

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasar pada hasil analisis dan pembahasan terkait pengaruh pemberian *reinforcement*, interaksi edukatif, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto, maka dapat disimpulkan beberapa hal yaitu:

1. Pemberian *reinforcement* berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pemberian *reinforcement* yang dilakukan, maka hasil belajar siswa akan meningkat.
2. Interaksi edukatif berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik interaksi edukatif yang dilakukan, maka hasil belajar siswa akan meningkat.
3. Kemandirian belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kemandirian belajar yang dilakukan, maka hasil belajar siswa akan meningkat.
4. Pemberian *reinforcement*, interaksi edukatif dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Hal ini

menunjukkan bahwa semakin baik pemberian *reinforcement*, interaksi edukatif dan kemandirian belajar yang dilakukan secara bersama-sama, maka hasil belajar siswa akan meningkat.

B. Implikasi

1. *Reinforcement* berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa, sehingga guru dapat menerapkan pemberian *reinforcement* positif secara merata terhadap seluruh siswa agar siswa lebih bisa bersemangat dalam mengikuti setiap proses kegiatan pembelajaran. Pihak sekolah mendukung guru dalam proses mengaplikasikan *reinforcement* ketika proses belajar mengajar.
2. Interaksi edukatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, sehingga guru dapat menerapkan interaksi edukatif terhadap seluruh siswa agar siswa dapat berinteraksi aktif dalam proses belajar mengajar.
3. Kemandirian belajar berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar siswa, sehingga siswa dapat lebih meningkatkan hasil belajar ekonomi melalui pembiasaan sikap kemandirian dalam belajar seperti kontinuitas dalam belajar, inisiatif belajar, bertanggung jawab dan kesadaran akan tujuan belajar.
4. *Reinforcement*, interaksi edukatif, dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar. Ketika sekolah mendukung program guru, guru dan siswa menerapkan

ketiga hal tersebut secara bersama-sama maka akan menciptakan hasil belajar yang baik.

C. Keterbatasan Penelitian

Terdapat keterbatasan beberapa hal dalam penelitian ini diantaranya dalam penelitian ini hanya membahas mengenai hal yang memengaruhi hasil belajar siswa terbatas pada *reinforcement*, interaksi edukatif, dan kemandirian belajar. Banyak faktor-faktor yang bisa memengaruhi hasil belajar baik faktor eksternal maupun faktor internal. Faktor internal yang memengaruhi hasil belajar antara lain minat yang dimiliki peserta didik dalam belajar, motivasi, perhatian dalam belajar, dan kesehatan peserta didik. Faktor eksternal yang dapat memengaruhi hasil belajar diantaranya yaitu metode guru ketika mengajar, fasilitas belajar, sarana prasarana belajar, dan kurikulum. Selain itu, subjek penelitian juga terbatas hanya siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Purwokerto. Subjek penelitian bisa diperluas diterapkan kepada seluruh siswa dan tidak terbatas pada mata pelajaran ekonomi.