

RINGKASAN

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Penelitian ini membahas mengenai kecurangan akademik yang menjadi permasalahan pada mahasiswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis pengaruh efikasi diri terhadap kecurangan akademik melalui prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, terdapat 147 mahasiswa yang dijadikan sebagai sampel. Adapun alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Structural Equation Modeling (SEM)*.

Berdasarkan analisis data, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Efikasi diri berpengaruh negatif terhadap kecurangan akademik, (2) Efikasi diri berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik, (3) Prokrastinasi akademik berpengaruh positif terhadap kecurangan akademik, (4) Efikasi diri berpengaruh negatif terhadap kecurangan akademik melalui prokrastinasi akademik.

Implikasi dari kesimpulan di atas yakni: (1) Mahasiswa sebaiknya meningkatkan efikasi diri dengan cara mengikuti seminar atau workshop mengenai cara meningkatkan efikasi diri, sehingga tindakan prokrastinasi akademik dan kecurangan akademik yang ditimbulkan karena kurangnya kepercayaan terhadap kemampuan sendiri dapat dikurangi atau dapat dihilangkan, (2) Mahasiswa sebaiknya menghilangkan kebiasaan menunda mengerjakan kewajiban akademik dan lebih bertanggung jawab atas apa yang sudah menjadi kewajibannya sebagai mahasiswa dengan cara meningkatkan kedisiplinan diri dengan mengikuti organisasi melalui kegiatan latihan dasar kepemimpinan, sehingga tindakan kecurangan akademik dapat dikurangi atau dapat dihilangkan, (3) Dosen sebagai pendidik selain melakukan transfer ilmu juga dapat berupaya untuk meningkatkan kepercayaan diri pada mahasiswa dengan cara meningkatkan kedisiplinan saat pembelajaran dalam kelas, berdiskusi dengan mahasiswa dalam menentukan metode pembelajaran dan metode kuis/ujian yang sesuai dengan keadaan dosen dan mahasiswa, serta membuat aturan yang tepat untuk membantu meminimalisir kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa, (4) Perguruan tinggi dapat membantu mahasiswa dengan memberikan program konsultasi apabila mahasiswa memiliki kendala terutama dalam hal akademiknya, sehingga tindakan yang tidak diinginkan seperti kecurangan akademik dapat dihindari atau dapat dihilangkan.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Prokrastinasi Akademik, Kecurangan Akademik

SUMMARY

This research is a quantitative study with survey method. This study discusses about academic cheating which is a problem for students. The purpose of this study is to analyze the effect of self efficacy on academic cheating through academic procrastination in Economic Education students, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University.

The population in this study were active students of Economic Education, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University. The sampling technique used in this research is simple random sampling. Based on this technique, there were 147 students who were used as research samples. The analytical used in this study is Structural Equation Modeling (SEM).

Based on data analyze, the result of this study indicate that: (1) Self efficacy has a negative effect on academic cheating, (2) Self efficacy has a negative effect on academic procrastination, (3) Academic procrastination has a positive effect on academic cheating, (4) Self efficacy has a negative effect on academic cheating through academic procrastination.

The implications of the conclusions above are: (1) Students should improve self efficacy by attending seminars or workshops on how to improve their self efficacy, so that academic procrastination and academic cheating caused by lack of confidence in their own abilities can be reduced or eliminated, (2) Students should eliminate the habit of delaying academic obligations and be more responsible for what is already their obligation as students by increasing self discipline by participating in organizations through basic leadership training activities, so that academic cheating can be reduced or eliminated, (3) Lecturers as educators apart from transferring knowledge can also seek to increase student confidence by increasing discipline during class study, discussing with students in determining learning methods and quiz/test methods that match the condition of lecturer and students, as well as making appropriate rules to help minimize academic cheating committed by students, (4) Colleges can help students by providing consulting programs if students have difficulties, especially in academic matters, so undesirable actions such as academic cheating can be avoided or eliminated.

Keywords: Self Efficacy, Academic Procrastination, Academic Cheating