

ABSTRACT

Solihah, Amriliya Mar'atus. 2023. A DESCRIPTIVE STUDY OF USING ENGLISH SONGS TO LEARN ENGLISH LISTENING SKILLS OF SEVENTH GRADE STUDENTS AT MTS MUHAMMADIYAH 8 PURBALINGGA IN ACADEMIC YEAR 2022/2023. Thesis. Supervisors: (1) Drs. Ashari, M.Pd. (2) Erna Wardani, S.Pd, M.Hum. External Examiner: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Ministry of Education, Culture, Research, and Technology, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanity, Language Education Department, English Education Study Program, Purwokerto.

The purpose of this study is to describe the use of English songs to learn English listening skills among the students of MTs Muhammadiyah 8 Purbalingga, in the academic year 2022/2023. Technique of data collection of this research involves some processes of observation, interviews with English language teachers, and distribution of questionnaires to students to collect relevant data. The research showed that using English songs as a media for teaching English listening skills has proven to be an effective approach, students' interest, and increases their listening abilities.

However, this research also identifies the importance of using English songs to learn English listening skills, highlighting the significance of addressing the challenges that arise during the process. Recommendations to address these issues encompass enhancing classroom facilities, providing additional support to students in comprehending song lyrics, and implementing effective classroom management strategies. By addressing these challenges, the teacher can maximize the potential of using English songs to enhance English listening skills for seventh grade students' at MTs Muhammadiyah 8 Purbalingga or other educational environments.

Keywords: English Songs, Listening Skill.

Abstrak

Solihah, Amriliya Mar'atus. 2023. A DESCRIPTIVE STUDY OF USING ENGLISH SONGS TO LEARN ENGLISH LISTENING SKILLS OF SEVENTH GRADE STUDENTS AT MTS MUHAMMADIYAH 8 PURBALINGGA IN ACADEMIC YEAR 2022/2023. Skripsi. Pembimbing: (1) Drs. Ashari, M.Pd. (2) Erna Wardani, S.Pd, M.Hum. Penguji: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, program studi pendidikan bahasa, Jurusan pendidikan bahasa inggris, Purwokerto.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris untuk mempelajari keterampilan menyimak bahasa Inggris di kalangan siswa MTs Muhammadiyah 8 Purbalingga, pada tahun ajaran 2022/2023. Teknik data koleksi dalam penelitian melibatkan beberapa proses observasi, wawancara dengan guru bahasa Inggris, dan penyebaran kuesioner kepada siswa untuk mengumpulkan data yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris sebagai media untuk mengajarkan keterampilan menyimak bahasa Inggris telah terbukti menjadi pendekatan yang efektif, menarik minat siswa, dan meningkatkan kemampuan menyimak siswa.

Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi pentingnya penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris dalam pembelajaran keterampilan mendengarkan Bahasa Inggris, dan menyoroti pentingnya mengatasi tantangan yang muncul selama proses tersebut. Rekomendasi untuk mengatasi masalah ini mencakup peningkatan fasilitas kelas, memberikan dukungan tambahan kepada siswa dalam memahami lirik lagu, dan menerapkan strategi manajemen kelas yang efektif. Dengan mengatasi tantangan-tantangan ini, guru dapat memaksimalkan manfaat potensial dari penggunaan lagu-lagu berbahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan bahasa Inggris untuk siswa kelas tujuh di MTs Muhammadiyah 8 Purbalingga atau lingkungan pendidikan lainnya.

Kata kunci: Lagu-lagu Berbahasa Inggris, Keterampilan Mendengarkan.