

Abstrak

PENGARUH METODE TERPUSAT DAN BAGIAN PER BAGIAN TERHADAP PENGUASAAN RENANG GAYA BEBAS PADA PEMBELAJARAN AKUATIK DI SMP NEGERI 9 PURWOKERTO

Fatih Dei Adila, Kusnandar, Ayu Rizky Febriani

Latar Belakang: Penguasaan renang gaya bebas pada pembelajaran akuatik dipengaruhi oleh metode terpusat dan bagian per bagian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara metode terpusat, metode bagian per bagian dan keefektifitasan kedua metode tersebut terhadap penguasaan renang gaya bebas pada pembelajaran akuatik.

Metodologi: Metode yang digunakan adalah metode terpusat sebagai kelompok A dan metode bagian per bagian sebagai kelompok B. Metode terpusat adalah metode pembelajaran yang diberikan dengan melakukan koordinasi gerak renang gaya bebas secara keseluruhan dari awal pertemuan hingga akhir pertemuan setelah pengambilan data awal (*pretest*), dan metode bagian per bagian adalah metode pembelajaran yang diberikan dengan melakukan gerak koordinasi renang gaya bebas secara bagian per bagian dari pengenalan air atau meluncur, gerakan kaki, gerakan tangan, gerakan pernafasan kanan dan kiri, dan gerak koordinasi renang gaya bebas secara keseluruhan setelah pengambilan data awal (*pretest*). Kemudian untuk pengambilan sampel berjumlah 40 siswa menggunakan *random sampling* yang akan di *ordinal pairing* setelah mendapatkan data awal, sehingga membentuk 2 kelompok yang seimbang. Instrumen penelitian metode terpusat dan bagian per bagian menggunakan penilaian *pretest* dan *posttest*. Analisa data menggunakan uji normalitas, uji pengaruh dan uji keefektifitasan.

Hasil penelitian: Hasil penelitian ini diketahui bahwa: (1) Ada perbedaan yang bermakna antara data *pretest* dan *posttest* pada kelompok A (metode terpusat) sebesar nilai *mean* pada *pretest* 14,08 dan nilai *mean posttest* sebesar 26,92 dengan nilai $p=0,000$, (2) ada perbedaan yang bermakna antara data *pretest* dan *posttest* pada kelompok B (metode bagian per bagian) sebesar nilai *mean pretest* 11,68 dan nilai *mean posttest* sebesar 29,32 dengan nilai $p=0,000$, dan (3) ada perbedaan yang bermakna dengan data keseluruhan pada kelompok A dan kelompok B, nilai *mean* pada kelompok A sebesar 15,68 dan nilai *mean* pada kelompok B sebesar 25,32 dengan nilai $p=0,009$.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh antara metode terpusat terhadap penguasaan renang gaya bebas pada pembelajaran akuatik, (2) ada pengaruh antara metode bagian per bagian terhadap penguasaan renang gaya bebas pada pembelajaran akuatik, dan (3) metode bagian per bagian lebih efektif memberikan pengaruh terhadap penguasaan renang gaya bebas pada pembelajaran akuatik dibandingkan dengan metode terpusat.

Kata Kunci: Metode terpusat, metode bagian per bagian, renang gaya bebas, pembelajaran

Abstract

THE EFFECT BEETWEEN CENTRAL METHOD AND PARTIAL METHOD TO CONTROL FREESTYLE SWIM TECHNIQUE ON AQUATIC LEARNING IN SMP NEGERI 9 PURWOKERTO

Fatih Dei Adila, Kusnandar, Ayu Rizky Febriani

Background: The control of freestyle swim technique on aquatic learning is influenced by central method and partial method. This research has a purpose to knowing the effect beetwen central method, partial method and effectiveness of two method to control freestyle swim technique on aquatic learning in SMP Negeri 9 Purwokerto.

Method: The method that used is central method as A group and partial method as B group. Central method is a method learning that gave to students by doing swim freestyle overall on a first meet till end after took first results of test (pretest), and partial method is a method learning that gave students by doing swim freestyle by part to part by doing how to take comfort in a pool and how to doing streamline, how to kicking on freestyle swim, how to doing the correct hands on freestyle swim, how to taking breath left and right on freestyle swim, and how to doing overall on freestyle swim technique. And then this sample took of 40 students used random sampling that processed by ordinal pairing after took first result of test (pretest), then it composed two balance group. The instrument of this research on central method and part method used rating by pretest and posttest. This analysis used normality test, effect test, and effectiveness test.

Results: The results of this research is that: (1) there has effect between the results of pretest and posttest on A group (central method) by value mean ranks of pretest amounts 14,08 and mean ranks of posttest amounts 26,92 with value of statistic test amounts $p=0,000$, (2) there has effect between the results of pretest and posttest on B group (partial method) by value mean ranks of pretest amounts 11,68 and mean ranks of posttest amounts 29,32 with value of statistic test amounts $p=0,000$, and (3) there has effect with overall results between A group and B group, value mean ranks of A group amounts 15,68 and value mean ranks of B group amounts 25,32 by statistic test amounts $p=0,009$.

Conclusion: Based on the results of this research concluded that: (1) there has effect between central method to control freestyle swim technique on aquatic learning, (2) there has effect between partial method to control freestyle swim technique on aquatic learning, and (3) partial method is more effective give effect to control freestyle swim technique on aquatic learning than central method

Keywords: Central method, partial method, swim freestyle, learning.