

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2017). Analisis teori dehumanisasi pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2(1), 1-21. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jaqfi/article/view/4247/2489>.
- Aini, dkk. (2018). Pengaruh tingkat pendidikan terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat di Kelurahan Ksatria Kota Malang. *Techomedia Journal*. 2 (1). 60-71. <https://www.neliti.com/publications/267840/pengaruh-tingkat-pendidikan-terhadap-tingkat-kesejahteraan-masyarakat-di-kelurahan-ksatria-kota-malang>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmarani, N.N.O. (2018). *Filsafat Pendidikan Y.B. Mangunwijaya dan Sumbangannya bagi Pendidikan Indonesia*. <https://osf.io/tfmvw/download#:~:text=>. Diakses 20 November 2022.
- Asmawati, L. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakary, Januari 2014).
- Ayo Menulis.id (2020, 22 Oktober). *Ini Dia Hasil Survei PISA tentang Kualitas Pendidikan di Indonesia Dalam Tiga Tahun Terakhir*. Diakses pada 25 Agustus 2022, dari <https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-PISA-Tentang-Kualitas-Pendidikan-di-Indonesia-dalam-tiga-tahun-terakhir>.
- Caesaria, Sandra Desi. 2022. "Kemendikbud Sebut Angka Putus Sekolah SD Naik 10 Kali Lipat Selama Pandemi". <https://www.kompas.com/edu/read/2022/01/04/111336071/kemendikbud-sebut-angka-putus-sekolah-sd-naik-10-kali-lipat-selama-pandemi>
- Cahyani dan Raharjo. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di Paud Sekolah Alam Ungaran. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. 1 (1) 54-65. <https://doi.org/10.180685/lej.v1i1.15>
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Darma I. (2015). Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). 223- 227. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13530>.
- Endraswara, S. (2013). *Memayu Hayuning Bawana*. Yogyakarta: Narasi.
- Fadli, R. F. (2020). Tinjauan filsafat humanisme: studi pemikiran Paulo Freire dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 9(2). 96-103. Dari <https://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/reforma/article/view/317>.
- Fahdini dkk. 2021. Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Kalangan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Universitas Pahlawan. 5 (3). 9390-9394. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2485>.
- Fahrudin, dkk. (2021). pembelajaran konvensional dan krisis kreatif dalam pendidikan agama Islam Universitas Islam Negeri Mataram. *Jurnal Hikmah*, 18(1), 64-80. https://www.researchgate.net/publication/354309581_Pembelajaran_Konvensional_dan_Krisis_Kreatif_Dalam_Perspektif_Pendidikan_Agama_Islam.

- Freire, P. (2007). *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Freire, P. (2008). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Haderani. 2018. Tinjauan Filosofis Tentang Fungsi Pendidikan Dalam Hidup Manusia. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (1). DOI: <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2103>.
- Hadjar Dewantara. 2004. Pendidikan, cet. ke-3. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Haerani. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen terhadap Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Hendriyani, M. (2016). Alam adalah sekolah dan bermain adalah proses belajar. *JPSD Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 2(1), 64-71. Dari: https://www.academia.edu/30388258/Alam_Adalah_Sekolah_dan_Bermain_Adalah_Proses_Belajar.
- Hidayati, dkk. (2021). Strategi meningkatkan mutu pendidikan melalui program kelas *excellent* SMP Plus Darusallam Banyuwangi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 3 (1). 69-89. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v3i1.1112>
- Hidayatul M. 2015. Sistem Pembelajaran Matematika di Sekolah Alam. *Jurnal Ummul Qora*. 6 (1). 36-47 September 2015, [SISTEM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH ALAM | Ummul Qura \(kopertais4.or.id\)](https://www.kopertais4.or.id).
- Illich, I. (2008). *Bebaskan Masyarakat dari Belenggu Sekolah* (edisi II). (penerjemah S. Keraf) Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Inanna. (2018). Peran pendidikan dalam membangun karakter bangsa yang bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 1(1), 28-23 Januari 2018, <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Iskandar, D. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaungpersada Pres.
- Istiarsono, Z. (2016). Tantangan pendidikan dalam era globalisasi: kajian teoritik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(01), 19-24. <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/32709>.
- Joni, T.R. (2005). Pembelajaran yang mendidik: Artikulasi konseptual, terapan kontekstual, dan verifikasi empirik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol.12(2), 1-37. DOI: [10.17977/jip.v12i2.72](https://doi.org/10.17977/jip.v12i2.72)
- Kabar Pendidikan.id. (2022, 09 Maret). *Mutu Pendidikan di Indonesia*. Diakses pada 25 Agustus 2022, dari: <https://www.kabarpendidikan.id/2022/03/mutu-pendidikan-di-indonesia-html>.
- Karmila dkk. 2020. Supervisi Pendidikan di Sekolah Alam Bogor. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. 3 (01). 31-33. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v3i1.2011>

