

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, I. A. (2020). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Penggunaan Aplikasi Rapor Digital di MA Minhajut Tholabah Purbalingga* (Skripsi). Tersedia dari Walisongo Institutional Repository
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aruan, N. (2013). *Gambaran Kesiapan Self Directed Learning pada Mahasiswa Tahap Pendidikan Klinik UIN Syarif Hidayatullah dan Faktor–Faktor yang Berhubungan* (Skripsi). Tersedia dari Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Astuti, D. P., Kardiyem, Rachmadani, W. S., & Widia, S. (2021). The Effect of Digital Literation, Internationalization, and Learning Orientation on The Quality of Learning Through Self Direct Learning as Variables Moderatings. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 41–53. Doi: 10.15294/eeaj.v10i1.44696
- Bawden, D. (2008). Origins and Concepts of Digital Literacy. *Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices*, 30, 17-32
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University (Fourth Edition)*. New York: Open University Press. Diakses dari https://cetl.ppu.edu/sites/default/files/publications/-John_Biggs_and_Catherine_Tang_Teaching_for_Quali-BookFiorg-.pdf
- Budi, D. R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Senam di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis e-Learning Eldiru*. Diakses dari <https://osf.io/qtb46/>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2010). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas Ditjen
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1), 118–128. Doi: 10.31764/jces.v3i1.1483
- Dwijayanti, N. S., & Sari, N. (2021). Profesionalisme Kinerja Guru dan Kemampuan Literasi Digital Guru Berpengaruh Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring SMK Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 161–165. Doi: 10.33087/dikdaya.v11i1.1
- Ellis, R. K. (2009). *A Field Guide to Learning Management Systems*. Washington: ASTD Learning Circuits

- Esawe, A. T., Esawe, K. T., & Esawe, N. T. (2022). Acceptance of The Learning Management System in The Time of COVID-19 Pandemic: An Application and Extension of The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model. *E-Learning and Digital Media*, 20(2), 162-190. Doi: 10.1177/20427530221107788
- Espinosa, H. R., Betancur, L. F. R., & Aranzazu, D. (2014). Digital Literacy and Learning Management Systems (LMS) in University Teaching. *Revista de La Educación Superior*, 43(2), 139–159
- Firmansyah, R., Aliim, M. S., & Murdyantoro Atmojo, E. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Pemantauan Kuis dan Tugas pada Learning Management Systems Moodle. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(3), 97–102. Doi: 10.52436/1.jpti.5
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Grant, L. (2011). *Connecting Digital Literacy Between Home and School*. UK: Futurelab. Diakses dari http://futurelab.org.uk/sites/default/files/Connecting_digital_literacy_between_home_and_school.pdf
- Haliq, A., & Riyanti, A. (2018). Pembelajaran Mandiri Melalui Literasi Digital. *Prosiding Seminar Tahunan Linguistik 2018*, Bandung: 5-6 Mei 2018. Hal. 1–6
- Hermansyah, Yahya, F., Fitriyanto, S., Musahrain, & Nurhairunnisah. (2020). Kemandirian Belajar Calon Guru Fisika Melalui Pembelajaran Berbasis LMS: Schoology. *Indonesian Journal of STEM Education*, 2(1), 34–42. Diakses dari <https://journal.publication-center.com/index.php/ijse/article/view/119>
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(2), 231–240. Doi: 10.14710/anuva.4.2.231-240
- Jaya, Muh. I. (2021, 03 November). *Menurunnya Tren Kasus Covid-19 di Indonesia juga Menurunkan Kualitas Pembelajaran*. Tulisan pada <https://www.iainpare.ac.id/menurunnya-tren-kasus-covid-19/>
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kemendikbud
- Kutsiyyah. (2021). Analisis Fenomena Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi (Harapan Menuju Blended Learning). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1460–1469. Doi: 10.31004/edukatif.v3i4.580
- Lestari, A. S. (2014). *Aplikasi Moodle dalam E-Learning*. Jakarta: Orbit Publishing.

