

DAFTAR PUSTAKA

- Adzani, F. (2021, Januari 25). *13 Faktor Penyebab Bullying yang Tidak Boleh Diremehkan*. Retrieved September 9, 2022, from SehatQ.com:
<https://www.sehatq.com/artikel/faktor-penyebab-bullying-yang-wajib-diketahui-orangtua>
- Ahmad Gunadi, A. (2017). PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP IMAJINASI ANAK. *JURNAL REFLEKSI EDUKATIKA* 7 (2), 96-100.
- Ahmadi, D. (2008). Interaksionisme Simbolik: Suatu Pengantar. *Mediator*, 302.
- Arisandi, H. (2014). *Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik sampai Modern*. Jakarta: IRCiSoD.
- Bahri, S. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Barret, E. (2006). Turning points of closeness in the father/daughter relationship. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Budiman, k. (2003). *Semiotika Visual*. Yogyakarta: Penerbit Buku Baik.
- Carreta, T. M., Tjahyana, L. J., & Budiana, D. (2019). Representasi *Cybercrime* Dalam Film Searching. *JURNAL E-KOMUNIKASI*.
- Chandler, D. (2002). *Semiotics: The Basic*. New York, USA.
- Chandra, R. (2022, Maret 13). Retrieved September 5, 2022, from SuaraSumut.id:
<https://sumut.suara.com/read/2022/03/13/173908/kasus-perundungan-siswi-smp-di-labusel-pelaku-aniaya-korban-hingga-pingsan-gegara-tudingan-tak-perawan?page=1>
- Cobley, P., & Jansz, L. (1999). *Introducing Semiotics* (3rd ed.). New York: Icon, Totem Books.
- Cole, Ph.D, N. L. (2019, Maret 2). Definisi Self-Fulfilling Prophecy dalam Sosiologi (Teori dan Penelitian Dibalik Istilah Umum). *Greelane*.
- Danesi, M. (2010). *Pesan Tanda dan Makna : Buku Teks Dasar mengenai Semiotika dan Teori Komunikasi*. Yogyakarta : Jalasutra.
- Djiwandono, S. E. (2005). *Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orangtua*. Jakarta: Gramedia.
- Eco, U. (2009). *Teori Semiotika: Signifikasi Komunikasi, Teori Kode, Serta Teori Produksi - Tanda*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- ER, N. D. (2007). Keluarga sebagai Titik Awal Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekola*, 25-25.
- Eriyanto. (2001). *Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media*. Yogyakarta: LKIS.
- Fanani, A. (2022, Januari 12). Retrieved September 5, 2022, from News.detik.com:
<https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-5895261/kasus-bully-siswa-smp-hingga-tulang-paha-dipotong-dimediasi-apa-hasilnya>
- Fatimatuzzahro, A. d. (2017). EFEKTIVITAS TERAPI EMPATI UNTUK MENURUNKAN PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1-12.
- Firdy. (2003). Analisis Gender Pada Iklan Televisi Dengan Metode Semiotika (Applying Semiotic Method on Television Commercial for Understanding Gender Bias). *Jurnal Psikologi*, 31, 2.
- Goode, W. J. (1985). *Sosiologi keluarga*. Jakarta: PT Bina Aksara.

- Guntara, I. R. (2018). *ANALISIS SEMIOTIK UNSUR BULLYING PADA FILM ANIMASI ZOOTOPIA*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Komunikasi.
- Hastim, A. P. (2014). *Representasi Makna Film Surat Kecil Untuk Tuhan (Pendekatan Analisis Semiotik)*. Retrieved April 23, 2019, from <http://repositori.uin-alauddin.ac.id>
- Herman, H., & Manda, D. (2017). Hubungan Interaksi dalam Keluarga dengan Perkembangan Sikap Mental Mahasiswa Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-ilmu Sosial*, 303-304.
- Hidayati, F., Kaloeti, D. V., & Karyono, K. (2011). Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Psikologi UNDP*, 2-3.
- Hoed, B. h. (2008). *Semiotik dan Dinamika Sosial Budaya*. Depok: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya (FIB) Universitas Indonesia.