- Khirom. 2017. Peran Guru dan Peserta didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. Universitas Yudharta Pasuruan. 3 (1). [PERAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIKULTURAL | Jurnal Al-Murabbi \(yudharta.ac.id\)](https://doi.org/10.23917/bioeksperimen.v3i2.5177)
- Krik, S., Gallagher, J.J., Coleman, M.R., & Anastasiow, N.J. (2011). *Educating exceptional children*. Cengage Learning.
- Lukiati dkk. 2017. Review Penyebab Gangguan Autis Melalui Jalur Neuorinflamasi. *Jurnal Penelitian Biologi*. DOI: <https://doi.org/10.23917/bioeksperimen.v3i2.5177>.
- Mangunwijaya, Y.B. (1929-1999). *Sekolah Merdeka: Pendidikan Kemerdekaan/ Y.B Mangunwijaya*. Jakarta: Buku Kompas, 2020.
- Maryati. (2007). Sekolah alam: alternatif pendidikan sains yang membebaskan dan menyenangkan. *Jurnal Kimia FMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta*. 179-189, [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132258076/Sekolah Alam,2007.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132258076/Sekolah%20Alam,2007.pdf)
- Maulana H. (2016). Pelaksanaan pendidikan karakter di alam. *Jurnal Khasanah Ilmu*. 7(1). 29. Universitas Bina Sarana Informatika Yogyakarta. <https://doi.org/10.31294/khi.v7i1.474>
- McLaren, P. (1999). A Pedagogy of Possibility: Reflecting upon Paulo Freire's Politics of Education: In Memory of Paulo Freire. *Educational Researcher*. 28 (2): 49-56. [doi:10.3102/0013189X028002049](https://doi.org/10.3102/0013189X028002049). ISSN 1935-102X. JSTOR 1177189.
- Megawanti, P. (2012). Meretas permasalahan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Formatif. Universitas Indraprasta PGRI*. 3 (2) . 227-234. <https://dx.doi.org/10.30998/formatif.v2i3.105>
- Miarso, Y. (1999). *Pendidikan Alternatif: Sebuah Agenda Reformasi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru* Terjemahan Tjejep Rohidi. Jakarta: UI-Press.
- Moleong, L.J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'ammar, M. A. (2016). Gagasan Ivan Illich tentang pendidikan (Telaah dari sudut pandang Islam). *Islamuna*, 3(1), 57-76, <https://doi.org/10.19105/islamuna.v3i1.947>
- Munirah. (2015). Sistem pendidikan di Indonesia (Antara keinginan dan realita). 2(2), 233-245, Desember 2015. https://www.academia.edu/37644367/SISTEM_PENDIDIKAN_DI_INDONESIA_MUNIRAH_SISTEM_PENDIDIKAN_DI_INDONESIA_antara_keinginan_dan_realita
- Musnandar, A. (2020, 7 Juni). *Mengkritisi Praksis Pendidikan*. <https://kumparan.com/tugumalang/mengkritisi-praksis-pendidikan-kita-1tZA0fIIVrX/full diakses 20/11/2022>.
- Oktaviani, D. (2019). Pendidikan Yang Membebaskan Menurut Paulo Freire. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. 1 -13. [Pendidikan Yang Membebaskan Paulo Freire - Dewi Oktaviani-libre.pdf \(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](https://doi.org/10.24127/pendidikan.v3i1.13).
- Rahardjo, T., Tiwon, S., Ary, H., Febrista, M., Banuari, R., Iswati, E., . . . Nandha. (2015). *Sekolah Biasa Saja* (II ed.). (H. Mustofa, Penyunt.) Yogyakarta: Progress.

