

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4.
- Akbar, R., & Hawadi. (2002). *Keberbakatan Intelektul Melalui Metode Non-Tes*. PT Grasindo.
- Andika, K., Saptono, A., & Suparno. (2016). *Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 89 Jakarta*. 14(1). <https://doi.org/10.21009/econosains.014.1.8>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi). Rineka cipta.
- Asdar, R. A. (2015). *Pengaruh Kemampuan Intelegensi dan Task Commitment terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Pesantren Modern Datok Sulaiman (PMDS) Putri Palopo*. <https://core.ac.uk/download/pdf/199950109.pdf>
- Bildhonny, A. F. (2017). *Menurunkan Kejenuhan Belajar Siswa dengan Teknik Relaksasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*.
- Darmawan, D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (P. Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Depkes RI. (2009). *Klasifikasi Umur Menurut Kategori*. Jakarta: Ditjen Yankes
- Edi, F. R. S. (2021). *Asesemen dan Intervensi Psikososial*. Jejak Pustaka.
- Febryanti. (2017). *Pengaruh Kemampuan Intelegensi dan Task Commitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. 13(2). <http://dx.doi.org/10.35329/fkip.v13i2.107>
- Hafid, A., Amran, M., Sudirman, & Maqvira. (2022). *Hubungan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD*. 6(1), 166–173.

- Hamdani. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. CV Pustaka Setia.
- Harahap, J. (2017). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII D SMPN 7 Muaro Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/2942/1/ArtikeIlmiah.pdf>
- Kristanto, V. H. (2017). *Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Kurniasari, D. (2016). *Hubungan Disiplin Belajar, Task Commitment, dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Bagelen Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Kurniawan, H., & Hasanah, E. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Inovasi dan Kreativitas Guru pada Masa Pandemi di SD Muhammadiyah Bantul Kota. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.476>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. 745–751.
- Ma, Y. (2022). The Effect of Teachers' Self-Efficacy and Creativity on English as a Foreign Language Learners' Academic Achievement. *Frontiers in Psychology*, 13(April), 1–4. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.872147>
- Mahendra, R. (2023). *12 Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri/Swasta Terbaik di Banyumas*. <https://m.bisnis.com/amp/read/20230105/243/1615258/12-sekolah-menengah-atas-sma-negeriswasta-terbaik-di-banyumas> Bisnis.Com.
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (1997). *The Truth About Burnout: How Organizations Cause Personal Stress*. Jossey-Bass. https://books.google.co.id/books?id=uzomWhbqcCAC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- McComas, W. F. (2018). Programme for International Student Assessment (PISA). *The Language of Science Education*, 79–79. https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_69
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analsis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar (Revisi)*. CV. Wade Grroup. https://eprints.umpo.ac.id/4909/1/Buku_Psikologi_Belajar.pdf

- Nurnaningsih, L. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Task Commitment terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII. *Ekuivalen*, 2(1), 236–241. <https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v30i3.4237>
- Nurrahman, J., Hodairiyah, & Budiyo, F. (2012). The Correlation Between Student's Learning Style and Student's Learning Achievement. *English Education*, 01(May), 1–4. <https://doi.org/10.22515/elereviews.v2i1.5039>
- Oktavia, Y. (2014). *Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 2(1), 808–831. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3828/3061>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Oyoo, S., Mwaura, P., Kinai, T., & Mutua, J. (2020). *Academic Burnout and Academic Achievement among Secondary School Students in Kenya*. 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/5347828>
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Pianya, A. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan dan Task Commitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1896>
- Rastafary, N. L. K. N., & Rustika, I. M. (2019). Peran Self Regulated Learning dan Task Commitment terhadap Prestasi Akademik Remaja Akhir yang Kuliah dan Bekerja Paruh Waktu di Denpasar dan Badung. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 171. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p17>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. CV Budi Utama. https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Riset_Penelitian_Kuantitatif_Pene/W2vXDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Rohman, M. A. (2018). *Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar Full Day School*.
- Sari, S., & Hendro, O. (2017). *Pengaruh Kreativitas, Komunikasi, dan Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMP Negeri Di Kecamatan Ilir Timur II Palembang*. <http://dx.doi.org/10.35908/jeg.v2i1.216>
- Sativa, Y. A., & Purwanto, J. (2022). Pengaruh Kosentrasi Belajar Dan Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Mathematic Education Journal(MathEdu*, 5(2). <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i2.4065>

- Schaufeli, W., & Enzman, D. (1998). *The Burnout Companion to Study & Practice: A Critical Analysis*. CRC Press. https://books.google.co.id/books?id=ZAoHEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ViewAPI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Revisi). Rineka cipta.
- Sudrajat, A., Setyaningsih, S., & Sarimanah, E. (2020). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pengembangan Servant Leadership dan Efikasi Diri Guru Tetap Yayasan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 08(2), 70–73. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jmp>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan: Teori & Aplikasi dengan SPSS*. CV. Andi Offset.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis* (A. Cristian (ed.); I). CV. Andi Offset.
- Supartini, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Pertama). Kencana Prenada Media Group.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syah, M. (1999). *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Syarif, I. (2012). *Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK*. 2(2). <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>
- Tahir, S. R., Anisah, N. R., & Rukli. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Task Commitment terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Sungguminasa*. 1(3), 186. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.120>
- Thahir, A., & Hidriyanti, B. (2014). *Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujyyah Kota Karang*. 55–66. <https://doi.org/10.24042/kons.v1i2.306>
- Tze, V. M. C., Daniels, L. M., & Klassen, R. M. (2016). Evaluating the Relationship Between Boredom and Academic Outcomes: A Meta-Analysis. *Educational*

Psychology Review, 28(1), 119–144. <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9301-y>

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003). [https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=\(1\) Pendidikan diselenggarakan secara demokratis,dengan sistem terbuka dan multimakna](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=(1) Pendidikan diselenggarakan secara demokratis,dengan sistem terbuka dan multimakna)

Vitasari, I. (2016). *Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta*. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/40274>

Vogel, F. R., & Human, S. (2016). *Academic Commitment and Self-Efficacy as Predictors of Academic Achievement in Adittional Material Science*. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/07294360.2016.1144574>

Zubairi. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar*. CV. Adanu Abimata.