- Limbong, S. S. E. (2021). *Evaluasi Usability Aplikasi Eldiru Menggunakan Metode Website Analysis and Measurement Inventory* (Skripsi). Tersedia dari Unsoed Repository
- Littlejohn, Allison, & Pegler, C. (2007). *Preparing for Blended E-learning*. New York: Routledge.
- LP3M Unsoed. (2020). *Pusat Pengembangan e-Learning*. Tulisan pada <http://lp3m.unsoed.ac.id/program/pusat-pengembangan-e-learning/>
- LP3M Unsoed. (2022). *Kuesioner Penelitian Eldiru*. Tulisan pada <https://eldiru.unsoed.ac.id/mod/forum/discuss.php?d=114170>
- Mahardika, I. M. N. O. (2021). Analisis Kualitas Pembelajaran Mahasiswa di Masa Pandemi. *Jurnal Pusat Penjaminan Mutu*, 2(2), 1–6. Diakses dari <https://stahnmpukuturan.ac.id>
- Mirmoadi, B. S., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Literasi Digital dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(1), 8–23. Doi: 10.26740/jdmp.v7n1.p8-23
- Misbahudin, & Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulube, S. M., & Jooste, K. (2014). First Year Learner Nurses Perceptions of Learning Motivation in Self-Directed Learning in A Simulated Skill Laboratory at A Higher Education Institution. *SAJHE*, 28(6), 1776–17794. Doi: 10.20853/28-6-425
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1). Diakses dari <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjom>
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 117. Doi: 10.14710/lenpust.v3i2.16737
- Nyambe, H., Mardiyoto, H., & Rahayu, G. R. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Tahun Pertama, Kedua, dan Ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 5(2), 67. Doi: 10.22146/jpki.25318
- Pagani, L., Argentin, G., Gui, M., & Stanca, L. (2015). The Impact of Digital Skills on Educational Outcomes: Evidence from Performance Tests. *SSRN Electronic Journal*, 1–32. Doi: 10.2139/ssrn.2635471
- Parni. (2017). Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 17–30. Doi: 10.37567/ti.v5i2.1548

- Permatasari, S. A., & Anggaryani, M. (2021). Penerapan Self-Directed Learning (SDL) dalam Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Daring pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 403–411. Doi: 10.33369/pendipa.5.3.403-411
- Rahmawati, L., Jumadi, Mp., & Jaslin Ikhsan, Mp. (2018). *E-Learning & Konsep Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Ramli, N., Muljono, P., & Afendi, F. M. (2018). The Influencing Factors of Self Directed Learning Readiness and Academic Achievement. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(1), 153–166. Doi: 10.21831/jk.v2i1.15307
- Rantini, P. P. V. (2021). *Studi Evaluatif dan Tindak Lanjutnya dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan E-Learning di SMA Negeri 1 Ubud* (Skripsi). Tersedia dari Undiksha Repository
- Rini, R., Suryadinata, N., & Efendi, U. (2022). Literasi Digital Mahasiswa dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 171–179. Doi: 10.21831/jamp.v10i2.48774
- Rofiah, A., Suchaina, & Sobakh, N. (2021). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas PGRI Wiranegara. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional 2021*, Pasuruan: Agustus 2021. Hal. 418–427
- Rosalina, D., Yuliari, K., Setianingsih, D., & Zati, M. R. (2021). Faktor–Faktor yang Berpengaruh Terhadap Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa di Era Revolusi Industri 4.0. *EKONIKA Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 6(2), 294. Doi: 10.30737/ekonika.v6i2.1996
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saks, K., & Leijen, Ä. (2014). Distinguishing Self-directed and Self-regulated Learning and Measuring them in the E-learning Context. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112, 190–198. Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1155
- Sanova, A., Bakar, A., Afrida, Kurniawan, D. A., & Aldila, F. T. (2022). Digital Literacy on The Use of E-Module Towards Students' Self-Directed Learning on Learning Process and Outcomes Evaluation Cources. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(1), 154–164. Doi: 10.23887/jpi-undiksha.v11i1.36509
- Sapardan, D. A. (2017). *Implementasi Literasi Digital di Sekolah, Sebuah Keniscayaan*. Tulisan pada <https://disdikbb.org/news/ implementasi-literasi-digital-di-sekolah-sebuah-keniscayaan/>

