

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B., Mulyadi, H., Razati, G., & Nuryati, L. (2013). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Aulia, Z., & Armiati, A. (2019). Pengaruh kemandirian belajar dan persepsi siswa tentang metode mengajar guru terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran administrasi umum di SMK Negeri 1 Padang Panjang. *Jurnal EcoGen*, 2(4), 811-821. Doi: <http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7858>
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis: Lengkap dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bahri, S. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389. Doi: <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.78>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 48-54. Doi: <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v9i1.2293>
- Djamarah, S. B. (2013). *Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Aswan Zain. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Husin, R. H. (2021). Pengaruh pemberian penguatan (*Reinforcement*) terhadap hasil belajar IPA pada materi cahayasiswa kelas IV SD IT Nur Ihsan

- Medan. *Jurnal Ilmiah Kaputama (JIKA)*, 5(1), 19-24. Diakses dari: <https://www.jurnal.kaputama.ac.id/>
- Latif, A. M., Muchlisah, M., & Damayanti, E. (2017). Pengaruh teknik *Reinforcement* terhadap hasil belajar biologi pokok bahasan sistem peredaran darah manusia. *Jurnal Biotek*, 5(1), 182-193. Doi: <https://doi.org/10.24252/jb.v5i1.3457>
- Megawati, M., Rustiyarso, R., & Salim, I. Pengaruh pemberian penguatan terhadap hasil belajar mapel sosiologi kelas X IPS SMAN 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9). Doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i9.35946>
- Muhibbin, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar peserta didik terhadap hasil belajar ekonomi pada pembelajaran daring dimasa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1660-1668. Diakses dari <https://www.edukatif.org/>
- Qahfi, M., Norhayatun, N., & Fitriaty, M. (2020). Pengaruh sumber belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Paedagogie Media Kependidikan, Keilmuan dan Keagamaan*, 6(1), 25-33. Doi: <https://doi.org/10.46822/paedagogie.v6i1.106>
- Purwanto, N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Rizawati, R., Sulaiman, S., & Syafrina, A. (2017). Hubungan antara interaksi edukatif guru dengan hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1). Diakses dari <https://jim.unsyiah.ac.id/>
- Sardiman A.M, (2017). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajadafindo.
- Sarwono, J, (2012). *Path Analysis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhada, I. (2019). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukadi. (2012). *Guru Profesional Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi offset.
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syuri, K. N., & Marwan, M. (2019). Pengaruh interaksi edukatif dan disiplin belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 4 Sumbar. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 422-432. Doi: <http://dx.doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7413>
- Titriani, E. Y. (2016). Pengaruh kedisiplinan belajar dan interaksi edukatif terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 5(6), 477-484. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/>
- Usman, H., Syawaluddin, A., & Fathul, F. (2022). Pengaruh pemberian *Reinforcement* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SBDP kelas V SD Negeri 4 Tala, Kecamatan Ma'rang, Kabupaten Pangkep. *Global Journal Basic Education*, 1(1), 142-148. Doi: <https://doi.org/10.35458/gjp.v1i1.602>
- Usman, M. U. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utari, R. 2011. *Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya* Jakarta: Pusdiklat KNPk