

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, F., Handayani, A., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Self Awareness terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII IPS Ketika Pembelajaran Jarak Jauh di SMA N 3 Pematang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8386>
- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Siswa Kelas IX Pada Pembelajaran Matematika Di Suatu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.716>
- Amrizal, A. S., Aspin, & Arifyanto, A. T. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Bening*, 4(1), 77–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36709/bening.v4i1.10492>
- Ardian, W. S., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X IPA 1 MAN 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa (JPPK)*, 10(6). Diambil dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/47163/75676589529>
- Ardini, D. (2017). Hubungan Manajemen Diri dan Orientasi Masa Depan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Aktif Kuliah dan Organisasi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4), 510–520. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4.4469>
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *Jurnal EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1). Diambil dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/990>
- Arvianola, D. A., Muslim, M., & Hidayat, S. W. (2016). Teknik Self Monitoring untuk Meningkatkan Disiplin Tata Tertib Peserta Didik di Sekolah. *Cosilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 4(December), 0–5. Diambil dari <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/counselium/article/view/11079>
- Aulia, R., Rachmah, D. N., & Yuserina, F. (2019). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Kesadaran Diri Peserta Didik Kelas IX Di MTsN 2 Banjar. *Jurnal Kognisia*, 2(2), Hal. 43-48. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/jk.v2i2.1639>
- Ayu, P. P. K. (2021). Studi Korelasi Antara Motivasi Berprestasi Dengan Disiplin Belajar Siswa Di Sman 2 Sangatta Utara. *Al-Rabwah :Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.55799/jalr.v15i01.77>

- Chudari, I. N. (2016). Program Pelatihan Pengelolaan Diri (Self-Management) Dengan Teknik Kognitif. *Edusentris*, 3(3), 243. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/edusentris.v3i3.235>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ>
- Farida, A. I., Kusdaryani, W., & Lestari, F. W. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Manajemen Diri dengan Kedisiplinan Siswa Kelas XI IPS SMA Islam Ta'allumul Huda Bimiayu. *Jurnal Pendidikan dan Konseling di Sekolah Dasar Islam*, 4(4), 2877–2882. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5945>
- Fauziah, N. (2021). Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII Putri di Mts Ummul Quro Al-Islami Bogor. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 54–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.51192/almunadzomah.v1i1.177>
- Fauziyah, L., Asrofi, M., & Ramin, M. M. (2022). Pengaruh Qanun Madrasah dan Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII MTs Al Ma'had An-Nur Bantul. *QuranicEdu: Jurnal of Islamic Education*, 1(2), 206–229. Diambil dari <https://jurnalannur.ac.id/index.php/QuranicEdu/article/view/205>
- Fitriyah, F., Putro, S. C., & Widiyaningtyas, T. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Mahasiswa dan Keteladanan Guru Saat Kajian Praktik Lapangan dengan Persepsi Berkarir Sebagai Guru Bagi Mahasiswa Prodi S1 PTI UM. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 3(2), 74. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jp.v3n2.p74-79>
- Govanny, J. L., Christine, C., Patricia, R., & Hartini, S. (2021). Kedisiplinan Ditinjau Dari Self-Awareness Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Telkom 2 Medan. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 3(1). <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v6i2.8751>
- Gunadi, Sutanta, & Anwar, D. F. (2019). Pengaruh Manajemen Keteladanan Guru dan Kinerja Guru terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA N Megang Sakti. *Jurnal Media Ekonomi*, 24(1), 19–25. Diambil dari <https://jurnal.univbinainsan.ac.id/index.php/jurmek/article/view/1766>
- Hafizha, R. (2021). Profil Self-Awareness Remaja. *JECO Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 2(1), 158–166. Diambil dari <https://synapse.koreamed.org/articles/1060421>
- Han, S., & Kim, S. (2016). An Integrative Literature Review on Self-awareness Education/Training Programs in the Nursing Area. *Perspectives in Nursing Science*, 13(2), 59–69.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.16952/pns.2016.13.2.59> An

