

ABSTRAK

STUDI KASUS : IMPLEMENTASI PEMBERIAN TERAPI BERMAIN BALOK PADA ANAK STUNTING DI DESA KEMUTUG KIDUL

Gita Salsa Viera Fitriani¹, Meivita Dewi Purnamasari²

Latar Belakang : Stunting merupakan gangguan pertumbuhan dikarenakan adanya kekurangan gizi kronis dan atau penyakit infeksi kronis maupun berulang yang ditunjukkan dengan nilai z-score tinggi badan menurut usia (TB/U). Menurut WHO tahun 2018, anak dengan stunting dapat menyebabkan gangguan perkembangan seperti gangguan motorik kasar, motorik halus, bahasa dan sosial. Perkembangan motorik halus berkaitan dengan perkembangan kemampuan dalam menggunakan jari-jari tangan untuk melakukan berbagai kegiatan. Misalnya, kemampuan memindahkan benda dari tangan, mencoret-coret, menyusun balok, menggantung, menulis dan sebagainya.

Tujuan : Mengevaluasi implementasi yang diberikan kepada anak stunting dalam meningkatkan perkembangan motorik halus dengan diberikan terapi bermain balok.

Metode : Studi kasus dengan implementasi berdasarkan *Evidence based practice* pada asuhan keperawatan.

Hasil : Perkembangan motorik pada anak dapat meningkat dengan menggunakan terapi bermain balok. Bermain balok melatih anak untuk bisa menggerakkan otot-otot kecil pada tangan dan melatih koordinasi anatara pergerakan mata dan tangan.

Kesimpulan : penerapan terapi bermain balok pada penulisan Karya Ilmiah Akhir ini dapat meningkatkan aspek motorik halus pada anak usia prasekolah.

Kata kunci : Anak stunting, usia prasekolah, motorik halus, bermain balok

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

² Dosen Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRACT

CASE STUDY: IMPLEMENTATION OF BLOCK PLAY THERAPY TO STUNTING CHILDREN IN KEMUTUG KIDUL VILLAGE

Gita Salsa Viera Fitriani¹, Meivita Dewi Purnamasari²

Background : Stunting is a growth disorder due to chronic malnutrition and/or chronic or recurrent infectious diseases as indicated by the z-score of height for age (TB/U). Accordig to WHO, children with stunting can cause developmental disorders such as gross motor, fine motor, language and social disorders. Fine motor development is relate to the development ability to use the fingers to carry out various activities. For example, the ability to move objects from hand, scribble, arrange block, cut, write and etc.

Objective : Evaluating the implementation given to stunted children in improving fine motor development by being given block play therapy

Method : Case study by implementation based on evidance based practice in nursing care

Result : Motor development in children can be increased by using block play therapy. Playing with block trains children to be able to move the small muscles in their hand and trans coordination between eye and hand movement

Conclusion : The application of block play therapy in writing this final scientific work can improve fine motor aspect in preschool aged children

Keywords : stunted children, preschool age, fine motor skill, playing with blocks

¹Student of Departement of Nursing Faculty of Health Sciences Jenderal Soedirman University

²Lecturer of Departement of Nursing Faculty of Health Sciences Jenderal Soedirman University