

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif pada mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh literasi digital dan *Learning Management System* (LMS) terhadap kualitas pembelajaran dengan *Self-Directed Learning* (SDL) sebagai variabel moderasi.

Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner. Populasi yang digunakan yaitu mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman angkatan 2020, 2021 dan 2022. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* dan jumlah sampel yang terlibat dalam penelitian ini adalah 87 responden.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan hasil diantaranya pertama, literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran; kedua, LMS berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran; ketiga, SDL memoderasi pengaruh literasi digital terhadap kualitas pembelajaran; dan keempat, SDL memoderasi pengaruh LMS terhadap kualitas pembelajaran.

Implikasi dari kesimpulan di atas yaitu: universitas perlu mengadakan pelatihan untuk dosen dan mahasiswa agar dapat memanfaatkan teknologi secara optimal. Selain itu, mengintegrasikan literasi digital dan LMS dalam kurikulum dan program pembelajaran serta memastikan bahwa infrastruktur teknologi dan akses internet tersedia dan memadai. Dosen perlu mengembangkan literasi digital dengan memahami dan mampu menggunakan alat dan *platform* digital yang relevan dengan mata kuliah yang diajar. Selain itu, memberikan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa dalam pengembangan literasi digital dan penggunaan LMS dengan menyediakan panduan, tutorial, atau pelatihan tambahan untuk membantu mahasiswa memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran serta mengembangkan strategi pembelajaran yang mendorong SDL dan memanfaatkan LMS sebagai alat pendukung. Mahasiswa perlu mengembangkan literasi digital dan memanfaatkan LMS dengan baik untuk mengoptimalkan pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga perlu mengambil inisiatif dalam SDL dengan harus aktif mencari sumber daya pembelajaran tambahan, berpartisipasi dalam diskusi *online*, dan mengatur waktu dan tujuan belajar mereka sendiri.

Kata Kunci: Literasi Digital, *Learning Management System* (LMS), *Self-Directed Learning* (SDL) dan Kualitas Pembelajaran.

SUMMARY

This research is a quantitative research on students majoring in Economics and Development Studies (IESP) at the Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University. This study aims to analyze the effect of digital literacy and the Learning Management System (LMS) on the quality of learning with Self-Directed Learning (SDL) as a moderating variable.

The data collection method used in this study is to use a questionnaire. The population used was students majoring in Economics and Development Studies (IESP) at the Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University, class of 2020, 2021 and 2022. Sampling was carried out using a proportional random sampling technique and the number of samples involved in this study was 87 respondents.

Based on the results of the research and data analysis, the results show that firstly, digital literacy has a positive and significant effect on the quality of learning; second, LMS has a positive and significant effect on the quality of learning; third, SDL moderates the effect of digital literacy on learning quality; and fourth, SDL moderates the effect of LMS on learning quality.

The implication of the conclusions above is: universities need to conduct training for lecturers and students so that they can optimally utilize technology. In addition, integrating digital literacy and LMS in learning curricula and programs and ensuring that technology infrastructure and internet access are available and adequate. Lecturers need to develop digital literacy by understanding and being able to use digital tools and platforms that are relevant to the subjects being taught. In addition, providing guidance and support to students in developing digital literacy and using LMS by providing guides, tutorials or additional training to help students make use of technology in learning and develop learning strategies that encourage SDL and utilize LMS as a supporting tool. Students need to develop digital literacy and make good use of LMS to optimize learning. In addition, students also need to take initiative in SDL by actively seeking additional learning resources, participating in online discussions, and setting their own time and study goals.

Keywords: Digital Literacy, Learning Management System (LMS), Self-Directed Learning (SDL) and Learning Quality.