

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriyana, R. (2019). Pengaruh orientasi etika, rasionalisasi, dan self efficacy terhadap kecurangan akademik. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 22, 7–12. Diakses dari <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/jebi/article/view/765/604>
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. Doi: [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Ajzen, I. (2012). The theory of planned behavior. London: Sage. Doi: <https://doi.org/10.4135/9781446249215.n22>
- Amiruddin, I. A., Ahkam Alwi, M., & Fakhri, N. (2022). Prokrastinasi dan kecurangan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(4), 183–195. Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/jtm/article/view/183> - 195
- Ananto, N., Walean, R., & Lumingkewas, C. F. (2022). Konsep dan Terapan Analisis SEM - PLS dengan SmartPLS3.0 Dilengkapi dengan Contoh Terapan. Solok: Penerbit Cendekia Media. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Konsep\\_dan\\_Terapan\\_Analisis\\_SEM\\_PLS\\_deng/i1WtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_dan_Terapan_Analisis_SEM_PLS_deng/i1WtEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Andayani, Y., & Fitria Sari, V. (2019). Pengaruh daya saing, gender, fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa (studi kasus pada mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Padang). *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 1(3), 1458–1471. Doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jea.v1i3.155>
- Apriani, N., Sujana, E., & Sulindawati, G. E. (2017). Pengaruh pressure, opportunity, dan rationalization terhadap perilaku kecurangan akademik (studi empiris : Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 7(1), 121–133. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/9490>
- Arifah, W., Setiyani, R., & Arief, S. (2018). Pengaruh prokrastinasi, tekanan akademik, religiusitas, locus of control terhadap perilaku ketidakjujuran akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unnes. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 106–119. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/22860>
- Azkarina, H. D., & Dewi, D. K. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Pada Penyelesaian Tugas Perkuliahan Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(5), 1–4. Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/40/article/view/31153/28299>
- Chalimi, A. N. F. (2021). Aplikom Statistik Berbasis SPSS. Kediri: Penerbit

Lembaga Chakra Brahmanda Lentera. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Aplikom\\_statistik\\_berbasis\\_SPSS/i3txEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Aplikom_statistik_berbasis_SPSS/i3txEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

- Dewi, G. A. R., & Pertama, G. A. W. (2020a). Fraud diamond dan dampaknya. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 5(2), 27–46. Diakses dari <http://journal.undiknas.ac.id/index.php/akuntansi/article/view/2469>
- Dewi, G. A. R., & Pertama, G. A. W. (2020b). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa Akuntansi: dimensi fraud diamond. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 6(1), 221–234. Doi: <https://doi.org/10.35145/bilancia.v6i1.1763>
- Dewi, N. K. P. S., Sumadi, N. K., & Hutnaleontina, P. N. (2022). Pengaruh motivasi belajar, integritas individu dan prokrastinasi terhadap kecurangan akademik. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 306–321. Diakses dari <https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/HAK/article/view/2926>
- Dirdjosumarto, Y. (2016). Menyontek (cheating) – kecurangan akademik. *Ekspansi*, 8(1), 277–290. Diakses dari <https://jurnal.polban.ac.id/ojs-3.1.2/akuntansi/article/view/122>
- Erdianto, A. A., & Dewi, D. K. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 32–43. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41668>
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi pada masa pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 189–198. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/40974>
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat efikasi diri performa akademik mahasiswa ditinjau dari perspektif dimensi Bandura. *Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25. Doi: <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8753>
- Ghufroon, M. N., & Risnawati, R. (2010). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Diakses dari <https://ipusnas.id/>
- Handayani, W. P. P. (2018). Penerapan Theory of Planned Behaviour dalam Menjelaskan Perilaku Kecurangan Akademik. *Jurnal Ilmiah Universitas Katolik Widya Mandala Madiun*, 42(01), 109–121. Diakses dari <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnal/index.php/warta/article/view/630/566>
- Hatta, N., Supriatna, E., & Septian, M. R. (2021). Gambaran self efficacy siswa di MTS Nurul Hidayah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 356. Doi: <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7866>
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan. Malang: Penerbit Gunung Samudera. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/LANDASAN\\_SOSIAL\\_BUDAYA\\_](https://www.google.co.id/books/edition/LANDASAN_SOSIAL_BUDAYA_)

