

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survey pada kelas XI IPS MAN 1 Banyumas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Pengaruh *game online* terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS MAN 1 Banyumas; (2) Pengaruh minat belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS MAN 1 Banyumas; (3) Pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS MAN 1 Banyumas; (4) pengaruh *game online*, minat belajar dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI IPS MAN 1 Banyumas melalui kemampuan bahasa sebagai variabel *intervening*.

Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS MAN 1 Banyumas. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik sampel purposive sehingga didapatkan sampel sebanyak 100 responden. Metode penelitian yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Multikolinieritas, Uji Heteroskedastisitas dan Analisis Jalur dan Uji Sobel.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menggunakan SPSS 25 menunjukkan bahwa: (1) *Game online* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS MAN 1 Banyumas; (2) Minat belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS MAN 1 Banyumas; (3) Perhatian orang tua berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS MAN 1 Banyumas; (4) *Game online*, minat belajar dan perhatian orang tua berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS MAN 1 Banyumas melalui kemampuan bahasa sebagai variabel *intervening*.

Implikasi dari penelitian ini ialah dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada kelas XI IPS MAN 1 Banyumas, hal pertama yang dapat dilakukan ialah meningkatkan pengawasan *handphone* di lingkungan sekolah guna untuk mencegah peserta didik dalam menggunakan *game online* secara berlebihan. Upaya kedua yaitu dengan meningkatkan peran guru dalam mengarahkan setiap peserta didik untuk menemukan minat belajar masing-masing. Upaya ketiga yaitu dengan meningkatkan kerjasama orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar dari dalam diri peserta didik yang diberikan melalui perhatian-perhatian orang tua kepada peserta didik. Upaya yang keempat yaitu dengan meningkatkan kerjasama antara guru dengan orang tua di setiap pembelajaran guna untuk meningkatkan berbagai kemampuan bahasa agar dapat membantu para peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar.

Kata Kunci: Game Online, Minat Belajar, Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar dan Kemampuan Bahasa

SUMMARY

This research is a survey research with a quantitative descriptive approach in class XI IPS MAN 1 Banyumas. This study aims to analyze: (1) the effect of learning facilities on the interest in learning of class X social studies students at SMA Negeri 4 Purwokerto; (2) The effect of professional teacher competence on the learning interest of class X social studies students at SMA Negeri 4 Purwokerto; (3) The influence of the peer environment on the learning interest of students in class XI IPS MAN 1 Banyumas.

The population in this study were students of class XI IPS MAN 1 Banyumas. The research sample was taken using simple random sampling technique so that a sample of 107 respondents was obtained. The research method used is Multiple Linear Regression Analysis, Normality Test, Multilinearity Test, Heteroscedasticity Test.

Based on the results of research and data analysis using SPSS 25, it shows that: (1) learning facilities have a positive effect on student interest in learning in class XI IPS MAN 1 Banyumas; (2) Professional teacher competence has a positive effect on student interest in learning in class XI IPS MAN 1 Banyumas; (3) Peer environment has a positive effect on student interest in learning in class XI IPS MAN 1 Banyumas.

The implication of this research is that in an effort to increase student interest in learning in class XI IPS MAN 1 Banyumas, the first thing that can be done is to improve the quality and learning facilities owned by the school. This is intended so that the teaching and learning process can run well, and the learning process can run more effectively. The second effort is to improve the professional competence of teachers as educators in order to apply them as teaching and mentoring for students in learning activities. Then there is a need for peer-to-peer cooperation in its interests to support the student education process.

Keywords: Learning Interest, Teacher Professional Competence, Peer Environment