

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang Peran Media Instagram Dalam Membangun Eksistensi Kesenian Cowongan Sebagai Budaya Lokal Banyumas, peneliti dapat menyimpulkan hasil yang didapatkan di lapangan, yaitu:

Instagram @titut_cowongsewu dalam menggunakan Instagram sudah cukup baik, karena sudah memaksimalkan untuk dapat berinteraksi dengan pengguna Instagram lain, dengan maksud untuk menunjukkan bahwa akun tersebut masih aktif dan followers mendapatkan feedback yang baik setelah follow akun @titut_cowongsewu, seperti membuat story Instagram, mengunggah foto dan video di feeds, menggunakan hashtag pada setiap unggahan, membalas komentar dan juga DM Instagram, dan lain sebagainya. Namun, peran media Instagram @titut_cowongsewu bagi para followersnya belum maksimal, karena konten yang diunggah masih sedikit, dan informasi tentang cowongannya pun hanya sedikit. Harapan followers tentang akun Instagram @titut_cowongsewu bisa lebih sering dalam mengunggah konten terutama yang berkaitan dengan budaya seperti cowongan itu sendiri dan juga acara pertunjukan seni cowongan. Terdapat kendala untuk membuat acara pertunjukan cowongan, diantaranya adalah untuk membuat acara pertunjukan seni cowongan menggunakan dana pribadi, pemerintah hanya memberikan sumbangan. Sehingga acara diadakan menyesuaikan dana yang ada, seperti banyak atau tidaknya anggota yang ikut bermain selama pertunjukan.

B. Saran

Untuk Instagram @titut_cowongsewu agar lebih sering mengunggah konten tentang budaya khususnya cowongan. Hal ini dimaksudkan agar semua pengguna media social Instagram khususnya followers @titut_cowongsewu bisa mendapatkan informasi yang diharapkan, seperti tentang arti dari cowongan dan acara pertunjukan cowongan, kemudian juga mengunggah konten/dokumentasi yang dimiliki saat acara pertunjukan seni cowongan sedang berlangsung, agar followers atau masyarakat yang tidak bisa menghadiri acara pertunjukan

tersebut tetap dapat menikamtingya secara online melalui Instagram @titut_cowongsewu.

