

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di MI Najahiyah Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14985–14997. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4779>
- Arbiyah, Yati, & Kurniawan, G. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mencari Pasangan (Make A Match) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya Kelas V SD Negeri 1 Weru Kidul Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(1), 29–34. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.79>
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanty, D., & Riyah. (2019). Application Of Make A Match Model To Improve Geography Learning Outcomes. *Journal of Technology and Science Education*, 9(1), 32–40. <https://doi.org/10.3926/jotse.547>
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, & Bahri, S. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrurozi, M., Juaini, M., & Kudesiah, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Educatio*, 11(2), 139–147. <https://doi.org/10.29408/edc.v11i2.1312>

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fitriati, E., & Hadi, S. (2014). Keefektifan Metode Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Dasar Permintaan dan Penawaran Uang Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Semarang. *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*, 3(1), 65–71. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i1.66513>
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 45–54. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v10i1>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Herisnawati, Nurhidayati, S., & Wijayanti, T. S. (2015). Pengaruh Metode Make A Match Terhadap Aktivitas, Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 3(2), 93–101. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v3i2.975>
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu -isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2019). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Diakses 14 Desember 2022, dari https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf
- Khirunnisa, I. (2015). Penerapan Metode Make a Match Dengan Minat Belajar

- Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Depok. *Tajdidukasi*, 5(1), 25–42.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.47736/tajdidukasi.v5i1.8>
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17–33.
<https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 40–45.
<https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.761>
- Lestari, A., Anwar, C., Firdos, H., & Sudiana, R. (2021). Pengaruh Intelligence Quotient (IQ) dan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA (Studi Korelasi Siswa SMA Se-Kota Serang). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 497–506.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.497-506>
- Mardhiyah, R. H., Fajriyah, A. S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Masrurun, L. S., & Subroto, W. T. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3), 1–6.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v5n3.p%25p>
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2014). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyasa, H. . (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narimawati, U. (2010). *Dasar Penyusunan Penelitian*. Jakarta: Genesis.
- Pratiwi, D. (2020). Increasing Interest and Student Learning Outcomes By Using Cooperative Learning Type 'Make a Match'. *Jurnal Smart*, 6(1), 34–44. <https://doi.org/10.52657/js.v6i1.969>
- Rosdianah, R., & Tuasikal, P. (2018). Pelaksanaan Model Cooperative Learning Tipe Make a Match Dalam Meningkatkan Minat Belajar IPA Di Kelas V SD Negeri 2 Ridge I Biak Papua Tahun Ajaran 2016/2017. *Inventa*, 2(1), 54–61. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1626>
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajagrafindo Pustaka.
- Sari, M., & Marheni, Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbasis Saintifik Terhadap Penguasaan Konsep Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP PGRI Pekanbaru. *Bio-Lectura*, 4(1), 56–69. <https://doi.org/10.31849/bl.v4i1.372>
- Sarwono, J. (2006). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Silalahi, T. F., & Hutauruk, A. F. (2020). The Application of Cooperative Learning Model during Online Learning in the Pandemic Period. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(3), 1683–1691. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i3.1100>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. London: Allyn and Bacon.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suliyanto. (2011). *Analisis Data dalam Aplikasi Pemasaran*. Bogor: Ghalia.

Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Viyayanti, & Dwikoranto. (2021). Make a Match Techniques in Cooperative Learning: Innovations to Improve Student Learning Outcomes, Student Learning Activities and Teacher Performance. *Studies in Learning and Teaching Journal*, 2(2), 35–46. <https://doi.org/10.46627/silet.v2i2.74>

Wahyuni, S. (2016). Model Pembelajaran Make a Match Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di SMAN 14 Padang. *Economica*, 5(1), 39–45. <https://doi.org/10.22202/economica.2016.v5.i1.689>

World Population Review. (2023). *Countries by IQ - Average IQ by Country 2023*. Diakses 23 Februari 2023, dari <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/average-iq-by-country>