

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Desa Karangbong Rt. 06 Rw. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 59-60.
- Darmuki, A. D. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa Pbsi Tingkat I-B Ikip Pgri Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Kredo*, 258.
- Al-Azhari, S. (2020). *Pemanfaatan Video Tracer Dalam Pengembangan E-Modul Terinterkoneksi Al-Qur'an Pada Materi GLBB Kelas X SMA/MA*. Batusangkar: Institut Agama Islam Negeri.
- Alwi, A. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Artikulasi Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6056.
- Anang Kusherminto, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media. *Wahana Kreatifitas Pendidik*, 50.
- Arvinda, M. N. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Scaffolding Dengan Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment (Moodle) Pada Materi Momentum Impuls Dan Getaran Harmonis Kelas X SMA/MA*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.
- Astutik, W. (2021). Metode Debat Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa. *Wacana*, 15.
- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar.
- Dewi, E. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Metode Debat Siswa Kelas X Ma Al-Aziziyah Kapek Gunung Sari. 2.
- Dian Indah Suryani, N. S. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Pi-Mtpts Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 88.
- Fahminnansih. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Desain Grafis Dan Promosi Produk Pada Sekolah Islami Berbasis Kewirausahaan. *Society*, 52.
- Fasha, W. A. (2022). *Pengembangan Modul Interaktif Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd/Mi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Jurnal Didaktika*, VOL 9, No.4, 412.

- Hikmah, N. (2019). *Pengembangan Modul Interaktif Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Sma Menggunakan Model Pengembangan 4d*. Skripsi: Universitas Jember.
- Hidayanti, D. V. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Modul Digital Interaktif Matematika Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Jarak Jauh. *Humantech*, 855-857.
- Idrus, S. H. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas Viii Mts Alkhairat Pinotu Menggunakan Metode Modeling. *Guru Tua* , 62.
- Manan, A. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Dalam Menyampaikan Pidato Persuasif Melalui Teknik. *Intelektiva : Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*.
- Marantika, C. (2019). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Peserta Didik Kelas III Min 7 Bandar Lampung. *Skripsi*, 46.
- Mevia. (2022). Pengembangan Digital Scrapbook Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Geography*, 169-171.
- Nasir, K. D. (2018). Penerapan Media Musikalisasi Puisi Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengapresiasi Puisi Siswa X Mipa3 SMAN 87 Jakarta. *Pena Literasi*, 125.
- Oetari, Y. (2020). *Kepuasan Kerja Pegawai Kantor Sekretariat DPRD Kabupaten Jombang* [Skripsi]. Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi.
- Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. (2008). Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, Vol 8, No 2, 81-82.
- Puspita, R. D. (2021). Rancangan Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar . *Journal Of Educational Learning And Innovation*, 69.
- Sari, R. K. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* , 2.
- Srirahayu, P. S. (2020). Pengaruh Metode Sugestipedia Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Pada Siswa Kelas 4 SDN Ciwalet, Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 161.
- Sudrajat, M. (2019). *Ragam Penelitian Kualitatif*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).

- Suryani, W. P. (2018). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Pi-Mtps Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 88.
- Tri Wulandari, A. M. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 104.
- Umbaran, R. G. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Meme/Rage Comic Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 50-57.
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. *Skripsi* (P. 12). Universitas Islam Negeri (Uin) Raden Intan Lampung.
- Yulismayanti, A. (2019). Problematika Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lilirilau Kabupaten Soppeng (The Problems Faced by Class XI Students of SMA 1 Lilirilau, Soppeng District in Speaking Indonesian Skills) . *Totobuang Volume 7 Nomor 1, 2*.