- Hasbahuddin, H., & Rosmawati, R. (2019). Implementasi Teknik Pengelolaan Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.31960/konseling.v1i1.325>
- Helisa, A. N. (2021). *Hubungan antara Self Awareness dengan Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. UIN Antasari Banjarmasin, Banjarmasin. Diambil dari <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/16312>
- Hermawan, D. (2018). Pengaruh Keteladanan Guru, Reward, Dan Punishment Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(13), 1291–1300. Diambil dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/10983>
- Hidayat, M. Y. (2017). Pengaruh Kemampuan Mengelola Diri (Self Management) terhadap Kreativitas Berpikir Mahasiswa Jurusan Uin Alauddin Makassar. *Auladuna: Jurnal Pendidikan dasar islam*, 4(1), 30–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v4i1a4.2017>
- Hidayati, B. M. R. (2018). Efektivitas Pelatihan Self Management sebagai Upaya Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa Kelas VII MTs Sunan Ampel Pare. *Jurnal An-Nafs Kajian Penelitian Psikologi*, 63(2), 1–3. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/psi.v3i1.501>
- Isnaini, F., & Taufik. (2016). Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 16(2), 33–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/humaniora.v16i2.1842>
- Jinot, B. L. (2018). The Causes of a Lack of Discipline among Secondary School Learners in Mauritius. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.2478/mjss-2018-0003>
- Jundana, A. (2020). Penerapan Strategi Self-Management Dalam Konseling Kelompok Behavior Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII J Di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 143–150. <https://doi.org/https://doi.org/10.1234/pdabkin.v1i1.31>
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(1), 599. Diambil dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2549>
- Latifah. (2014). Pengaruh Keteladanan Guru MI terhadap Perilaku Disiplin Peserta didik di MI N Manis Kidul Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan.

Latifah, I(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v1i2.346>

- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang Bk Pribadi). *KONSELI : Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 57–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/kons.v3i1.555>
- Malikah. (2013). KESADARAN DIRI PROSES PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAM. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 129–150. Diambil dari <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/184>
- Malinda, L., Sinaga, A. I., & Wijaya, C. (2019). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru di MTs N 1 Langkat. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam dan Humaniora*, 1(3), 106–124. Diambil dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2962616>
- Mudrikah, R., Asy'ari, L., Ramdan, M., Mutaqin, E. J., & Mulyati, D. (2021). Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Kedisiplinan Peserta Didik. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(2), 658–662. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.67233>
- Mulyati, Hidayati, M., & Hariyanto, M. (2020). Pengaruh Keteladanan Guru dan Orang Tua terhadap Sikap Kejujuran Siswa SMK Klaten, Jawa Tengah. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 183–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.30957/cendekia.v14i2.641>
- Nu'man, M. (2019). Self Awareness Siswa Madrasah Aliyah dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 51–58. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.11.51-58>
- Nurwijaya, S. (2018). Hubungan Manajemen Diri Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Watampone Kabupaten Bone. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 88–102. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.178>
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin (Studi Pada Siswa di Mi Nihayatul Amal Gunungsari Cirebon). *Edukatif: Jurnal ilmu pendidikan*, 3(6), 4118–4125. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Prawira, P. A. (2017). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. (A. Safa, Ed.) (Cetakan II). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purandina, I. P. Y., Adil, A., Haryanto, S., Yariuddin, Srasati, B., Khadri, M., ... Pasaribu, N. P. W. (2022). Membangun Pendidikan Karakter. In W. N. Ramadhani & S. S. Aulia (Ed.), *Membangun pendidikan karakter* (Edisi pert,

hal. 103). Padang Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi. Diambil dari www.globaleksekutifteknologi.co.id

- Rahmawati, G. A. (2019). Efektifitas Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X Tpm Smk Muhammadiyah 2 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *FKIP Bimbingan Konseling*, 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/fokus.v2i1.4173>
- Ramadhani, A. E., Septia, A. Y., Wijayanti, R., & Arina, S. (2021). Pengelolaan Diri sebagai Upaya Membangun Kerja Sama dalam Pertukaran Pelajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 71–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/PIP.351.8>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Prenada Media. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=0WFHEAAAQBAJ>
- Rohana, S. (2013). Pembinaan Kepribadian Siswa Melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 111–119. Diambil dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2962616>
- Saidah, F. N. (2022). Pengaruh Keteladanan Guru dan Kepribadian Siswa terhadap Kedisiplinan Siswa di SMA Budi Dharma Dumai. *Jurnal Tafidu*, 1(1), 36–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.57113/jtf.v1i1.181>
- Sari, I. S., & Hadinata, E. O. (2022). Hubungan antara Kesadaran Diri dengan Disiplin pada Santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ar-Rahman Palembang. *Proceeding Conference on Genuine Psychology*, 2(1), 117–124. Diambil dari <http://103.84.119.236/index.php/gpsy/article/view/438>
- Saraji, Widyayanti, N., & Ama, R. G. T. (2021). Kesadaran Diri dan Kedisiplinan Belajar pada Siswa SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i1.1424>
- Septianingtias, A., & Herwin, H. (2022). Hubungan self awareness dengan disiplin belajar peserta asesmen kompetensi minimum. *Jurnal Foundasia*, 13(1), 16–23. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/foundasia.v13i1.49497>
- Setyawan, F. E. B. (2017). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN: (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara. Diambil dari <https://books.google.co.id/books?id=s5uWDwAAQBAJ>
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga dan Peran guru terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 18–23. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>