- Hurlock. (1973). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Ihromi. (1999). *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Irwanto. Kumala, H. (2022). *Memahami Trauma Dengan Perhatian Khusus Pada Masa Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Khairuddin. (1997). *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta: Yogyakarta Liberty.
- Kharisma, R. A., & Zulfiningrum, R. (2020). Representasi *Cybersociety* dalam Film "Searching". *Jurnal Audience: Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Kume, T. (2015). The Effect of Father Involvement in Childcare on the Psychological Wellbeing of Adolescents: a Cross Cultural Study. *New Male Studies: an International Journal*, 38-51.
- Kurniawan. (2001). *Semiologi Roland Barthes*. Magelang: Yayasan Indonesia Tera.
- Kusuma, M. P. (2014). *Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Delengan 2, Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta*. Yogyakarta: FIP UNY.
- MacIntyre, Peter; Gregersen, Tammy. (2012). Emotions that Facilitate Language Learning: The Positive-Boardening Power of the Imagination. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 2(2), 193-213.
- Mappiare, A. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Meinamo, E. A. (2010). *Konsep Dasar Keluarga*. Jakarta: Rajawali Press.
- Meleong, L. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif : Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Mills, C. W. (1959, Januari 20). *Sociological Imagination* (1st ed.). Amerika: Oxford.
- Moleong, & Lexy, J. (2004). In *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murray, Jeff B.; Ozanne, Julie L. (1991, September). The Critical Imagination: Emancipatory Interests in Consumer Research. *The Journal of Consumer Research*, 18(2), 129-144.
- Nasution. (1998). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nickell, P., Rice, A. S., & Tucker, S. P. (1986). *Management in Family Living*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ningrum, D. W., & Bahri, S. (2020, June). The Impacts of Bullying to the Main Character in the Movie *Carrie*: A Literary Psychological Analysis. *12*(1), pp. 43-54.
- Papalia, D. O. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Pratista, H. (2008). *Memahami Film*. Yogyakarta: Homerian Pustaka.

- Putri, D. R. (2019). REPRESENTASI SOSOK AYAH DALAM FILM SEARCHING (Studi Analisis Semiotika Roland Barthes Mengenai Representasi Sosok Ayah Dalam Film Searching).
- Rachmawati. (2022, Juli 24). Retrieved September 5, 2022, from Kompas.com: https://regional.kompas.com/read/2022/07/24/060600878/kasus-bullying-yang-tewaskan-siswa-sd-di-tasikmalaya-kpai-menduga-pelaku#google_vignette
- Riadi, M. (2012). *Pengertian, Sejarah dan Unsur-unsur Film*. Retrieved April 23, 2019, from <https://www.kajianpustaka.com/2012/10/pengertian-sejarah-dan-unsur-unsur-film.html>
- Ritzer, G. (2000). *Teori Sosiologi (Dari Teori Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosiologi Postmodern)*. Yogyakarta: Kreasi wacana.
- Ritzer, G. (2007). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2009). *Teori Sosiologi Modern; Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori sosiologi Post Modern*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Rustina. (2014). Keluarga dalam Kajian Sosiologi . *Jurnal Musawa IAIN Palu*, 292.
- Santoso, P. (2016). *Konstruksi Sosial Media Massa*. AL-BALAGH: Jurnal Komunikasi Islam.
- Sarwono, S. (2005). *Psikologi Sosial, Psikologi Kelompok, dan Psikologi Terapan*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Savitri, D. (2015). Peran Teknologi Komunikasi dalam Interaksi Ayah dan Anak dan Studi Kasus: Interaksi Ayah dan Anak melalui SMARTPHONE. *Informasi*, 102-104.
- Scott, J. (2012). *Teori Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2010). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, I. (2019, Mei 14). *Semiotika film perspektif Mitos-Barthesian: Teori, metode, dan praktik (Bagian-1)*. Retrieved Januari 29, 2020, from MATATIMOER: <https://matatimoer.or.id/2019/05/14/semiotika-film-perspektif-mitos-barthesian-teori-metode-dan-praktik-bagian-1/>
- Siti Azizi Fauziyyah, d. (2020). *Art Therapy Sebagai Penyaluran Emosi Anak*. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* , 109-114.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Gramedia Widiasarna Indonesia.
