

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode survei yang dilaksanakan pada peserta didik SMAN 5 Purwokerto. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kesadaran diri, manajemen diri dan keteladanan guru terhadap disiplin belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 5 Purwokerto. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023.

Populasi penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI IPS 1, XI IPS 2 dan XI IPS 3 SMAN 5 Purwokerto yang berjumlah 108 peserta didik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 86 responden yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan data yang diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner kepada responden. Data kuesioner yang didapatkan terlebih dahulu ditransformasikan menjadi data interval dengan menggunakan *Method of Successive Interval* (MSI). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, analisis regresi berganda, uji F dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kesadaran diri berpengaruh positif terhadap disiplin belajar. Adanya kesadaran diri yang baik pada peserta didik akan meningkatkan perilaku disiplin belajar peserta didik. (2) Manajemen diri berpengaruh positif terhadap disiplin belajar. Semakin baik manajemen diri yang dimiliki oleh peserta didik maka akan semakin baik juga perilaku disiplin belajar pada peserta didik. (3) keteladanan guru berpengaruh positif terhadap disiplin belajar. Semakin baik keteladanan guru maka akan semakin baik disiplin belajar peserta didik.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu peserta didik dapat meningkatkan disiplin belajar melalui adanya pemahaman akan pentingnya kesadaran diri yang merupakan awal terbentuknya perilaku disiplin dalam belajar dan kemampuan mengelola diri yang mengarahkan segala tingkah lakunya ke arah yang lebih baik. Guru dapat meningkatkan sikap disiplin belajar peserta didik melalui pemberian keteladanan yang baik dari guru, dengan pemberian contoh yang baik maka akan berdampak baik pada kualitas disiplin peserta didik dalam belajar.

Kata Kunci: Kesadaran Diri, Manajemen Diri, Keteladanan Guru, Disiplin belajar

SUMMARY

This research is a type of quantitative research with a survey method conducted on students of SMAN 5 Purwokerto. This study aims to analyze the effect of self-awareness, self-management and teacher example on learning discipline in economics class XI IPS SMAN 5 Purwokerto. This research was conducted in the even semester of the 2022/2023 school year.

The population of this study were students in class XI IPS 1, XI IPS 2 and XI IPS 3 SMAN 5 Purwokerto, totaling 108 students. The sample used in this study amounted to 86 respondents who were taken by simple random sampling technique. This study uses data obtained from the results of distributing questionnaires to respondents. The questionnaire data obtained was first transformed into interval data using the Method of Successive Interval (MSI). The data analysis techniques used in this study are validity test, reliability test, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple regression analysis, F test and T test.

The results of research show that: (1) Self-awareness has a positive effect on learning discipline. The existence of good self-awareness in students will increase the behavior of disciplined learning of students. (2) Self-management has a positive effect on learning discipline. The better self-management possessed by students, the better the disciplined behavior of learning in students. (3) the teacher's example has a positive effect on learning discipline. The better the teacher's example, the better the learning discipline of students.

The implication of the conclusions above is that students can improve learning discipline through an understanding of the importance of self-awareness which is the beginning of the formation of disciplined behavior in learning and the ability to manage oneself which directs all behavior in a better direction.

Teachers can improve the attitude of student learning discipline through providing good examples from the teacher, by providing good examples it will have a good impact on the quality of student discipline in learning.

Keywords: Self-Awareness, Self-Management, Teacher Modeling, Learning Discipline