : Institut Agama Islam Negeri Mataram.
- Hartika, N. (2020). Penerapan Reward untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*.
- Hasanah, A. (2022). Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN Bai'aturridhwan Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 11245-11254.
- Herlinda, D. (2018). Pengaruh Pedagogical content knowledge (PCK) Guru Terhadap Prestasi Belajar. *Skripsi*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi.
- Jaelani. (2016). Pengaruh Pedagogical Content Knowledge guru Terhadap Mutu Proses Pembelajaran Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Persepsionaliswa Kelas Xi Sma Negeri Se-Kota Tasikmalaya). *Tesis*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Karisma, W., Septya, S., Citra, I. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA di SMAN 1 Tanjung Mutiara Kabupaten Agam. *Jurnal Wahana Konseling*, Vol 4.
- Kumala, H., (2019). Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang PCK (*Pedagogical content knowledge*) Pendidik Fisika yang Menerapkan Kurikulum 2013 terhadap Prestasi Belajar di MAN 1 Kudus. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Fisika*. 51-69.
- Lukman, F. 2017. Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Prestasi Belajar. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maryono, M. (2016). Profil Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau dari Kemampuan Akademiknya. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1–16.
- Mulasiwi, C., & Kholifaturrohmah, R. (2022). Profile of Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Accounting Subject Teachers at State Vocational High Schools. *Economic Education Analysis Journal*, 11(2), 119-129. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v11i2.55816>.

- Nanang Martono. (2010) *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). *Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah* <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Nomor%2041%20Tahun%202020%20diakses%20dari%2007.pdf>
- Purbani Dwi S, (2021) Pengaruh Pedagogical Knowledge Guru Terhadap Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Sanden. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*. No. 1 Vol. 6.
- Rachman, Lailatul Lutfiani. (2019). Pengaruh Pedagogical content knowledge (PCK) guru terhadap pemahaman materi siswa kelas XI di SMAN 1 Bantarujeg Kabupaten Majalengka Tahun 2018/2019). *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi* 7(6), 75-83.
- Septiani, A. (2019). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika kelas IV Sd Di Sd Negeri 101740 Tanjung Selama tahun Pembelajaran 2018 2019. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Juril AQUINAS*, 7.
- Setiawan, U. Maryani, E. dan Nandi. (2018) Pedagogical content knowledge (PCK) Guru Geografi SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 14.
- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta, CV, Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, N., Puspa, D., Osa, J. (2020). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal dan Kecerdasan Sosial Terhadap Prestasi Belajar PKN. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran*, 3.
- Sukadi, E, Lia A. (2019). Penerapan Pedagogical content knowledge Pada Materi Kinematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Skripsi*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Suprayitno, T. (2019). Pendidikan Di Indonesia Belajar Dari Hasil PISA 2018. Jakarta: *Jurnal Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud*.
- Suprianti, R. (2017). Implementasi Pedagogical content knowledge (PCK) Berbasis Inquiry Training Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5
- Supyati, H. (2020). Pengaruh Pedagogical content knowledge (PCK) Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran Ekonomi dengan Mediator Belajar (Survey Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri di Kabupaten Garut). *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal Of Elementary Education*. Vol. 2, Hal 5-86
- Syahrudin, H. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi SMA Se-Kota Putussibau. *JURKAMI : Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7.
- Undang-undang SISDIKNAS (2013) *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media.
- Uner, A. (2019) Secondary students' perceptions of their teachers' pedagogical content knowledge: a scale development study. *International Journal Of Teachers' Professional Development* 1-22.
- Utami, Y. (2016). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta didik SMP Swasta PGRI 58 Tanjung Morawa. *Jurnal Mantik Penusa*. 20-29.
- Warsito. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Sosialita*, 13-15.
- Wulandari, D. (2017). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas II MIN Rejotangan Tulungagung. *Skripsi*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Yana, D. (2016). Pemberian Reward dan Punishment Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas V di SDN Lhokseumawe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1 No. 2. Aceh: Universitas Syiah Kuala.