Rahayu Tri. (2016). Pemikiran Liberalisasi Pendidikan Darmaningtyas dan Relevansinya Dalam Pendidikan Islam. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga. [11470137 BAB-I IV-atau-V DAFTAR-PUSTAKA.pdf \(uin-suka.ac.id\)](#).

Restuadhi, dkk. (2021). Sekolah-Sekolah Alternatif di Purwokerto dan Sekitarnya: Intrepretasi Terhadap Konsep Pendidikan Pembebasan Paulo Freire Melalui Kearifan Lokal. Pengembangan Sumber Daya Perdesaan dan Kearifan Lokal Berkelanjutan XI. Universitas Jenderal Soedirman. 304- 315.

Risyanto, D. (2015). Pemikiran Y.B Mangunan tentang pendidikan sekolah dasar di Yogyakarta tahun 1974- 1999. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rosalina, D. (2017). *Homeschooling* sebagai sekolah alternatif anak. *Research and Development Journal of Education*. Universitas Indraprasta PGRI. 3(2) 145-153. DOI:[10.30998/rdje.v3i2.2011](#)

_____ *RPJM Desa Wlahar Wetan Tahun 2013-2019* (Review Oktober 2014)

Sari, Novita. (2017). Belajar adalah Melakukan (Studi Kasus Sekolah Kader Desa “Brilian Intitut” Sebagai Sistem Pendidikan Alternatif di Kabupaten Banyumas). Skripsi Thesis. Universitas Jenderal Soedirman.

Sangaji, E.M. dan Sopiah. (2010). *Metode Penelitian dan Pendekatan dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Shofwan, I. (2014). Pengelolaan program pembelajaran alternatif komunitas belajar Qaryah Thayyibah di Salatiga Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol 1(1), 51-61, Maret 2014, https://www.academia.edu/61905224/Pengelolaan_Program_Pembelajaran_Pendidikan_Alternatif_Komunitas_Belajar_Qaryah_Thayyibah_DI_Salatiga_Jawa_Tengah_Imam_Shofwan_-_Academia.edu.

Sholih, M. (2010). Pembebasan individu dalam filsafat pendidikan Paulo Freire dan relevansinya dengan pendidikan nasional. *Skripsi*. Depok: Universitas Indonesia.

Sindonews.com. (2022, 06 Agustus). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka*. Diakses pada 13 Oktober 2022, dari: <https://nasional.sindonews.com/read/848451/problematika>.

Siswanto. (2007). Pendidikan sebagai paradigma pembebasan. *Tadris*, 2(2),251-263. <https://doi.org/10.19105/jpi.v2i2.220>

Smith, W. A. (2001). *Conscientizacou: Tujuan Pendidikan Paulo Freire*. (Penerjemah A. Prihantoro) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Soehartono. (2011). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Subkhan, E. (2016). *Pendidikan Kritis: Kritik atas Praksis Neo-liberalisme dan Standarisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudrajat A, dkk. (2021). Analisis filsafat Paulo Freire terhadap sistem pendidikan Indonesia. *Jurnal Prespektif*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung,5 (2). 14-32. <http://dx.doi.org/10.15575/jp.v5i1.107>.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumardi, I. S. (2005). *Melawan Stiga Melalui Pendidikan Alternatif*. Jakarta: Grasindo.

- Susilo, dkk. 2021. Perkembangan Pesantren di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*. Universitas Sriwijaya. 3 (01).
<https://doi.org/10.31540/sindang.v3i1.748>.
- Tsani, dkk. 2022. Sekolah Alam Sebagai Alternatif Pendidikan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak-anak di Dusun Burne Desa Bebidas Kecamatan Wanasaba. *Jurnal Empowerment: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat* 2 (1).
- Zamzami. 2016. Tenaga Pengajar dan Terapis Anak Berkebutuhan Masih Sangat Minim. *Kompas.com*. [Tenaga Pengajar dan Terapis Anak Berkebutuhan Khusus Masih Minim Halaman all - Kompas.com](#). Pada 4 Februari 2023.