- Saputri, K., & Fauzi, N. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2 (1)
- Sari, D. M. M. (2022). Digital Literacy and Academic Performance of Students' Self-Directed Learning Readiness. *ELite Journal : International Journal of Education, Language, and Literature*, 2(3), 127–136. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/elite>
- Sari, D. M. M., Silalahi, D. E., & Handayani, E. A. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan: Teori, Praktek dan Penerapannya*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Setyawati, S. P. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri (e-Journal)*, 3(1), 71–78. Diakses dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1491537>
- Sholihah, W., & Mardiyono, A. (2020). *Mengelola Kelas Online Dengan Moodle 3.8*. Sleman: CV. Budi Utama
- Simbolon, D. H., Perangin, R. H., & Sebayang, K. (2021). Penerapan LMS (Learning Management System) Moodle Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas Tinggi Mahasiswa di Universitas Quality. *JURNAL CURERE*, 5(2), 92. Doi: 10.36764/jc.v5i2.658
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sumin, S., Salleh, K. M., & Nurdin, N. (2021). The Effect of External Factors Moderated by Digital Literacy on The Actual Use Of E-Learning During The

- Covid-19 Pandemic in Islamic Universities in Indonesia. *Research and Evaluation in Education*, 7(2), 132–144. Doi: 10.21831/reid.v7i2.44794
- Alawiyah, I. A. (2020). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Penggunaan Aplikasi Rapor Digital di MA Minhajut Tholabah Purbalingga* (Skripsi). Tersedia dari Walisongo Institutional Repository
- Ambarita, A. (2017). Implementasi Sistem E-Learning Menggunakan Software Moodle pada Politeknik Sains dan Teknologi Wiratama Maluku Utara. *IJIS-Indonesian Journal on Information System*, 1(2), 47. Doi: 10.36549/ijis.v1i2.17
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aruan, N. (2013). *Gambaran Kesiapan Self Directed Learning pada Mahasiswa Tahap Pendidikan Klinik UIN Syarif Hidayatullah dan Faktor-Faktor yang Berhubungan* (Skripsi). Tersedia dari Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Astuti, D. P., Kardiyem, Rachmadani, W. S., & Widia, S. (2021). The Effect of Digital Literation, Internationalization, and Learning Orientation on The Quality of Learning Through Self Direct Learning as Variables Moderatings. *Economic Education Analysis Journal*, 10(1), 41–53. Doi: 10.15294/eeaj.v10i1.44696
- Bawden, D. (2008). Origins and Concepts of Digital Literacy. *Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices*, 30, 17-32
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University (Fourth Edition)*. New York: Open University Press. Diakses dari https://cetl.ppu.edu/sites/default/files/publications/-John_Biggs_and_Catherine_Tang_Teaching_for_Quali-BookFiorg-.pdf
- Budi, D. R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Senam di Masa Pandemi Covid-19 Berbasis e-Learning Eldiru*. Diakses dari <https://osf.io/qtb46/>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2010). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas Ditjen
- Diputra, K. S., Trisiantari, N. K. D., & Jayanta, I. N. L. (2020). Gerakan Literasi Digital bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *Journal of Character Education Society*, 3(1), 118–128. Doi: 10.31764/jces.v3i1.1483
- Dwijayanti, N. S., & Sari, N. (2021). Profesionalisme Kinerja Guru dan Kemampuan Literasi Digital Guru Berpengaruh Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring SMK Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 161–165. Doi: 10.33087/dikdaya.v11i1.1

