

ABSTRACT

Kumalasari, Hotmauli. 2023. *English Teacher's Teaching Strategies in Implementing Character Education (A Case Study at SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto in the Academic Year of 2022/2023)*. Thesis. Supervisor 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M. Sc., M.Hum., Ph. D. Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Examiner 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Examiner 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Tesol. Ministry of Education, Culture, Research and Technology. Jenderal Soedirman University. Faculty of Humanities. Language Education Department. English Education Study Program. Academic year of 2022/2023.

Keywords: *teaching strategy, character education*

Character education has become one of the main issues in educational field. The national education goal of Indonesia also mentions the importance of forming students' character at school. Teacher as a person who directly interacts with the students is the key factor in forming students' character in class. This research aims to investigate the strategies that the teacher used in teaching character education to the students, its implementation, and problems faced when implementing these strategies.

This study used qualitative method with a case study approach. The subject of this study is the teacher at SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto. This research used a convenience sampling technique. The data were collected through observation, interview, and document analysis. The data were analyzed through thematic data analysis.

The results of this study show that: (1) The teacher at SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto used some strategies in teaching character education to the students: habituation, discovery learning, cooperative learning, blended learning, discussion, interview and literation; (2) In implementing the strategies, the teacher became the role model, grouped, commanded the students, as well as integrated learning; (3) Some problems faced by the teacher when implementing the strategies are the students' decreasing learning norm, and attitudes, the effect of digital era and conduciveness.

In conclusion, the implementation of strategies used by the teacher to teach character education at SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto was successful to support students' character development. The various strategies and activities that was done by the teacher in implementing character education provided students to develop their character.

ABSTRAK

Kumalasari, Hotmauli. 2023. *English Teacher's Teaching Strategies in Implementing Character Education (A Case Study at SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto in the Academic Year of 2022/2023)*. Skripsi. Pembimbing 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M. Sc., M.Hum., Ph. D. Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd. Penguji 1: Slamet Riyadi, S.S., M.Pd. Penguji 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Tesol. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya. Jurusan Pendidikan Bahasa. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Tahun Akademik 2022/2023.

Kata kunci: *strategi pembelajaran, pendidikan karakter*

Pendidikan karakter telah menjadi salah satu pusat perhatian dalam dunia pendidikan. Tujuan pendidikan nasional Indonesia juga menyebutkan pentingnya pembentukan karakter peserta didik di sekolah. Guru sebagai orang yang berinteraksi secara langsung dengan siswa menjadi faktor utama pembentukan karakter siswa di dalam kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi strategi-strategi yang dipakai oleh guru, implementasinya, serta masalah yang dihadapi saat mengimplementasikan strategi-strategi tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah guru Bahasa Inggris di SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto. Sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, interview dan analisis dokumen yang kemudian diolah menggunakan teknik analisis data tematik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) guru di SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto menggunakan beberapa strategi pembelajaran dalam mengajarkan pendidikan karakter kepada siswa, diantaranya habituasi, *discovery learning*, *cooperative learning*, *blended learning*, diskusi, interview dan literasi; (2) Dalam pengimplementasiannya guru melakukannya dengan cara menjadi *role model*, mengelompokkan siswa, memberikan perintah kepada siswa dan pengintegrasian pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran. (3) Masalah-masalah yang dihadapi guru selama menerapkan pendidikan karakter kepada siswa adalah menurunnya norma belajar dan sopan santun siswa, efek dari perkembangan dunia digital dan kekondusifan siswa di dalam kelas.

Dari hasil di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pengimplementasian strategi yang digunakan guru dalam mengajarkan pendidikan karakter di SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto berjalan dengan sukses dan dapat mendukung perkembangan karakter siswa di sekolah. Banyaknya variasi strategi dan aktivitas yang dilakukan oleh guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter menyediakan kegiatan bagi siswa untuk mengembangkan karakter mereka.