

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN NILAI BIOSTATISTIK PADA MAHASISWA S1 KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

Ari Wibowo, Made Sumarwati, Wahyudi Mulyaningrat

ABSTRAK

Latar Belakang: Mata kuliah biostatistik berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik. Nilai biostatistik yang didapatkan oleh mahasiswa keperawatan dipengaruhi oleh proses belajar. Seseorang yang memiliki gaya belajar yang cenderung seimbang mendapatkan indeks prestasi lebih baik karena memiliki cara belajar yang selaras dengan mata kuliah yang dipelajari, sehingga akan berhasil mencapai tujuan pembelajaran.

Tujuan: Mengetahui hubungan gaya belajar dengan nilai biostatistik pada mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan desain *crosssectional*. Pengambilan sampel menggunakan total *sampling* dengan jumlah responden sebanyak 121 mahasiswa keperawatan. Analisa data menggunakan uji *Chi square for trend*.

Hasil: Hasil penelitian diperoleh distribusi gaya belajar secara berurutan dari yang paling banyak yaitu gaya belajar kinestetik, visual, dan paling sedikit auditorial. Nilai biostatistik mayoritas adalah sangat memuaskan (2,76-3,50). Uji Chi square menunjukkan nilai $p = 0,672$ ($p > 0,05$) yang berarti tidak ada hubungan yang bermakna secara statistik antara gaya belajar dan nilai biostatistik.

Kesimpulan: Gaya belajar tidak berpengaruh terhadap nilai biostatistik pada mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman, namun gaya belajar perlu dikembangkan untuk meningkatkan Indeks Prestasi (IP).

Kata Kunci: Gaya belajar, mahasiswa keperawatan, nilai biostatistik.

CORRELATION BETWEEN OF LEARNING STYLE WITH BIOSTATISTIC SCORE TO NURSING STUDENTS OF JENDERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY

Ari Wibowo, Made Sumarwati, Wahyudi Mulyaningrat

ABSTRACT

Background: The subject of biostatistic is focus on understanding about statistic principles. Biostatistic score that getting of nursing students is influenced by the learning process. Someone who has the learning style tend to balance to get Grade Point Average (GPA) better than who has the learning style is equal with lecture that learned, so it will effective to achive the learning objective.

Objective: To know the correlation between the learning style with the biostatistic score to nursing students of Jenderal Soedirman University.

Methods: The study design was quantitative correlative with cross sectional design. Research used total sampling technique with the numbers of respondents 121 people. Collecting data used questionnaires and the statistical test used Chi square test.

Results: The results of the study obtained the distribution of sequential learning styles from the most numerous, namely kinesthetic, visual, and least auditory learning styles. The majority of the biostatistics score is very satisfying (2,76-3,50). Chi square test was p value = 0,672 ($p > 0,05$), there is not a significant correlation between learning style with biostatistic score.

Conclusion: There was not correlation between learning style with biostatistic score to nursing students of Jenderal Soedirman University, but learning style need to increased for better GPA.

Keywords: Biostatistic score, learning style, nursing student