- Ellis, R. K. (2009). *Field Guide to Learning Management Systems*. ASTD Learning Circuits
- Esawe, A. T., Esawe, K. T., & Esawe, N. T. (2022). Acceptance of The Learning Management System in The Time of COVID-19 Pandemic: An Application and Extension of The Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model. *E-Learning and Digital Media*, 20(2), 162-190. Doi: 10.1177/20427530221107788
- Espinosa, H. R., Betancur, L. F. R., & Aranzazu, D. (2014). Digital Literacy and Learning Management Systems (LMS) in University Teaching. *Revista de La Educación Superior*, 43(2), 139–159
- Firmansyah, R., Aliim, M. S., & Murdyantoro Atmojo, E. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Pemantauan Kuis dan Tugas pada Learning Management Systems Moodle. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(3), 97–102. Doi: 10.52436/1.jpti.5
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Grant, L. (2011). *Connecting Digital Literacy Between Home and School*. UK: Futurelab. Diakses dari http://futurelab.org.uk/sites/default/files/Connecting_digital_literacy_between_home_and_school.pdf
- Haliq, A., & Riyanti, A. (2018). Pembelajaran Mandiri Melalui Literasi Digital. *Prosiding Seminar Tahunan Linguistik 2018*, Bandung: 5-6 Mei 2018. Hal. 1–6
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 10(1). Diakses dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/view/3438>
- Hermansyah, Yahya, F., Fitriyanto, S., Musahrain, & Nurhairunnisah. (2020). Kemandirian Belajar Calon Guru Fisika Melalui Pembelajaran Berbasis LMS: Schoology. *Indonesian Journal of STEM Education*, 2(1), 34–42. Diakses dari <https://journal.publication-center.com/index.php/ijse/article/view/119>
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital pada Peserta Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(2), 231–240. Doi: 10.14710/anuva.4.2.231-240
- Jaya, Muh. I. (2021, 03 November). *Menurunnya Tren Kasus Covid-19 di Indonesia juga Menurunkan Kualitas Pembelajaran*. Tulisan pada <https://www.iainpare.ac.id/menurunnya-tren-kasus-covid-19/>
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kemendikbud

- Kutsiyyah. (2021). Analisis Fenomena Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi (Harapan Menuju Blended Learning). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1460–1469. Doi: 10.31004/edukatif.v3i4.580
- Limbong, S. S. E. (2021). *Evaluasi Usability Aplikasi Eldiru Menggunakan Metode Website Analysis and Measurement Inventory* (Skripsi). Tersedia dari Unsoed Repository
- LP3M Unsoed. (2020). *Pusat Pengembangan e-Learning*. Tulisan pada <http://lp3m.unsoed.ac.id/program/pusat-pengembangan-e-learning/>
- LP3M Unsoed. (2022). *Kuesioner Penelitian Eldiru*. Tulisan pada <https://eldiru.unsoed.ac.id/mod/forum/discuss.php?d=114170>
- Mahardika, I. M. N. O. (2021). Analisis Kualitas Pembelajaran Mahasiswa di Masa Pandemi. *Jurnal Pusat Penjaminan Mutu*, 2(2), 1–6. Diakses dari <https://stahnmpukuturan.ac.id>
- Mirmoadi, B. S., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Literasi Digital dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 7(1), 8–23. Doi: 10.26740/jdmp.v7n1.p8-23
- Misbahudin, & Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulube, S. M., & Jooste, K. (2014). First Year Learner Nurses Perceptions of Learning Motivation in Self-Directed Learning in A Simulated Skill Laboratory at A Higher Education Institution. *SAJHE*, 28(6), 1776–17794. Doi: 10.20853/28-6-425
- Ningsih, S., & Dukalang, H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1). Diakses dari <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjom>
- Nurjanah, E., Rusmana, A., & Yanto, A. (2017). Hubungan Literasi Digital dengan Kualitas Penggunaan E-Resources. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 3(2), 117. Doi: 10.14710/lenpust.v3i2.16737
- Nyambe, H., Mardiyoto, H., & Rahayu, G. R. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Self Directed Learning Readiness pada Mahasiswa Tahun Pertama, Kedua, dan Ketiga di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dalam PBL. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 5(2), 67. Doi: 10.22146/jpki.25318
- Pagani, L., Argentin, G., Gui, M., & Stanca, L. (2015). The Impact of Digital Skills on Educational Outcomes: Evidence from Performance Tests. *SSRN Electronic Journal*, 1–32. Doi: 10.2139/ssrn.2635471
- Parni. (2017). Faktor Internal dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 17–30. Doi: 10.37567/ti.v5i2.1548

