

V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Analisis data dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Efikasi diri memiliki pengaruh negatif terhadap kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, artinya apabila efikasi diri pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi rendah, maka kecurangan akademik yang dilakukan akan semakin tinggi. Namun, apabila efikasi diri pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi tinggi, maka kecurangan akademik yang dilakukan akan semakin rendah.
2. Efikasi diri memiliki pengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, artinya apabila efikasi diri pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi rendah, maka prokrastinasi akademik yang dilakukan akan semakin tinggi. Namun, apabila efikasi diri pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi tinggi, maka prokrastinasi akademik yang dilakukan akan semakin rendah.
3. Prokrastinasi akademik memiliki pengaruh positif terhadap kecurangan akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, artinya apabila prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi rendah, maka kecurangan akademik yang dilakukan juga akan semakin rendah. Namun, apabila prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi tinggi, maka kecurangan akademik yang dilakukan juga akan semakin tinggi.

4. Efikasi diri memiliki pengaruh negatif terhadap kecurangan akademik melalui prokrastinasi akademik pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jenderal Soedirman, artinya mahasiswa harus bisa mengurangi tindakan prokrastinasi akademik terlebih dahulu sebelum mengurangi tindakan kecurangan akademik, dan untuk mengurangi prokrastinasi akademik, mahasiswa dapat meningkatkan efikasi diri dalam dirinya.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Mahasiswa sebaiknya meningkatkan efikasi diri dengan cara mengikuti seminar atau *workshop* mengenai cara meningkatkan efikasi diri, sehingga tindakan prokrastinasi akademik dan kecurangan akademik yang ditimbulkan karena kurangnya kepercayaan terhadap kemampuan sendiri dapat dikurangi atau dapat dihilangkan.
2. Mahasiswa sebaiknya menghilangkan kebiasaan menunda mengerjakan kewajiban akademik dan lebih bertanggung jawab atas apa yang sudah menjadi kewajibannya sebagai mahasiswa dengan cara meningkatkan kedisiplinan diri dengan mengikuti organisasi melalui kegiatan latihan dasar kepemimpinan, sehingga tindakan kecurangan akademik dapat dikurangi atau dapat dihilangkan.
3. Dosen sebagai pendidik selain melakukan transfer ilmu juga dapat berupaya untuk meningkatkan kepercayaan diri pada mahasiswa dengan cara meningkatkan kedisiplinan saat pembelajaran dalam kelas, berdiskusi dengan mahasiswa dalam menentukan metode pembelajaran dan metode kuis/ujian

yang sesuai dengan keadaan dosen dan mahasiswa, serta membuat aturan yang tepat untuk membantu meminimalisir kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa.

4. Perguruan tinggi dapat membantu mahasiswa dengan memberikan program konsultasi apabila mahasiswa memiliki kendala terutama dalam hal akademiknya, sehingga tindakan yang tidak diinginkan seperti kecurangan akademik dapat dihindari atau dapat dihilangkan.

C. Keterbatasan Penelitian

Hasil analisis data dan informasi yang dikumpulkan untuk penelitian masih memiliki keterbatasan. Bagi peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan keterbatasan ini supaya dalam pelaksanaan penelitiannya dapat lebih baik lagi. Keterbatasan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Keterbatasan variabel independen yang hanya menggunakan satu variabel saja. Kecurangan akademik dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti tekanan akademik, peluang, tekanan teman sebaya, atau juga tekanan orang tua. Faktor-faktor tersebut dapat juga dijadikan sebagai variabel independen untuk penelitian selanjutnya.
2. Keterbatasan populasi penelitian yang hanya dilakukan pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi. Kecurangan akademik dapat dilakukan oleh setiap mahasiswa, sehingga populasi juga dapat berasal dari jurusan ataupun fakultas lain untuk penelitian selanjutnya.