

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen yang dilakukan terhadap siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Baturraden. Penelitian ini berjudul: “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Baturraden”. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa khususnya kelas XI pada mata pelajaran ekonomi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis pengaruh model pembelajaran tipe *think pair share* (TPS) dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Baturraden. Metode penelitian yang digunakan yaitu adalah *Quasy Experimental Design* dengan *Non-equivalent control group design* yang pada prosesnya menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 142 siswa yang merupakan jumlah keseluruhan siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Baturraden. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Purposive Sampling* dimana untuk menentukan sampel didasarkan atas kriteria-kriteria tertentu yang sudah ditentukan oleh peneliti. Oleh karena itu sampel dalam penelitian ini diperoleh 71 responden yang terdiri dari siswa kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *think pair share* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional metode ceramah. Kedua terdapat pengaruh positif model pembelajaran tipe *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Baturraden. Ketiga terdapat pengaruh positif keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Baturraden. Keempat terdapat pengaruh positif model pembelajaran tipe *think pair share* dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Baturraden.

Implikasi dari penelitian ini adalah siswa diharapkan dapat meningkatkan sikap keaktifan belajar sehingga suasana kelas dapat hidup dan menyenangkan dengan adanya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Guru dan sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran tipe *think pair share* sebagai bagian upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share*, Keaktifan Belajar, dan Hasil Belajar

SUMMARY

This research is a quantitative research with experimental method conducted on students of class XI IPS SMA Negeri 1 Baturraden. This study entitled: "The Influence of the Application of the Think Pair Share Type Learning Model and Learning Activeness on Student Learning Outcomes in the Subject of Economics at SMA Negeri 1 Baturraden". This research was conducted in the 2022/2023 academic year. This research is motivated by the low learning outcomes of students, especially class XI in economics.

The purpose of this study was to test and analyze the effect of the think pair share (TPS) type learning model and active learning on student learning outcomes in economics subjects at SMA Negeri 1 Baturraden. The research method used is Quasy Experimental Design with Non-equivalent control group design which in the process uses an experimental class and a control class. The population in this study amounted to 142 students which is the total number of students in class XI IPS at SMA Negeri 1 Baturraden. The sampling technique used is Purposive Sampling where to determine the sample is based on certain criteria that have been determined by the researcher. So that the sample in this study was obtained by 71 respondents who were students of class XI IPS 2 and XI IPS 3.

The results showed that first, there were differences in learning outcomes between students who used the think pair share learning model and students who used the conventional learning model of the lecture method. Second, there is a positive influence of the think pair share type learning model on the learning outcomes of class XI IPS students in economics at SMA Negeri 1 Baturraden. Third, there is a positive effect of active learning on student learning outcomes in class XI IPS in economics at SMA Negeri 1 Baturraden. Fourth, there is a positive influence of the think pair share type learning model and active learning on the learning outcomes of class XI IPS students in economics at SMA Negeri 1 Baturraden.

The implication of this research is that students are expected to be able to increase their active learning attitude so that the class atmosphere can be lively and enjoyable with the involvement of students in the learning process. Teachers and schools can consider using the think pair share type learning model as part of an effort to improve student learning outcomes in the learning process.

Keywords: *Learning Model Think Pair Share, Learning Activeness, and Learning Outcomes*