

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental* dengan desain *nonequivalent control group* yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap minat dan hasil belajar ekonomi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 di SMA Negeri 1 Baturraden. Populasi dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas XI IPS sejumlah 142 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 71 peserta didik dimana kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 4 sebagai kelas kontrol. Teknik penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria-kriteria tertentu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, tes pilihan ganda, dan angket tertutup. Data dalam penelitian ini diolah menggunakan aplikasi SPSS 23. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran soal, daya pembeda, uji normalitas, uji homogenitas, uji t dan uji f.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) model pembelajaran kooperatif kooperatif tipe *make a match* berpengaruh positif terhadap minat belajar ekonomi, (2) model pembelajaran kooperatif kooperatif tipe *make a match* berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi. Implikasi dari penelitian ini adalah sekolah dan guru dapat mengoptimalkan pembelajaran dengan mengaplikasikan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sehingga materi pembelajaran lebih mudah diterima oleh peserta didik karena peserta didik terlibat langsung dalam proses pembelajaran yang kemudian dapat meningkatkan minat dan hasil belajar yang didapat. Hal ini didasari oleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terbukti dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Make A Match, Minat Belajar, Hasil Belajar.

SUMMARY

This research is quantitative research with a Quasi-Experimental method with a non-equivalent control group design which aims to analyze the effect of make a match cooperative learning model on interest and economic learning outcomes. This research was conducted in the even semester on the 2022/2023 school year at SMA Negeri 1 Baturraden. The population in this study was class XI IPS students totalling 142 students. The sample in this study was 71 students where class XI IPS 3 as an experimental class and class XI IPS 4 as a control class. The sampling technique uses purposive sampling based on certain criteria. Data collection techniques in this research used observation, interviews, documentation, multiple-choice tests, and closed questionnaires. The data in this study were processed using the SPSS 23 application. Data analysis techniques use validity tests, reliability tests, difficulty levels, differentiating power, normality tests, homogeneity tests, t-test and f-tests.

The results showed: (1) the make a match cooperative learning model has a positive effect on economic interest learning (2) the make a match cooperative learning model has a positive effect on economic learning outcomes. This research implies that schools and teachers can optimize learning by applying the make a match cooperative learning model so that learning material is more easily accepted by students because students are directly involved in the learning process which can then increase interest and learning outcomes obtained. This is based on the results of research which show that the make-a-match type cooperative learning model is proven to increase the interest and learning outcomes of students.

Keywords: Cooperative Learning Model, Make A Match, Learning Interest, Learning Outcome.