

BAB V

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Hasil data analisis dan perhitungan berlandaskan dalam penelitian ini, maka peneliti memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif antara pendidikan karakter dengan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Purwokerto.
2. Terdapat pengaruh positif antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Purwokerto.
3. Terdapat pengaruh negatif antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi di SMAN 2 Purwokerto.

B. Implikasi

Berlandaskan penelitian hasil yang dijelaskan diatas, maka dari itu peneliti memaparkan beberapa implikasi yaitu :

1. Pihak sekolah sebagai pihak yang berwenang untuk membentuk pendidikan karakter bagi peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan karakter disekolah dengan memberikan sanksi terhadap peserta didik yang melanggar tata tertib yang berlaku. Contohnya memberikan sanksi point ke peserta didik yang datang terlambat ke sekolah.

2. Pihak sekolah dapat meningkatkan fasilitasi untuk pengembangan akademik peserta didik dalam menerima pembelajaran seperti memperbanyak buku literatur terkait pelajaran ekonomi dan peserta didik diberikan tugas untuk membiasakan diri membaca berita terbaru terkait ilmu ekonomi.
3. Pihak sekolah dapat meningkatkan motivasi berprestasi peserta didik dengan mengadakan seminar motivasi yang mendatangkan narasumber dari berbagai praktisi alumni SMA Negeri 2 Purwokerto yang sukses dalam hal akademik untuk memotivasi peserta didik supaya melanjutkan pendidikan di jenjang berikutnya diberbagai kampus ternama di Indonesia maupun luar negeri.

C. Keterbatasan Penelitian

Kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Teori yang digunakan tentang pengaruh antar variabel masih terbatas, padahal teori-teori yang membahas tentang ini masih banyak dan memberikan penjabaran berbeda mengenai objek yang diteliti dengan berbagai macam variabel lain yang mempunyai pengaruh.
2. Keterbatasan penelitian ini yang hanya menggunakan populasi kelas XII MIPA dengan lintas minat ekonomi.
3. Keterbatasan dalam pengambilan kuisisioner memerlukan jangka waktu yang relatif lama.