

ABSTRACT

Febriana, Roro, Kinanti, Annisa, 2023. The Implementation of YouTube-based english children songs to improve the students' vocabulary at Annida Islamic Elementary School Sokaraja. Thesis. Supervisor 1: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd., M.Pd., Supervisor 2: Weksa Fradita Asriyama S.Pd., M.Pd., External Examiner: Slamet Riyadi S.S., M.Pd., Ministry of Research and Higher Education Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanity, Department of Language Education, English Education Study Program, Purwokerto.

The researcher conducted this research with the aim of improving students' vocabulary by using the implementation of YouTube-based English children song. The researcher in carrying ou this study used a quantitative method pre-experimental design with a total sample of 27 students at Annida islamic elementary school. The researcher used pre-test and post-test instruments which consisted of 30 questions based on English song on YouTube. The researcher showed the results of research data that students' vocabulary skills after using implementation of YouTube-based English children song can improve by up to 13.4% from an mean pre-test score of 52.93 to a post-test score 81.30. Furthermore, the researcher showed that the results of the significance value were $0.002 < 0.05$ meaning that the students' vocabulary skills using the implmentation of YouTube-based English children song could increase significantly. In this case the Alternatif hypothesis is accepted and the Null hypothesis is rejeted. The implementation of YouTube-based English children song was fairly effective. This can be seen from the calculation of the gain score. The data obtained shows that the gain score is 0.51 from the mean pre-test score of 52.93 and post-test of 81.30 and included in the medium category of gain score was $0.7 > \text{gain} > 0.3$. Based on the results, the implementation of YouTube-based English children song can improve the students' vocabulary in grade IV at Annida islamic elementary school Sokaraja, and the implementation of YouTube-based English children song is effective for improving students' English vocabulary in grade IV at Annida islamic elementary school Sokaraja. Furthermore, the researcher suggests that English teacher use YouTube based English children song for the teaching and learning process, especially in improving students' vocabulary. The researcher also suggests that students' practice more in improving their understanding of English vocabulary.

Keyword: *YouTube Children, English songs, Vocabulary*

ABSTRAK

Febriana, Roro, Kinanti, Annisa, 2023. The Implementation Of YouTube-based English Children's Songs To Improve The Students' Vocabulary at Annida Islamic Elementary School Sokaraja. Skripsi. Pembimbing 1: Mustasyfa Thabib Kariadi, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing 2: Weksa Fradita Asriyama S.Pd.,M.Pd., Penguji Slamet Riyadi S.S.,M.Pd., Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Peneliti melakukan penelitian ini dengan tujuan untuk meningkatkan kosakata siswa dengan menggunakan implementasi YouTube berdasarkan lagu bahasa inggris anak. Peneliti dalam melaksanakan penelitian ini menggunakan desain pre-experimental metode kuantitatif dengan jumlah 27 sampel siswa SDIT Annida Sokaraja. Peneliti menggunakan instrument pre-test dan post-test yang terdiri dari 30 soal berdasarkan lagu bahasa inggris yang ada di YouTube. Peneliti menunjukkan hasil data penelitian bahwa keterampilan kosakata siswa setelah menggunakan implementasi YouTube berdasarkan lagu bahasa inggris anak dapat meningkat hingga 13.4 % dari skor rata-rata pre-test 52.93 menjadi skor rata-rata post-test 81.30. Selanjutnya, peneliti menunjukkan hasil nilai signifikansi adalah $0.002 < 0.05$ artinya keterampilan kosakata siswa menggunakan implementasi YouTube berdasar lagu bahasa inggris anak dapat meningkat secara signifikan. Dalam hal tersebut Hipotesis Alternatif diterima dan Hipotesis Null ditolak. Implementasi YouTube-based English children song cukup efektif. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan nilai gain. Dari data yang diperoleh menunjukkan bahwa gain score adalah 0.51 dari skor rata-rata pre-test 52.93 dan post-test 81.30 dan termasuk dalam kategori sedang gain score yaitu $0.7 > \text{gain} > 0.3$. Berdasarkan hasil penelitian diatas, implementasi YouTube berdasarkan lagu bahasa inggris anak dapat meningkatkan keterampilan kosakata siswa di kelas IV SDIT Annida Sokaraja, dan implementasi YouTube berdasarkan lagu bahasa inggris anak cukup efektif untuk keterampilan meningkatkan kosakata bahasa inggris siswa pada kelas IV SDIT Annida Sokaraja. Selanjutnya, peneliti menyarankan agar guru bahasa inggris menggunakan YouTube berdasarkan lagu bahasa inggris anak untuk proses belajar mengajar, terutama dalam keterampilan meningkatkan kosakata bahasa inggris siswa. Peneliti juga menyarankan agar siswa lebih banyak berlatih dalam meningkatkan pemahaman kosakata bahasa inggris.

Kata kunci: *YouTube Anak, Lagu Bahasa Inggris, Vocabulary*