

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Purwokerto tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini mengambil judul “Pengaruh Kejenuhan Belajar, Kreativitas Guru, dan Komitmen Pada Tugas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Purwokerto”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh kejenuhan belajar, kreativitas guru, dan komitmen siswa pada tugas terhadap prestasi belajar ekonomi di SMA Negeri 3 Purwokerto.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Purwokerto tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari 5 kelas dan berjumlah 176 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 123 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah uji MSI, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas, uji linearitas, dan uji regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Kejenuhan belajar berpengaruh negatif signifikan terhadap prestasi belajar siswa; (2) Kreativitas guru berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa; (3) Komitmen pada tugas berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Kejenuhan Belajar; Kreativitas Guru; Komitmen Pada Tugas; Prestasi Belajar.

SUMMARY

This research is a quantitative study using a survey method on grade 11 social studies students at State Senior High School 3 Purwokerto in the 2022/2023 academic year. This study takes the title "The Influence of Burnout Learning, Teacher Creativity, and Task Commitment on Economic Learning Achievement of Grade 11 Social Studies Students at State Senior High School 3 Purwokerto". The purpose of this study was to analyze the burnout learning, teacher creativity, and task commitment on economic achievement in State Senior High School 3 Purwokerto.

Collecting data in this study using a closed questionnaire. The population in this study were students of grade 11 social studies students at State Senior High School 3 Purwokerto for the 2022/2023 academic year, which consisted of 5 classes and a total of 176 students. While the sample used in this study amounted to 123 students using a random sampling technique. The data analysis techniques used in this study were the MSI test, validity test, reliability test, normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, linearity test, and multiple linear regression tests.

Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that: (1) learning saturation has a significant negative effect on student learning achievement; (2) Teacher creativity has a significant positive effect on student learning achievement; (3) Task commitment has a significant positive effect on student learning achievement.

Keywords: Burnout Learning; Teacher Creativity; Task Commitment; Learning Achievement.