

ABSTRAK

PENGARUH TERAPI *SPIRITUAL EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUE* (SEFT) TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA JURUSAN KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI

Latar Belakang : Masalah yang dihadapi mahasiswa dalam menyusun skripsi meliputi masalah internal dan eksternal. Permasalahan-permasalahan tersebut dapat mempengaruhi kepercayaan diri mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, diperlukan terapi untuk mengatasi hal tersebut.

Tujuan : Mengetahui pengaruh terapi *Spiritual Emotional Freedom Technique* (SEFT) terhadap kepercayaan diri mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Metode : Penelitian menggunakan *quasy experiment* dengan metode *pretest-posttest with control group design*. Sampel berjumlah 30 responden yang terbagi menjadi dua kelompok. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Skor kepercayaan diri diukur menggunakan kuesioner Kepercayaan diri dari teori Lauster (1986). Analisis data menggunakan uji T berpasangan dan uji T tidak berpasangan.

Hasil Penelitian : Terdapat perbedaan skor kepercayaan diri mahasiswa yang bermakna sebelum dan setelah pemberian terapi pada kelompok intervensi dengan nilai $p=0,001$ ($p<0,05$) dan kelompok kontrol dengan nilai $p=1,000$ ($p>0,05$) yang berarti tidak terdapat perbedaan skor kepercayaan diri mahasiswa. Hasil skor *posttest* antara kelompok intervensi dengan kelompok kontrol menunjukkan perbedaan yang bermakna dengan nilai $p=0,000$ ($p<0,05$)

Kesimpulan : Terapi SEFT (*Spiritual Emotional Freedom Technique*) berpengaruh terhadap kepercayaan diri mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi.

Kata Kunci : kepercayaan diri, Mahasiswa Keperawatan, SEFT.

¹Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

²Departemen Keperawatan Komunitas, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

³Departemen Keperawatan Jiwa, Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

ABSTRAK

THE EFFECT OF SPIRITUAL EMOTIONAL FREEDOM TECHNIQUE (SEFT) THERAPY ON SELF-CONFIDENCE OF NURSING STUDENTS MAJORING IN GENERAL SOEDIRMAN UNIVERSITY IN FINISHING A THESIS

Background : The problems faced by students in compiling their thesis include internal and external problems. These problems can affect student confidence in completing thesis. Therefore, therapy is needed to overcome this.

Goals: Knowing the effect of Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) therapy on student confidence in finishing the thesis.

Method : The research used quasy experiment with pretest-posttest method with control group design. The sample totalled 30 respondents who were divided into two groups. The sampling technique used simple random sampling. Self-confidence scores were measured using the Self-confidence questionnaire from Lauster's theory (1986). Data was analysed using Paired Sample T test and Independent Sample T test.

Results : The results of the posttest score between the intervention group and the control group showed a significant difference with a value of $p=0.001$ ($p<0.05$) and the control group with a value of $p=1.000$ ($p>0.05$), which means that there was no difference in student self-confidence scores. The results of the posttest score between the intervention group and the control group showed a significant difference with a value of $p = 0.000$ ($p <0.05$).

Conclusion : SEFT (Spiritual Emotional Freedom Technique) therapy affects students' self-confidence in finishing the thesis.

Keywords : SEFT, self-confidence, student of nursing.

¹Student of Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Universitas Jenderal Soedirman

²Department of Community Nursing, Faculty of Health Sciences, Universitas Jenderal Soedirman

³Department of Mental Health Nursing, Faculty of Health Sciences, Universitas Jenderal Soedirman