- Sobur. (2014). *Semiotika Komunikasi*. Bandung: Rosda Karya.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Keluarga: Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak* . Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pegantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soekirman. (2011, Januari 27). Retrieved from Detik Health : <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-1555856/4-sehat-5-sempurna-tinggal-sejarah-diganti-dengan-pgs>
- Soeprapto, R. (2002). *Interaksionalisme Simbolik : Perspektif Sosiologi Modern*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suara.com. (2020, Februari 23). *Bullying dan Efek Jangka Panjang Maupun Pendek pada Korban*. (Y. Rachmawati, Editor) Retrieved Agustus 4, 2022, from Suara.com: <https://www.suara.com/health/2020/02/23/073000/bullying-dan-efek-jangka-panjang-maupun-pendek-pada-korban?page=all>
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulityowati, T., kumalasari, L. D., & afriliani, W. I. (2020). Pola Interaksi Sosial Pada Anggota Keluarga Broken Home (studi interaksi anak korban perceraian dengan anggota keluarga di keluarahan Ronggomulyo Kabupaten Tuban). *Jurnal Perempuan dan Anak (JPA)*.
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1994). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Teddymalaka. (2018). *Bullying di Sekolah Kembali Terjadi*. Retrieved April 23, 2019, from <http://bangka.tribunnews.com/2018/01/20/bullying-di-sekolah-kembali-terjadi-siswi-smp-3-dipaksa-sujud-cium-kaki-teman>
- Tsai, J. L., Chentsova-Dutton, Y., Freire-Bebeau, L., & Przymus, D. E. (2002). Emotional expression and physiology in European Americans and Hmong Americans. *Emotion*.
- Turner, J.C. & Oakes, P.J. (2011). The Significance of The Social Identity Concept For Social Psychology With Reference to Individualism, Interactionism and Social Influence. *British Journal of Social Psychology*. 25 (3), 237-252.
- Vera, N. (2014). *Semiotika dalam Riset Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wang, Q. (2001). Culture effects on adults' earliest childhood recollection and self-description: Implications for the relation between memory and the self. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Wasono, H. T. (2018). *Siswa SD di Kediri Jadi Korban Bullying*. Retrieved April 23, 2019, from <https://nasional.tempo.co/read/1055133/siswa-sd-di-kediri-jadi-korban-bullying-alami-infeksi-otak>
- Wibowo, I. S. (2011). *Semiotika Komunikasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Widyastuti, A. (2020, Februari 18). 77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya. Elex Media Komputindo.
- Willis, S., & Sofyan. (2008). *Konseling Keluarga*. Jakarta: Alfa Beta.
- Winda, M. (2016, october 27). Peran Ganda pada Single Father. *Skripsi*. medan: Universitas Medan Area.
- Wirawan. (2010). Konflik dan Manajemen Konflik: Teori, Aplikasi dan Penelitian. *Jakarta: Salema Humanika*.
- Wulandari, T. N. (2019). *REPRESENTASI KEKERASAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM FILM DILAN (ANALISIS SEMIOTIK ROLAND BARTHES)* . Retrieved Januari 10, 2020, from <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/5934/>
- Yigibalom, L. (2013). Peranan Interaksi Anggota Keluarga dalam Upaya Mempertahankan Harmomnisasi Kehidupan Keluarga di Desa Kumuluk Kecamatan Tiom Kabupaten Lanny Jaya. *E-Journal Universitas Sam Ratulangi*, 3-4.
- Zahn-Waxler, C., Friedman, R. J., Cole, P. M., & Hiruma, N. (1996). Japanese and United States preschool children's responses to conflict and distress. *Child Development*. *Child Development*.
- Zeitlin, M. F. (1995). Strengthening the Family: Implications for International Development. *Food and Nutrition Bullrtin*, 1-1.