

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Model ADDIE yang telah dimodifikasi yang meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), dan pengembangan (*development*), digunakan dalam mengembangkan modul pembelajaran *flipbook* keterampilan membaca siswa kelas X SMA/MA. Mengembangkan modul pembelajaran berbasis *flipbook* yang disesuaikan dengan kebutuhan pendidik dan peserta didik terhadap bahan ajar interaktif pada keterampilan membaca siswa kelas X SMA/MA.

Hasil analisis yang menunjukkan verifikasi oleh validator yang terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli bahasa, dan guru Bahasa Indonesia yang dikembangkan dan menghasilkan produk yang teruji valid dan efektif dengan perolehan kumulatif 2,85-3,8 yang tergolong dalam kategori sangat baik. Rancangan pengembangan modul pembelajaran berbantuan aplikasi Canva untuk penelitian ini berupa modul pembelajaran yang difokuskan pada materi teks puisi. Modul pembelajaran ini berbentuk *application/html* yang dilengkapi penjedaan dan audio deklamasi puisi. Hasil pengembangan modul pembelajaran berbasis *flipbook* telah teruji efektifitas dan validitasnya serta dapat digunakan dalam aktivitas pendidikan di sekolah. Hal tersebut didukung oleh hasil wawancara dengan ahli media dan beberapa siswa SMA Negeri 3 Purwokerto. Selain itu, beberapa indikator kevalidan dan keefektifan diklasifikasikan dalam kategori valid.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis pada saat penelitian, pembahasan dan kesimpulan peneliti, hasil pengembangan baru dilakukan pada tahap uji lapangan terbatas. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan: (1) membuat modul pembelajaran berbantuan aplikasi Canva dengan konten dan fasilitas yang lebih lengkap, yang dapat diterapkan pada berbagai materi pelajaran Bahasa Indonesia, sehingga perkembangan teknologi pendidikan semakin maju, (2) merekomendasikan agar guru sekolah menggunakan modul pembelajaran berbasis *flipbook* ini sebagai sumber pembelajaran alternatif. Selain itu, peran guru sangat penting untuk memberikan informasi tambahan yang tidak dapat diberikan oleh media ini, dan (3) bagi siswa, produk modul pembelajaran berbasis *flipbook* sebaiknya dijadikan sebagai referensi sumber belajar untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar, karena hal tersebut tidak dibatasi oleh ruang, waktu, dan dapat dioptimalkan.