- Permatasari, S. A., & Anggaryani, M. (2021). Penerapan Self-Directed Learning (SDL) dalam Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Daring pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 403–411. Doi: 10.33369/pendipa.5.3.403-411
- Ramli, N., Muljono, P., & Afendi, F. M. (2018). The Influencing Factors of Self Directed Learning Readiness and Academic Achievement. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(1), 153–166. Doi: 10.21831/jk.v2i1.15307
- Rantini, P. P. V. (2021). *Studi Evaluatif dan Tindak Lanjutnya dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan E-Learning di SMA Negeri 1 Ubud* (Skripsi). Tersedia dari Undiksha Repository
- Rini, R., Suryadinata, N., & Efendi, U. (2022). Literasi Digital Mahasiswa dan Faktor-Faktor yang Berpengaruh. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(2), 171–179. Doi: 10.21831/jamp.v10i2.48774
- Rofiah, A., Suchaina, & Sobakh, N. (2021). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas PGRI Wiranegara. *Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional 2021*, Pasuruan: Agustus 2021. Hal. 418–427
- Rosalina, D., Yuliari, K., Setianingsih, D., & Zati, M. R. (2021). Faktor–Faktor yang Berpengaruh Terhadap Kompetensi Literasi Digital Mahasiswa di Era Revolusi Industri 4.0. *EKONIKA Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri*, 6(2), 294. Doi: 10.30737/ekonika.v6i2.1996
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saks, K., & Leijen, Ä. (2014). Distinguishing Self-directed and Self-regulated Learning and Measuring them in the E-learning Context. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 112, 190–198. Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1155
- Sanova, A., Bakar, A., Afrida, Kurniawan, D. A., & Aldila, F. T. (2022). Digital Literacy on The Use of E-Module Towards Students' Self-Directed Learning on Learning Process and Outcomes Evaluation Cources. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(1), 154–164. Doi: 10.23887/jpi-undiksha.v11i1.36509
- Sapardan, D. A. (2017). *Implementasi Literasi Digital di Sekolah, Sebuah Keniscayaan*. Tulisan pada <https://disdikbb.org/news/ implementasi-literasi-digital-di-sekolah-sebuah-keniscayaan/>
- Saputri, K., & Fauzi, N. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Anak Kelas 1 SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2 (1)

- Sari, D. M. M. (2022). Digital Literacy and Academic Performance of Students' Self-Directed Learning Readiness. *ELite Journal : International Journal of Education, Language, and Literature*, 2(3), 127–136. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/elite>
- Sari, D. M. M., Silalahi, D. E., & Handayani, E. A. (2022). *Literasi Digital Berbasis Pendidikan: Teori, Praktek dan Penerapannya*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Setyawati, S. P. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning untuk Meningkatkan Self Directed Learning Mahasiswa. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri (e-Journal)*, 3(1), 71–78. Diakses dari <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1491537>
- Sholihah, W., & Mardiyono, A. (2020). *Mengelola Kelas Online Dengan Moodle 3.8*. Sleman: CV. Budi Utama
- Simbolon, D. H., Perangin, R. H., & Sebayang, K. (2021). Penerapan LMS (Learning Management System) Moodle Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas Tinggi Mahasiswa di Universitas Quality. *JURNAL CURERE*, 5(2), 92. Doi: 10.36764/jc.v5i2.658
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sumin, S., Salleh, K. M., & Nurdin, N. (2021). The Effect of External Factors Moderated by Digital Literacy on The Actual Use Of E-Learning During The Covid-19 Pandemic in Islamic Universities in Indonesia. *Research and Evaluation in Education*, 7(2), 132–144. Doi: 10.21831/reid.v7i2.44794
- Suparno. (2004). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas

- Surjono, H. D. (2010). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press
- Suryaningsih, I. A. (2020). *Evaluasi Program Pelaksanaan Pembelajaran pada SMP Terbuka Cakung 1 yang Berinduk di SMP N 138 Jakarta* (Skripsi). Tersedia dari Universitas Negeri Jakarta Repository
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2), 60–69. Doi: 10.51495/jurnalakrab.v10i2.290
- Vrana, R. (2014). Digital Literacy as a Prerequisite for Achieving Good Academic Performance. *Communications in Computer and Information Science*, 492, 160–169. Doi: 10.1007/978-3-319-14136-7_17
- Wati, D. M. (2022). *Persepsi Mahasiswa dalam Penerapan E-Learning pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Riau Tahun Ajaran 2021/2022* (Skripsi). Tersedia dari Universitas Islam Riau Repository.
- Wirangunawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan Learning Management System (LMS) dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring pada Satuan Pendidikan. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 82–90. Doi: 10.51878/edutech.v2i1.981