

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian survei pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwokerto. Penelitian mengambil tajuk “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kompetensi Pedagogik Guru Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwokerto”. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kompetensi pedagogik guru dan perilaku belajar terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwokerto. Jumlah responden yang diambil dalam penelitian ini adalah 107 responden. *Total Sampling* digunakan dalam penentuan responden. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, heteroskedastisitas, regresi linear berganda dan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: pertama, kecerdasan emosional berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi. Kedua, kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi. Ketiga, perilaku belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Implikasi dari penelitian ini adalah dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa adalah dengan guru hendaknya terus berusaha meningkatkan kompetensi yang dimilikinya, khususnya kompetensi pedagogik. Contoh yang dapat dilakukan yakni dengan memanfaatkan berbagai macam media, model atau metode pembelajaran yang dapat membangun antusiasme dan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai mata pelajaran ekonomi. Peserta didik diharapkan mampu lebih mengenali diri sendiri dengan memahami kekurangan maupun kelebihan diri, mengelola emosi diri dengan baik serta lebih rajin untuk mengunjungi perpustakaan guna menambah pengetahuan.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kompetensi Pedagogik Guru, Perilaku Belajar

SUMMARY

This research is a survey research on students of class XI IPS SMA Negeri 1 Purwokerto. The study took the title "The Effect of Emotional Intelligence, Teacher Pedagogical Competence and Learning Behavior on Student Understanding of Economic Subjects in Class XI IPS SMA Negeri 1 Purwokerto". The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence, teacher pedagogical competence and learning behavior on student understanding of economic subjects.

The data used in this study were obtained using a questionnaire. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Negeri 1 Purwokerto. The number of respondents taken in this study were 107 respondents. Total sampling was used in determining respondents. Data analysis techniques used in the study were validity test, reliability test, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity, multiple linear regression and t test.

Based on the results of research and data analysis, it shows that: first, emotional intelligence has a negative and significant effect on student understanding of economic subjects. Second, teacher pedagogical competence has a positive and significant effect on student understanding of economic subjects. Third, learning behavior has a negative and significant effect on student understanding of economic subjects.

The implication of this research is that in an effort to improve student understanding, teachers should continue to try to improve their competence, especially pedagogical competence. An example that can be done is by utilizing various kinds of media, models or learning methods that can build enthusiasm and be able to increase students' understanding of economic subjects. Learners are expected to be able to better recognize themselves by understanding their weaknesses and strengths, managing their emotions well and being more diligent in visiting the library to increase knowledge.

Keywords: Emotional Intelligence, Teacher Pedagogical Competence, Learning Behavior