

ABSTRACT

Lupita, Putri Feriza. 2023. *The Use of Picture Book in Writing Activities for Young Learners (A Descriptive Study on The Implementation of Picture Book The Very Hungry Caterpillar in Writing Activities to The Students of Third Grade of Shine English Course Kalibagor)*. Thesis. Supervisor 1: Tuti Purwati, S.S., M.Pd.; Supervisor 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL.; External Examiner: Drs. Ashari, M.Pd, ; External Examiner Crew : Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education and Culture, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, English Education Study Program, Purwokerto.

Keywords: Picture book, Writing, Young Learners

The general concern of this research is writing skill. Thereby, the main concern of this research is the use of picture book in writing activities for young learners. Regarding to this research, the researcher uses *The Very Hungry Caterpillar* by Eric Carle, a richly visual storybook that is appropriate and ideal to share in several languages for young learners and explore how words in different languages describe the same scenes. This study is initiated to focus on how the implementation of writing activity by using picture book for children in EFL setting. The aims of this research is to know the implementation of the picture book in writing activities for students in the classroom. The data obtained from observation, students writing, interview and documentation. This study used descriptive qualitative method. The researcher explained, described and also summarized the use of picture book in writing activities for young learners in narrative form. The findings of this research described there were three type of writing activities; controlled writing activities, guided writing activities and free writing activities. The implementation of writing activities based on using picture book *The Very Hungry Caterpillar* for third grade students of Shine English Course Kalibagor was ran well and accomplishable for them, it made the teaching and learning process meaningful and was not monotonous. Furthermore, the researcher suggest that teacher should be selective in choosing English picture book and consider several aspects that influence students in learning English especially writing skill. Thus students must practice more writing and increase their motivation in learning English.

ABSTRAK

Lupita, Putri Feriza. 2023. *The Use of Picture Book in Writing Activities for Young Learners (A Descriptive Study on The Implementation of Picture Book The Very Hungry Caterpillar in Writing Activities to The Students of Third Grade of Shine English Course Kalibagor)*. Skripsi. Pembimbing 1: Tuti Purwati, S.S., M.Pd.; Pembimbing 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.TESOL.; Penguji : Drs. Ashari, M.Pd. ; Sekretaris : Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan dan Budaya, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Kata Kunci: Picture Book, Writing, Young Learners

Perhatian umum dari penelitian ini adalah keterampilan menulis. Dengan demikian, perhatian utama dari penelitian ini adalah penggunaan buku bergambar dalam kegiatan menulis untuk pelajar muda. Mengenai penelitian ini, peneliti menggunakan *The Very Hungry Caterpillar* oleh Eric Carle, sebuah buku cerita visual yang kaya yang sesuai dan ideal untuk dibagikan dalam beberapa bahasa untuk pelajar muda dan mengeksplorasi bagaimana kata-kata dalam bahasa yang berbeda menggambarkan adegan yang sama. Penelitian ini diawali untuk fokus pada bagaimana pelaksanaan kegiatan menulis dengan menggunakan buku bergambar untuk anak-anak dalam setting EFL. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi buku bergambar dalam kegiatan menulis bagi siswa di kelas. Data diperoleh dari observasi, tulisan siswa, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Peneliti menjelaskan, mendeskripsikan dan juga merangkum penggunaan buku bergambar dalam kegiatan menulis bagi pelajar muda dalam bentuk naratif. Temuan penelitian ini menggambarkan ada tiga jenis kegiatan menulis; kegiatan menulis terkontrol, kegiatan menulis terbimbing dan kegiatan menulis bebas. Pelaksanaan kegiatan menulis berbasis penggunaan buku bergambar *The Very Hungry Caterpillar* untuk siswa kelas III Shine English Course Kalibagor berjalan dengan baik dan sesuai bagi mereka, membuat proses belajar mengajar menjadi bermakna dan tidak monoton. Selanjutnya, peneliti menyarankan agar guru selektif dalam memilih buku bergambar bahasa Inggris dan mempertimbangkan beberapa aspek yang mempengaruhi siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama keterampilan menulis. Dengan demikian siswa harus lebih banyak berlatih menulis dan meningkatkan motivasi mereka dalam belajar bahasa Inggris.