

ABSTRACT

Kuncoro, Bagus, Wahyu, 2023. Students' Perceptions on Online Teaching Internship Program at Senior High Schools in Purwokerto During The COVID-19 Pandemic. Thesis. Supervisor 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Supervisor 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., External Examiner: Drs. Ashari, M.Pd., Ministry of Research, Technology, and Higher Education, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, English Education, Purwokerto.

In the last few years, the COVID-19 virus has forced the inhabitants of the earth to temporarily stop their activities, including face-to-face teaching internship activities which had to be moved to an online mechanism. This research aims to discuss students' perceptions of the online teaching internship program at a high school in Purwokerto during the pandemic. The study utilizes a descriptive qualitative research design, allowing for a comprehensive understanding of the topic and generating new insights. The data collection methods include questionnaires and interviews with students from the batch 2017 of English Education Study Program at Jenderal Soedirman University. The research findings indicate that students' perceptions are positive with 100% of the participants agreeing that this program was an appropriate way to conduct an internship during the pandemic condition which got support from 92% of the participants and 69% of them agreed that the program was done as expected. Students face various constraints during their teaching internship programs, including personal matters, class participation, class management, poor internet connection, instructional methods, emotional issues, adjusting to students, and quality of supervision with poor internet connection as the most common problem and managing students as the most difficult problem. The students solve their problems mostly through discussions with their colleagues, lecturers, and teachers. To improve the program, students suggest improvements in preparation, internet data allocation, coordination of internship elements, and guidelines. The theoretical significance of this research lies in providing insights into students' perceptions and problems related to the online teaching internship program. It can serve as a reference for institutions and other researchers in implementing and improving online internship programs. From a practical standpoint, the research findings can inform the English Education Department of Unsoed about the challenges and areas for improvement in the program. In conclusion, this research contributes to the understanding of students' perceptions, problems, solutions, and suggestions regarding the Online Teaching Internship program during the COVID-19 pandemic. It provides valuable insights for institutions and researchers in improving the program and serves as a reference for future studies.

Keywords: *Perception, Online, Teaching Internship, Pandemic*

ABSTRAK

Kuncoro, Bagus, Wahyu, 2023. Students' Perceptions on Online Teaching Internship Program at Senior High Schools in Purwokerto During The COVID-19 Pandemic. Skripsi. Pembimbing 1: Dian Adiarti, S.Pd., M.Hum., Pembimbing 2: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Penguji: Drs. Ashari, M.Pd., Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Dalam beberapa tahun terakhir, virus COVID-19 telah memaksa penduduk untuk sementara waktu menghentikan aktivitas mereka, termasuk kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan yang harus dipindahkan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap program Pengenalan Lapangan Persekolahan online di sekolah menengah atas di Purwokerto selama pandemi. Studi ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif, yang memungkinkan pemahaman yang komprehensif tentang topik dan menghasilkan wawasan baru. Metode pengumpulan data meliputi kuesioner dan wawancara dengan mahasiswa dari angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Jenderal Soedirman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa adalah positif dengan 100% peserta setuju bahwa program ini merupakan cara yang tepat untuk melakukan magang selama kondisi pandemi yang mendapat dukungan dari 92% peserta dan 69% dari mereka setuju bahwa program ini terlaksana sesuai harapan. Mahasiswa menghadapi berbagai kendala selama program magang pengajaran mereka, termasuk masalah pribadi, partisipasi kelas, masalah koneksi internet yang buruk, pengelolaan kelas, metode pengajaran, masalah emosional, penyesuaian dengan siswa, dan kualitas supervisi dengan masalah koneksi internet yang buruk sebagai masalah paling sering ditemui dan mengelola siswa sekolah sebagai masalah yang paling sulit. Mahasiswa sebagian besar memecahkan masalah mereka melalui diskusi dengan rekan mereka, dosen, dan guru. Untuk meningkatkan program ini, mahasiswa menyarankan perbaikan dalam persiapan, alokasi data internet, koordinasi elemen magang, dan pedoman. Signifikansi teoritis dari penelitian ini terletak pada memberikan wawasan tentang persepsi dan masalah mahasiswa terkait program Pengenalan Lapangan Persekolahan Daring. Ini dapat berfungsi sebagai referensi bagi lembaga dan peneliti lain dalam mengimplementasikan dan meningkatkan program magang online. Dari segi praktis, temuan penelitian dapat memberi informasi kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Unsoed tentang tantangan dan area untuk perbaikan dalam program ini. Kesimpulannya, penelitian ini berkontribusi pada pemahaman tentang persepsi, masalah, solusi, dan saran mahasiswa mengenai program Pengenalan Lapangan Persekolahan Daring selama pandemi COVID-19. Ini memberikan wawasan berharga bagi lembaga dan peneliti dalam meningkatkan program dan berfungsi sebagai referensi untuk penelitian masa depan.

Kata Kunci: *Persepsi, Daring, PLP, Pandemi*