

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis: Lengkap dengan Teknik Pengelolaan Data SPSS*. CV Andi Offset.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* dan Pembelajaran Konvensional pada Kelas VII SMP. *Jurnal Pendas Mahakam*, 1(1), 54–56.
- Fitriati, N. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(1), 76–81. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i1.17295>
- Handita, Y. H., Prasetyo, P. W., & Sugiyem, S. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Saat Pandemi. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 82–94. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v9i1.2990>
- Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2019). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismah, I., & Justine, M. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think- Pair-Share* (TPS) Berbantuan Metode Drill terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Matematika Integratif*, 11(2), 103–110. <https://doi.org/10.24198/jmi.v11.n2.29632.103-110>
- Isrok'atun. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Janawi. (2019). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kartini, K. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-*

- Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X. *Jurnal Redoks ( Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia )*, 2(01), 29–33. <https://doi.org/10.33627/re.v2i01.110>
- Kasimuddin. (2016). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 4(1), 88–105.
- Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17–33. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>
- Kunandar. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lase, A., & Ndruru, F. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Inquiry* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.6>
- Made, N., & Marsilawati, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kompetensi Matematika Siswa Kelas XII IPA 5 SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (Jcpa)*, 1(3), 241–257.
- Maghfiroh, W. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v3i1.1800>
- Mulasiwi, C. M., Susilaningsih, & Sumaryati, S. (2013). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar akuntansi melalui strategi *peer lessons* dengan media ular tangga. *Jurnal Pendidikan UNS*, 1(1), 1–14. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2128>
- Mundelsee, L., & Jurkowski, S. (2021). *Think and pair before share*: Effects of collaboration on students' in-class participation. *Learning and Individual Differences*, 88(May 2020), 102015. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2021.102015>
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 157–163. <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2746>
- Noor, A. N., & Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI dan TPS) dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika (Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 65–75.

- Nurdin, E. A., Apriyanto, B., Ikhsan, F. A., & Kurniawan, F. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair and Share* Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2). <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.5729>
- Nuryani, N., Dedeh, D., & Suwirta, U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA. *J-Kip (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 340. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V3i2.6164>
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pontoh, B., Santoso, I. R. S., & Rares, H. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Asam-Basa Menggunakan Alat dan Bahan di Lingkungan Sekitar di Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Tombatu. *Oxygenius Journal Of Chemistry Education*, 3(1), 17–20. <https://doi.org/10.37033/ojce.v3i1.225>
- Prasanti, R., & Purnomo, D. (2019). Pengaruh Model TPS Berbantu Media Papontar Terhadap Hasil Belajar Dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 309–316. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19278>
- Rahmat, T., & Fitri, H. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Padang Gelugur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Rizal, S., Usman, T., Azhar, A., & Puspita, Y. (2020). Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Sistem Penjaminan Mutu. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 469–475. <https://doi.org/10.58230/27454312.152>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saputra, B. A. K. A., Akil, & Kejora, T. B. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 5840–5847.
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pairs-Share* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Sesmiarni, Z., Aprison, W., & Zakir, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar TKJ Siswa Kelas X SMK IT Agus Koloni, 1(3), 799–806.

- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2017). *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Suliyanto. (2011). *Analisis Data dalam Aplikasi Pemasaran*. Purwokerto: Ghalia Indonesia.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Purwokerto: CV Andi Offset.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, P. (2018). *Belajar Tuntas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tegine, W. B. sonobe, & Rungkat, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Science Learning Journal*, 1(2), 6–10.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Usa, S. La, & Muhudiri, F. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sampolawa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), 87–92. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i1.395>
- Utaminingsih, R., & Pratiwi, D. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Prestasi Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1), 290–296.
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Surabaya: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat Dari Aktivitas Belajar Siswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman, Indonesia. *Soedirman Economics Education Journal*, 01(01), 28–42.
- Zamzani, N., Febryanti, F., & Rahayu, A. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Journal Perguruan: Conference Series*, 4(1), 89–94. <https://doi.org/10.35329/jp.v4i1.2870>