

ABSTRACT

Aryanti, Bunga N. 2023. *The Readability Level of Reading Texts in English Textbook 'Buku Interaktif Active English, English for Senior High School Students' for Grade X*. Thesis. First Supervisor: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Second Supervisor: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum. First External Examiner: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Second External Supervisor: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education, Culture, and Technology. Jenderal Soedirman University. Faculty of Humanities. Language Education Department. English Education Study Program. Academic Year of 2022/2023.

Keywords: *readability, reading texts, textbook*.

This study is aimed to know the readability level of recount, descriptive, report, and exposition texts that exist in English textbook entitled '*Buku Interaktif Active English, English for Senior High School Students*' for grade X. This study also searched another point view from students as the user of the textbook. Those four genres of reading text were chosen because the tenth-grade students in one of Senior High Schools in Kebumen felt that those genres were difficult to understand and they shared that the texts provided in the textbook are quite long and the sentences are complex. Relating to those problems, the researcher conducted this study. This study employed descriptive quantitative method. The measurement tool for calculating readability level was Miyazaki EFL Readability Index Formula and questionnaire for obtaining students' perceptions. The questionnaire was distributed to 34 tenth-grade students. The findings show that the readability level of recount, descriptive, report, and exposition texts are in 'Difficult' level for tenth-grade students with a score of 45.320. It is similar with students' perceptions that those texts are in 'Difficult' level.

ABSTRAK

Aryanti, Bunga N. 2023. *Tingkat Keterbacaan Teks Bacaan pada Buku Teks Bahasa Inggris 'Buku Interaktif Active English, English for Senior High School Students' untuk Kelas X*. Skripsi. Pembimbing 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Pembimbing 2: Erna Wardani, S.Pd., M.Hum. Penguji 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Penguji 2: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya. Jurusan Pendidikan Bahasa. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *tingkat keterbacaan, teks bacaan, buku teks.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterbacaan teks *recount, descriptive, report, and exposition* yang ada pada buku teks Bahasa Inggris 'Buku Interaktif Active English, English for Senior High School Students' untuk kelas X. Penelitian ini juga mencari sudut pandang dari siswa yang mana merupakan pengguna buku teks. Empat jenis teks bacaan dipilih karena siswa kelas X merasa sulit dalam memahami teks tersebut dan mereka merasa teks-teks yang ada pada buku teks tersebut cukup panjang dan struktur kalimatnya kompleks. Berkaitan dengan masalah-masalah tersebut, peneliti melakukan penelitian ini. Penelitian ini mengaplikasikan metode deskriptif kuantitatif. Alat ukur yang digunakan untuk menghitung tingkat keterbacaan adalah formula Miyazaki EFL Readability Index dan kuesioner untuk memperoleh persepsi siswa. Kuesioner disebarkan kepada 34 siswa kelas X. Hasil menunjukkan bahwa teks *recount, descriptive, report, and exposition* berada pada tingkat sulit untuk kelas X dengan skor 45.320. Hasil tersebut mirip dengan persepsi siswa kelas X bahwa teks tersebut berada pada tingkat sulit.