DAN\_PSIKOLOGIS\_PE/h0MyDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

- Undang-Undang RI. (2003) Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Nomor 20 Tahun 2003). Jakarta, DKI: Penulis. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Undang-Undang RI. (2012) Undang-Undang tentang Pendidikan Tinggi (UU Nomor 12 Tahun 2012). Jakarta, DKI: Penulis. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- Indriani, D. T. (2019). Bentuk kecurangan akademik dikalangan mahasiswa. Universitas Negeri Semarang. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/34794/>
- Kurniawati, Y. I., & Rifai, M. E. (2018). Pentingnya Layanan Informasi Karier dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa. Sukoharjo: CV Sindunata. Diakses dari <https://ipusnas.id/>
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan regulasi diri dalam belajar dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90. Doi: <https://doi.org/10.31289/diversita.v4i2.1884>
- Marfuah, Dinar, C. R., Ardiarmi, K. P., & Prasetyo, P. P. (2022). Academic fraud of Accounting Students: fraud diamond dimensions and locus of control. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 11(1). Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/nominal/article/view/36986%0Ahttps://journal.uny.ac.id/index.php/nominal/article/download/36986/17454>
- Mubarok, M. R. (2020). Pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa penghafal Al-Qur'an Pondok Pesantren Bani Yusuf Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Diakses dari <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>
- Mudalifah, K., & Madhuri, N. I. (2019). Pengaruh kontrol diri dan efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Tulungagung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 91–98. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jipe/article/view/105205/pdf>
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–347. Diakses dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442/772>
- Murdiana, & Efendri. (2020). Pengaruh tekanan akademik, prokrastinasi akademik dan kemampuan dengan efikasi diri sebagai variabel moderasi terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 54, 1–14. Diakses dari <http://info.trilogi.ac.id/repository/assets/uploads/AKT/8ff84-tekanan-akademik.pdf>
- Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2021). Konsep Dasar

Structural Equation Model - Partial Least Square (SEM-PLS) Menggunakan SmartPLS. Tangerang Selatan: Pascal Books. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP\\_DASAR\\_STRUCTURAL\\_EQUATION\\_MODEL\\_P/KXpjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+model+struktural+pls&pg=PA4&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KONSEP_DASAR_STRUCTURAL_EQUATION_MODEL_P/KXpjEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=analisis+model+struktural+pls&pg=PA4&printsec=frontcover)

Nauvalia, C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi academic self-efficacy: sebuah tinjauan literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39. Doi: <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14138>

Novitaningrum, & Nurkhin, A. (2022). Pengaruh dimensi fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 10(2), 199–214. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPAK/article/view/43560>

Nurjan, S. (2020). Analisis teoritik prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(1), 61. Doi: <https://doi.org/10.24269/muaddib.v1i1.2586>

Nurmala, I., Muthmainnah, Rachmayanti, R. D., Siswantara, P., Salim, L. A., Devi, Y. P., Ruwandasari, N., Putri, T. A., & Pratiwi, A. N. I. (2020). Mewujudkan Remaja Sehat Fisik, Mental dan Sosial (Model Intervensi Health Educator for Youth). Surabaya: Penerbit Airlangga University Press. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Mewujudkan\\_Remaja\\_Sehat\\_Fisik\\_Mental\\_dan/uOkJEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Mewujudkan_Remaja_Sehat_Fisik_Mental_dan/uOkJEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)

Oktaria, D., Azzahra, S. S., & Angraini, D. I. (2021). The relationship of academic procrastination and academic dishonesty in undergraduate Medical Students. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 10(3), 207. Doi: <https://doi.org/10.22146/jpki.63137>

Pahlevi, C., & Anwar, V. (2021). Kinerja Keuangan dalam Pendekatan Modal Intelektual Kapital dan Struktur Modal. Tangerang Selatan: Pascal Books. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/KINERJA\\_KEUANGAN\\_DALAM\\_PENDEKATAN\\_MODAL/Q6aBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+smart+pls&pg=PA90&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/KINERJA_KEUANGAN_DALAM_PENDEKATAN_MODAL/Q6aBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+smart+pls&pg=PA90&printsec=frontcover)

Pamungkas, D. D. (2015). Pengaruh faktor-faktor dalam dimensi fraud triangle terhadap perilaku kecurangan akademik siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2014/2015. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari [https://eprints.uny.ac.id/25070/1/Skripsi\\_Full\\_Desiana\\_Dwi\\_Pamungkas.pdf](https://eprints.uny.ac.id/25070/1/Skripsi_Full_Desiana_Dwi_Pamungkas.pdf)

Prasetyo, I., Handayani, N. S., Psikologi, F., Gunadarma, U., & Barat, J. (2019). Prokrastinasi akademik dan kecurangan akademik pada mahasiswa yang kuliah sambil bekerja. *Jurnal Psikologi*, 12(100), 22–30. Doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i1.1913>

