

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran tipe *think pair share* dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Baturraden, disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran tipe *think pair share* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional metode ceramah di SMA Negeri 1 Baturraden pada mata pelajaran ekonomi. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran tipe *think pair share* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
2. Model pembelajaran tipe *think pair share* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Baturraden pada mata pelajaran ekonomi. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik penerapan model pembelajaran tipe *think pair share* maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Keaktifan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Baturraden pada mata pelajaran ekonomi. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik keaktifan belajar maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

4. Model pembelajaran tipe *think pair share* dan keaktifan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Baturraden pada mata pelajaran ekonomi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, implikasi pada penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat meningkatkan sikap keaktifan belajar seperti terlibat aktif dalam mencari informasi atau aktif berdiskusi, adanya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Guru dan sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan inovasi model pembelajaran salah satunya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran tipe *think pair share* sebagai bagian upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan proses penelitian yang telah dilakukan keterbatasan penelitian ini hanya meneliti tentang hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Baturraden pada mata pelajaran ekonomi yang dipengaruhi oleh model pembelajaran tipe *think pair share* dan keaktifan belajar. Penelitian selanjutnya dapat menerapkan model pembelajaran tipe *think pair share* pada mata pelajaran lain selain mata pelajaran ekonomi. Selain itu dapat menggunakan variabel independen lain yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, seperti motivasi dan minat belajar.