

V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan sesuai dengan rumusan masalah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran meningkat jika mahasiswa mampu mengembangkan literasi digital dengan baik.
2. *Learning Management System* (LMS) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran akan meningkat jika didukung dengan aksesibilitas dalam menggunakan *Learning Management System* (LMS) yang baik.
3. *Self-Directed Learning* (SDL) memoderasi pengaruh literasi digital terhadap kualitas pembelajaran mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Hal ini menunjukkan bahwa jika mahasiswa dapat mengembangkan literasi digital dengan baik, maka akan mendorong mahasiswa untuk mengembangkan *Self-Directed Learning* (SDL) sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. *Self-Directed Learning* (SDL) memoderasi pengaruh *Learning Management System* (LMS) terhadap kualitas pembelajaran mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. Hal ini menunjukkan bahwa jika *Learning Management System* (LMS) memadai, maka akan mendorong mahasiswa untuk mengembangkan *Self-Directed Learning* (SDL) sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diuraikan implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Universitas perlu mengadakan pelatihan untuk dosen dan mahasiswa agar dapat memanfaatkan teknologi secara optimal. Selain itu, mengintegrasikan literasi digital dan LMS dalam kurikulum dan program pembelajaran serta memastikan bahwa infrastruktur teknologi dan akses internet tersedia dan memadai.
2. Dosen perlu mengembangkan literasi digital dengan memahami dan mampu menggunakan alat dan *platform* digital yang relevan dengan mata kuliah yang diajar. Selain itu, memberikan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa dalam pengembangan literasi digital dan penggunaan LMS dengan menyediakan panduan, tutorial, atau pelatihan tambahan untuk membantu mahasiswa memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran

serta mengembangkan strategi pembelajaran yang mendorong SDL dan memanfaatkan LMS sebagai alat pendukung.

3. Mahasiswa perlu mengembangkan literasi digital dan memanfaatkan LMS dengan baik untuk mengoptimalkan pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga perlu mengambil inisiatif dalam SDL dengan harus aktif mencari sumber daya pembelajaran tambahan, berpartisipasi dalam diskusi *online*, dan mengatur waktu dan tujuan belajar mereka sendiri.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, diantaranya yaitu:

1. Komunikasi dengan responden dilakukan secara tidak langsung, sehingga sulit menghubungi beberapa responden dan memerlukan tindakan lebih lanjut.
2. Angket/ kuesioner didistribusikan secara *online*, sehingga peneliti tidak dapat memantau proses pengisian dan khawatir bahwa jawaban responden mungkin tidak sesuai dengan keadaan sesungguhnya.