Puspitasari, I., Priyono, A., & Yudiono, U. (2018). Pengaruh efikasi diri dan

- lingkungan sekolah terhadap kecurangan akademik pada mata pelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 1–7. Doi: <https://doi.org/10.21067/jrpe.v3i2.3800>
- Putry, N. A. C., & Agung, Y. A. (2021). The effect of abuse of information technology, machiavellian nature, academic procrastination and student integrity on academic fraud behavior of accounting students as prospective accountants. *Jurnal Ekonomi Balance*, 17(1), 102–118. Doi: <https://doi.org/10.26618/jeb.v17i2.6484>
- Qomaruddin, A. (2019). Determinant of internal auditor's intention to perform whistleblowing: a purpose model. Universitas Islam Indonesia. Diakses dari <https://journal.uui.ac.id/icabe/article/view/14376>
- Rahmani, N., & Rosita, T. (2020). Layanan bimbingan pribadi-sosial untuk siswa yang memiliki self-efficacy rendah. *Jurnal Fokus*, 3(3), 89–99. Doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4665>
- Ramdhan, M. (2021). Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Penelitian/Ntw\\_EAAAQB\\_AJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian/Ntw_EAAAQB_AJ?hl=id&gbpv=0)
- Revita, N. (2019). Hubungan self efficacy (efikasi diri) terhadap hasil belajar IPA Siswa Kelas VII Smpn 1 Tanah Putih. Universitas Islam Riau. Diakses dari <https://repository.uir.ac.id/1771/1/156511055.pdf>
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sagita, N. N., & Mahmud, A. (2019). Peran self regulated learning dalam hubungan motivasi belajar, prokrastinasi dan kecurangan akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 516–532. Diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/31482>
- Salong, A. (2020). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa dalam proses perkuliahan. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6(2), 93–106. Doi: <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol6issue2page93-106>
- Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 3(2), 55. Doi: <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>
- Sarstedt, M., Ringle, C., & Hair, J. (2017). Partial least square structural equation modeling. *Handbook of Market Research*, 15(1), 40. Doi: <https://doi.org/978-3-319-05542-8>
- Simamora, M. R., & Nababan, M. L. (2021). Prokrastinasi akademik dan efikasi diri mahasiswa selama masa awal pandemi covid-19. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 66. Doi: <https://doi.org/10.17977/um023v10i22021p66-79>

- Sintiani, G. A., Sulindawati, N., & Herawati, N. (2018). Analisis pengaruh academic self efficacy dan fraud triangle terhadap perilaku kecurangan akademik (academic fraud). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 9(1), 201–211. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/S1ak/article/view/20504>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Suryo, J. . C. (2017). Hubungan antara manajemen waktu dan prokrastinasi akademik siswa SMA yang aktif dalam media sosial di Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Diakses dari <https://repository.usd.ac.id/12306/>
- Tondok, M. S., Ristyadi, H., & Kartika, A. (2008). Prokrastinasi akademik dan niat membeli skripsi. *Indonesian Psychological Journal*, 24(I), 100. Diakses dari <http://repository.ubaya.ac.id/5886/>
- Triyono, & Rifai, M. E. (2018). Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik. Sukoharjo: CV Sindunata. Diakses dari <https://ipusnas.id/>
- Widyawati, L. (2021). Pengaruh academic self efficacy, islam ethic dan fraud pentagon terhadap perilaku kecurangan akademik. Universitas Islam Indonesia. Diakses dari <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/37358/17312109.pdf?sequence=1>
- Wulandari, M., Umaroh, S. K., & Mariskha, S. E. (2020). Pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motiva Jurnal Psikologi*, 3(1), 35. Doi: <https://doi.org/10.31293/mv.v3i1.4808>
- Yulianto, A., Dahriyanto, L. F., Wijayanti, R., & Adininggar, P. (2020). The effect of fraud pentagon and academic procrastination dimensions towards academic dishonesty of students of social science in senior high school of Semarang. *Social Science, Education and Humanities Research*, 464, 1158–1169. Doi: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200824.251>
- Yuliartini, N. P. R., Mangku, D. G. S., Wahyuni, K. H. D., Putri, S. S., Sihombing, M., & Hananda, A. C. (2022). Isu-Isu Krusial Tentang Pendidikan Antikorupsi. Klaten: Penerbit Lakeisha. Diakses dari [https://www.google.co.id/books/edition/Bunga\\_Rampai\\_ISU\\_ISU\\_KRUSIAL\\_TENTANG\\_PEN/m7Z9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Bunga_Rampai_ISU_ISU_KRUSIAL_TENTANG_PEN/m7Z9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)