

ABSTRACT

The background of this research is the teaching strategies the teacher used in teaching during offline meeting after long distance teaching learning during COVID-19. This research is studying about the teaching strategies that teacher was used in teaching recount text for grade eight students in SMP Negeri 4 Purwokerto academic year 2021/2022. This research is focused in answer research questions regarding the kind of strategies in teaching recount text, how strategies are implemented in instructional activities, and the challenges that teacher faced during the implementation process.

The design used in this research is case study where the researcher only focuses on analyzing aspects in the teacher's teaching strategy in teaching. In this research, the researcher chooses the SMP Negeri 4 Purwokerto in January 2022 as the research setting. The researcher takes three kinds of data which are observation data, interview data, and documentation data. The researcher observes two class in SMP Negeri 4 and interview the teacher to acquire the research data.

The result of the data analysis points that is the teacher uses multiple teaching strategies in teaching recount text such as presentation, note-taking, question-and-answer, interactive quiz, and group discussion. During the implementation of the presentation strategy the teacher uses many medias such as pictures and videos in delivering the information. The teacher also uses group discussion strategy where students are divided into some small group. The teacher also uses simple language and involve student's smartphone in teaching. The result of the research also shows that there are some challenges in implementing the strategy such as the gap of knowledge between students, some students have less motivation, and technical problem during the implementation of a strategy.

Keyword : *Analysis, Teaching Strategies, Recount Text*

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah untuk mempelajari strategi mengajar yang digunakan oleh guru pada saat pertemuan secara langsung di kelas setelah lama menjalani proses pembelajaran secara online. Penelitian ini mempelajari strategi mengajar yang guru gunakan dalam mengajar teks recount untuk siswa kelas 8 in SMP Negeri 4 Purwokerto. Penelitian ini berfokus dalam menjawab pertanyaan mengenai strategi-strategi yang guru gunakan dalam mengajar teks recount, bagaimana guru mengimplementasikan strategi strategi mengajar tersebut dalam pembelajaran teks recount, dan tantangan apa saja yang guru hadapi saat mengimplementasikan strategi mengajar.

Penelitian ini menggunakan model studi kasus dimana peneliti hanya difokuskan menganalisa aspek-aspek dalam strategi mengajar yang digunakan oleh guru. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil latar penelitian di SMP Negeri 4 Purwokerto. Penelitian ini mengambil tiga jenis data yaitu observasi, interviu, dan dokumentasi. Peneliti menjadikan guru kelas 8 sebagai nara sumber interviu dan dua kelas yang diajar guru yang sama sebagai tempat observasi penelitian.

Dari hasil penelitian, ditemukan beberapa hal mengenai strategi mengajar yang guru gunakan untuk mengajar teks recount. Dari hasil analisa data, peneliti menemukan fakta bahwa guru menggunakan multi strategi dalam mengajar teks recount seperti presentasi, menulis catatan, tanya jawab, kuis interaktif, dan diskusi kelompok. Dalam pengimplementasian presentasi guru menggunakan berbagai macam media seperti gambar dan video dalam penyampaian materi. Guru juga menggunakan metode diskusi kelompok dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil. Selain itu, guru juga menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa dan melibatkan smart-phone siswa. Ditemukan juga tantangan yang guru hadapi diantaranya ketimpangan pengetahuan berbahasa inggris pada siswa, kurangnya motivasi belajar pada beberapa siswa, dan masalah teknis pada salah satu pengimplementasian strategi mengajar.

Kata Kunci : Analisis, Strategi Mengajar, Teks Recount