

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia “Liputan Khusus” dan “Info Organisasi” pada majalah *Inspirasi Generasi Genius Smana (Manggis)* edisi 2022 dapat disimpulkan bahwa terdapat sebanyak 309 kesalahan penggunaan ejaan. Kesalahan penggunaan huruf kapital paling mendominasi pada kesalahan penggunaan ejaan majalah *Manggis*. Selain itu, faktor penyebab terjadinya kesalahan penggunaan ejaan berasal dari adanya interlingual dan intralingual bahasa, faktor pembina (guru), dan peserta didik.

Faktor interlingual terjadi adanya kesalahan antarbahasa yang disebabkan oleh keterlibatan bahasa pertama yang digunakan peserta didik ke dalam aturan bahasa sasaran, sedangkan intralingual transfer terjadi karena pembelajar, dalam hal ini peserta didik belum menguasai secara sempurna sistem bahasa sasaran. Sementara itu, dari faktor pembina (guru) diketahui bahwa metode pembelajaran menulis yang diajarkan masih sederhana dan pembina sebagai editor majalah tidak melakukan analisis kesalahan berbahasa. Faktor peserta didik juga memengaruhi terjadinya kesalahan ejaan, yaitu kurangnya pemahaman peserta didik terhadap kaidah kebahasaan Indonesia, peserta didik yang masih kurang dalam perbendaharaan kata ketika menulis majalah, peserta didik yang kurang teliti untuk membaca, dan masih kurangnya motivasi yang dimiliki peserta didik untuk dapat menulis sesuai dengan kaidah kebahasaan

Indonesia. Berdasarkan faktor penyebab kesalahan penggunaan ejaan tersebut maka perlu adanya upaya untuk mengatasinya dengan meningkatkan penguasaan kaidah kebahasaan Indonesia, memperbanyak frekuensi menulis serta aktivitas membaca, dan menggunakan pendekatan proses dalam pembelajaran menulis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia dalam “Liputan Khusus” dan “Info Seputar Organisasi” majalah *Inspirasi Generasi Genius Smana (Manggis)* edisi 2022 maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan pembuatan majalah *Manggis* pada edisi berikutnya. Saran tersebut, yaitu

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru terutama guru bahasa Indonesia terkait pengetahuan penulisan ejaan bahasa Indonesia yang benar sesuai EYD V. Selanjutnya, penelitian ini juga diharapkan dapat mendukung pembina majalah *Manggis* untuk memberikan pengarahan kepada peserta didik untuk lebih memahami penulisan tata bahasa Indonesia terutama pada bidang ejaan yang baik dan benar.
- b. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi peneliti lain untuk dapat melakukan penelitian kesalahan ejaan bahasa Indonesia dengan subjek yang berbeda serta dapat mengembangkan terkait topik penelitian kesalahan berbahasa Indonesia.