

RINGKASAN

Merdeka Belajar merupakan kebijakan yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) pada tahun 2020. Perguruan tinggi dapat menerapkan pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa mencapai hasil belajar yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan secara optimal dan relevan. Penelitian ini berfokus pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), yaitu program yang memberikan hak kepada mahasiswa untuk belajar selama tiga semester di luar program studi (prodi). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan variabel terikat (Y) prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Sasaran penelitian ini yaitu mahasiswa FISIP Unsoed angkatan 2019 yang mengikuti program MBKM pada semester ganjil dan genap tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner dan wawancara tidak struktur antara peneliti dan narasumber. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji korelasi, dan uji regresi linier sederhana dengan bantuan IBM SPSS versi 25.

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) memiliki tingkat korelasi yang tinggi dengan prestasi belajar yaitu sebesar 0,713. Berdasarkan hasil koefisien, nilai T-hitung 4,133 dan nilai T-tabel sebesar 1,975 maka nilai T-hitung > T-tabel artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara program MBKM terhadap prestasi belajar mahasiswa. Hasil uji determinan nilai R-square sebesar 0,501 artinya besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 50,1% sedangkan 49,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dari hasil analisa yang dilakukan oleh peneliti adanya pengaruh program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) terhadap prestasi belajar mahasiswa FISIP Unsoed karena mahasiswa telah mendapatkan dukungan dari pihak kampus, mahasiswa mengikuti program MBKM sesuai dengan minat, bakat, dan jurusan, dan mahasiswa terlibat secara aktif dalam program MBKM yang diikuti sehingga mahasiswa memperoleh prestasi belajar yang sangat tinggi meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa program MBKM memiliki pengaruh yang signifikan dan berhubungan positif terhadap prestasi belajar mahasiswa FISIP Unsoed.

Kata kunci: Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Prestasi Belajar, Kompetensi

SUMMARY

Merdeka Belajar is a policy proclaimed by the Ministry of Education and culture (Kemdikbud) in 2020. Universities can implement innovative learning so that students achieve learning outcomes that cover aspects of knowledge, attitudes, and skills optimally and relevantly. This research focuses on the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program, a program that entitles students to study for three semesters outside the study program (prodi). Variables in this research are the independent variable (X) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program and the dependent variable (Y) learning achievement. This study uses quantitative methods with a survey approach. The target of this research is FISIP Unsoed students of the 2019 batch who participated in the MBKM program in the odd and even semesters of the 2021/2022 academic year. The technique of data collection is done by distributing questionnaires and interviews are not the structure between researchers and informants. The collected data were then analyzed using validity test, reliability test, normality test, linearity test, correlation test, and simple linear regression test with the help of IBM SPSS version 25.

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Program has a high level of correlation with learning achievement of 0.713. Based on the results of the coefficient, the T-count value of 4.133 and the T-table value of 1.975, the T-count value > T-table means that there is a significant influence between the MBKM program on learning achievement. Determinant test results R-square value of 0.501 means the amount of influence of the independent variable to the dependent variable of 50.1% while 49.9% influenced by other factors outside the research. From the results of the analysis conducted by the researchers, the influence of the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) on learning achievement FISIP Unsoed because students have received support from the campus, students follow the MBKM program in accordance with interests, talents, and majors, and students are actively involved in the MBKM program followed so that students obtain very high learning achievements include cognitive, affective, and psychomotor aspects. From the results of the above research, it can be concluded that the MBKM program has a significant influence and is positively related to the learning achievement of FISIP Unsoed students.

Keywords: *Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), Learning Achievement, Competence*