

ABSTRACT

Tohyat, Fahreza. 2023. “*A narrative inquiry on the realization of online learning during pandemic circumstances at students XI of natural science 6 SMA N 5 Purwokerto.*”. Thesis. Purwokerto. Faculty of Humanitie, Jenderal Soedirman University.

This research was begun from the unique problem that happened in 2020-2021 due to the covid-19 pandemic. The general concern on this research is the realization of online learning during pandemic circumstances. This state compelled classes to transition of online learning, which presented challenges for both students and the teachers. The main concern of this research is a narrative inquiry on the realization of online learning during pandemic circumstances at students XI of natural science 6 at SMA N 5 Purwokerto. Because of this condition, the researcher conducted the research with aimed to find out the implementation, student's perception and asses the disadvantages and advantages. The data was analyzed using thematic analysis. The subject of this research were 4 students out of 40 students of XI Natural Science 6 SMA N 5 Purwokerto. The researcher interviewed the students for 15 minutes each student. The instruments of this research were interviews and documentations. Narrative inquiry is the method of this research. The results of the research are as follows: (1) According to students' perspective, the implementation is not effective. Both teachers and students have to adapt and utilize various tools to engage students and ensure their understanding. (2) Students have an uncomfortable and disruptive perception of online learning, believing that offline learning provides a better understanding of lessons and more opportunities for socialization. (3) The disadvantages of online learning outweigh the benefits. The implementation of online learning is not effective due to internet connection issues and self-study challenges. For the teachers, provide support to students who may find it challenging to adapt on online learning.

Keywords: Covid-19, Implementation, Narrative Inquiry, Online Learning, Students' Perception

ABSTRAK

Tohyat, Fahreza. 2023. “*A narrative inquiry on the realization of online learning during pandemic circumstances at students XI of natural science 6 SMA N 5 Purwokerto.*”. Skripsi. Purwokerto. Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini dimulai dari masalah unik yang terjadi pada tahun 2020-2021 akibat pandemi covid-19. Keprihatinan umum dalam penelitian ini adalah pengalaman belajar online selama situasi pandemi. Keadaan ini memaksa kelas untuk beralih ke pembelajaran online, yang menimbulkan tantangan baik bagi para siswa maupun para guru. Fokus utama dari penelitian ini adalah penyelidikan naratif tentang pelaksanaan pembelajaran online selama situasi pandemi pada siswa kelas XI IPA 6 di SMA N 5 Purwokerto. Karena kondisi tersebut, peneliti melakukan penelitian ini dengan tujuan untuk mengetahui implementasi, persepsi siswa, serta menilai kelebihan dan kekurangannya. Data dianalisis menggunakan analisis tematik. Subjek penelitian ini adalah 4 siswa dari 40 siswa kelas XI IPA 6 di SMA N 5 Purwokerto. Peneliti mewawancara setiap siswa selama 15 menit. Instrumen penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penyelidikan naratif. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Menurut perspektif siswa, implementasinya tidak efektif. Baik guru maupun siswa harus beradaptasi dan menggunakan berbagai alat untuk melibatkan siswa dan memastikan pemahaman mereka. (2) Siswa memiliki persepsi yang tidak nyaman dan mengganggu terhadap pembelajaran online, mereka percaya bahwa pembelajaran offline memberikan pemahaman pelajaran yang lebih baik dan lebih banyak kesempatan untuk bersosialisasi. (3) Kelemahan pembelajaran online lebih banyak daripada keuntungannya. Implementasi pembelajaran online menjadi tidak efektif karena masalah koneksi internet dan tantangan belajar mandiri. Bagi para guru, mereka perlu memberikan dukungan kepada siswa yang mungkin mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan pembelajaran online.

Kata kunci: Covid-19, Pelaksanaan, Penyelidikan Naratif, Pembelajaran Online, Persepsi Siswa.