

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Kesimpulan dari penelitian yang berjudul pengaruh kesadaran diri, manajemen diri dan keteladanan guru terhadap disiplin belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 5 Purwokerto ini yaitu:

1. Kesadaran diri berpengaruh positif terhadap disiplin belajar peserta didik kelas XI IPS SMAN 5 Purwokerto. Berdasarkan hasil analisis dapat diindikasikan bahwa dengan adanya kesadaran diri maka dapat meningkatkan perilaku disiplin belajar peserta didik.
2. Manajemen diri berpengaruh positif terhadap disiplin belajar peserta didik kelas XI IPS SMAN 5 Purwokerto, dari analisis yang telah dilakukan, diindikasikan bahwa semakin baik manajemen diri yang dimiliki oleh peserta didik maka semakin baik juga perilaku disiplin belajar pada peserta didik.
3. Keteladanan guru berpengaruh positif terhadap disiplin belajar peserta didik kelas XI IPS SMAN 5 Purwokerto. Berdasarkan hal tersebut maka dapat diindikasikan bahwa semakin baik keteladanan guru maka akan semakin baik disiplin belajar peserta didik.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan di atas, maka implikasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Peserta didik dapat meningkatkan kemampuan disiplin dalam belajarnya melalui adanya pemahaman akan pentingnya kesadaran diri yang merupakan awal terbentuknya perilaku disiplin dalam belajar, menyadari pentingnya tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dan memahami tentang kekuatan yang dimiliki, memiliki keberanian menyuarakan pendapat demi sebuah kebenaran dan memiliki sikap empati terhadap orang lain.
2. Peserta didik dapat meningkatkan disiplin belajar melalui adanya manajemen diri yang baik dengan cara mengarahkan segala tindakannya sesuai dengan nilai-nilai yang baik dan benar, menumbuhkan ketertarikan yang besar untuk belajar, meningkatkan kemampuan mengelola pikiran agar tetap fokus saat sedang belajar dan meningkatkan minat untuk menambah pengetahuan.
3. Guru dapat meningkatkan sikap disiplin belajar peserta didik melalui pemberian keteladanan yang baik dari guru serta membimbing peserta didik agar bersikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, dengan pemberian teladan yang baik maka akan berdampak baik pada kualitas disiplin peserta didik dalam belajar.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang telah dilakukan dalam prosesnya tentu memiliki keterbatasan, adapun keterbatasan dalam penelitian tentang disiplin belajar pada peserta didik kelas XI IPS SMAN 5 Purwokerto ini yaitu:

1. Adanya keterbatasan pada pengumpulan data penelitian. Penelitian ini dilakukan pada saat sekolah melaksanakan ujian sekolah untuk kelas XII sehingga diperlukan waktu yang tidak singkat untuk pengumpulan data penelitian. Hal ini dikarenakan, kegiatan pembelajaran di sekolah untuk kelas X dan kelas XI dilakukan selang-seling sehingga penyebaran kuesioner yang dilakukan harus menunggu selesainya pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lanjutan dengan waktu penelitian yang tepat agar hasil yang didapatkan lebih sempurna.
2. Adanya keterbatasan pada variabel penelitian. Penelitian ini hanya memfokuskan pada tiga variabel independen yaitu kesadaran diri, manajemen diri dan keteladanan guru. Sedangkan terdapat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku disiplin belajar pada peserta didik, seperti adanya pengaruh dari keluarga maupun kelompok teman sebaya. Oleh karena itu, diperlukan penelitian lebih lanjut yang tidak hanya meneliti pada variabel kesadaran diri, manajemen diri dan keteladanan guru tetapi juga ke fenomena lain berdasarkan kebutuhan penelitian sehingga cakupan dalam penelitian lebih luas.