

DAFTAR PUSTAKA

- Apriana, V. D. (2019). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Matematika di SMA Nurul Iman Tanjung Morawa T.P 2020/2021. Tersedia dari Repositori Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Biduri, F. N. (2017). The Effect Of Teacher ' S Creativity On Native Indonesian Students ' Success In Learning Chinese Language. *Okara: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 11(2), 243–252.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta Damyati.
- Depdiknas. (2007). Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Gie, T.L. (2014). *Cara belajar yang efektif*. Yogyakarta: PUBIB.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hellriegel, D., John, W., Slocum, J. (2011). *Organizational Behaviour*, Mason OH: South-Western Cengage Learning.
- Hestika, Qalby, N., Baso, F.A. (2021). *The Effect Of Teachers' Creativity On Students Interest In Learning English In The Second Grade Smp Negeri 2 Tinambung*. *Journal of Language Testing and Assessment*, 1(1), 21–29.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Kemitraan Adalah Solusi Nyata Pemerataan Mutu Pendidikan. Diakses 15 Mei 2023, dari: <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kemitraan-adalah-solusi-nyata-pemerataan-mutu-pendidikan>
- Khodabakhshzadeh, H., Hosseinnia, M., Moghadam, H. A., & Ahmadi, F. (2018) *EFL Teachers ' Creativity and Their Teaching 's Effectiveness : A Strucural Equation Modelling Approach*. *International Journal of Instruction*, 11(1), 227-238.
- Mahmud, H., Isnanto., Sugeha, J. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Gorontalo. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(2), 779-784. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.8.2.779-784.2022>.

- Mardiyanto, R.M., Pradiani, T., Alamsyah, A.R. (2020). Analisis Penerimaan Penerapan Sistem *Zoom Cloud Meetings* Sebagai *E-Meeting* Pada Pengguna Jasa Pelatihan Business Wisdom Institute (BWI) Menggunakan *Technology Acceptance Model 2* (TAM 2), 2, 64. Doi: <https://doi.org/10.32815/jubis.v2i1.448>
- Mølstad, C.E., Karseth, B. (2016). *National curricula in Norway and Finland: The role of learning outcomes. European Educational Research Journal*, 15(3), 329–344. <https://doi.org/10.1177/1474904116639311>
- Mulyasa, E. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Munandar, U. (2012). Pengembangan Kreativitas anak berbakat, Jakarta: Rineka Cipta
- Nasrallah, R. (2014). *Learning outcomes' role in higher education teaching. Education, Business and Society: Contemporary Middle Eastern Issues*, 7(4), 257–276. <https://doi.org/10.1108/ebs.2008.34901caa.002>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* Vol. 11, No 1, 2017; ISSN 1978-8160. 11(1), 9–16.
- Németh, J., Long, J.G. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476–490. <https://doi.org/10.1177/0739456X12453740>
- Nugraha, B. (2022). PENGEMBANGAN UJI STATISTIK: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan pertimbangan Uji Asumsi Klasik. CV. Pradina Pustaka Grup.
- Paolini, A. (2015). Enhancing Teaching Effectiveness and Student Learning Outcomes. *The Journal of Effective Teaching an Online Journal Devoted to Teaching Excellence Enhancing*, 15(1), 20–33.
- Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan. (2022). Standar Nasional Pendidikan. Diakses 15 Mei 2023, dari: https://pskp.kemdikbud.go.id/standar_pendidikan/snp
- Rizki, S., Nasution, H.A. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Matematika Di Sma Nurul Iman Tanjung Morawa T.P 2020/2021. *MAJU*, 8(2), 320–327.
- Sitorus, R.S.P. (2021). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Selama Proses Pembelajaran Online Kelas XI IPS di

SMA Negeri 8 Kota Jambi. Skripsi Thesis, Universitas Batanghari.

<http://repository.unbari.ac.id/id/eprint/938>

- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada
- Sardini, D. (2013). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-17.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Edisi Revi). Rineka Cipta.
- Slameto. (2016). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfa Beta.
- Sobari, F. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp 1 Jonggol. Jakarta : Universitas Islam Negeri.
- Sylvia, I., Anwar, S., Khairani,. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Pendekatan *Autentic inquiry learning* pada mata pelajaran sosiologi di sekolah menengah atas. 6(2), 103-120. <https://doi.org/http://socius.ppj.unp.ac.id/index.php/socius/article/view/162>
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan.
- Valentino, A., Buwono, S., Aminuyati. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa mata pelajaran akuntansi jurusan akuntansi di SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9), 1–10. jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3241.
- Wang, R., Han, J., Liu, C., & Xu, H. (2021). *How Do University Students' Perceptions of the Instructor's Role Influence Their Learning Outcomes and Satisfaction in Cloud-Based Virtual Classrooms During the COVID-19 Pandemic?* *Frontiers in Psychology*, 12(April), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.627443>
- Zivana, V.S. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di Sdn Gugus Dewi Sartika Kecamatan

Ungaran Barat Kabupaten Semarang. Tersedia dari Repositori Universitas Negeri Semarang.

Zulganef. (2006). *The Existence Of Overall Satisfaction In Service Customer Relationships*. *International Journal of Business*. 8(3). 301–321. <https://journal.ugm.ac.id/gamaijb/article/view/5614/4586>

