

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Merujuk pada analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kecerdasan emosional berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pemahaman siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwokerto. Hal ini memiliki makna bahwa kecerdasan emosional dapat menurunkan pemahaman siswa.
2. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwokerto. Hal ini memiliki makna bahwa semakin tinggi kompetensi pedagogik guru maka dapat meningkatkan pemahaman siswa.
3. Perilaku belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap pemahaman siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purwokerto. Hal ini memiliki makna bahwa perilaku belajar dapat menurunkan pemahaman siswa.

B. Implikasi

1. Peserta didik diharapkan mampu lebih mengenali diri sendiri dengan memahami kekurangan maupun kelebihan diri, mengelola emosi diri dengan baik serta lebih rajin untuk mengunjungi perpustakaan guna menambah pengetahuan.

2. Guru hendaknya terus berusaha meningkatkan kompetensi yang dimilikinya, khususnya kompetensi pedagogik. Contoh yang dapat dilakukan yakni dengan memanfaatkan berbagai macam media, model atau metode pembelajaran yang dapat membangun antusiasme dan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai mata pelajaran ekonomi.
3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas jangkauan sampel penelitian agar lebih akurat dalam pengambilan datanya. Variasi variabel juga diperlukan, seperti menambahkan variabel yang berpotensi memiliki pengaruh terhadap pemahaman siswa, seperti kecerdasan intelektual, fasilitas belajar atau teman sebaya.

C. Keterbatasan Penelitian

1. Riset hanya dilakukan pada siswa sebanyak 107 orang yang mengikuti pembelajaran ekonomi, sehingga belum dapat mewakili seluruh tanggapan peserta didik mengenai kecerdasan emosional, kompetensi pedagogik guru dan perilaku belajar di wilayah SMA Negeri 1 Purwokerto. Oleh karenanya, untuk penelitian berikutnya dapat menggunakan variabel yang lebih bervariasi dengan menggunakan sampel yang lebih luas.
2. Keterbatasan secara teknis yang dialami selama penelitian yakni prosedur perizinan yang membutuhkan waktu yang lama serta persyaratan yang cukup rumit dikarenakan sebelum mendapatkan surat izin penelitian dari sekolah tahap pertama yang perlu dilakukan adalah perlu melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP) guna mendapatkan surat izin penelitian yang kemudian surat diserahkan kepada

Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X Provinsi Jawa Tengah. Hal tersebut dilakukan karena SMA Negeri 1 Purwokerto akan mengizinkan mahasiswa penelitian di sekolah tersebut apabila sudah mendapatkan perizinan dari Cabang Dinas Pendidikan. Oleh karenanya, dihimbau bagi peneliti selanjutnya dapat membuat estimasi waktu perizinan dan mencari informasi terkait dengan itu agar menjadi lebih efektif dan efisien.

