

## ABSTRAK

Mahasiswa sebagai civitas akademika tentunya membutuhkan sumber pustaka untuk mendukung kegiatan pembelajaran, terutama dalam penyusunan tugas akhir. Untuk mendukung keberlangsungan proses penyusunan tugas akhir, mahasiswa harus dapat mencari sumber referensi secara efektif dan efisien baik di perpustakaan maupun unit informasi lainnya. Di era digital, tentunya mahasiswa tak hanya dapat mencari informasi melalui perpustakaan konvensional saja, mereka juga dapat mencari, mengakses serta mendapatkan sumber data pustaka atau referensi yang dibutuhkan dengan mudah melalui internet. Mahasiswa dapat mengakses pustaka *online* dengan mudah tanpa perlu datang langsung. Hal tersebut memunculkan perbedaan strategi dari mahasiswa ketika mencari sumber pustaka dalam penyelesaian tugas akhir.

Penelitian ini bertujuan menggambarkan strategi mahasiswa FISIP Unsoed mencari sumber pustaka dalam penyelesaian tugas akhir. Penelitian ini menggunakan metode survei. Objek penelitian adalah mahasiswa FISIP Unsoed yang sedang menulis tugas akhir (skripsi). Sampel diambil menggunakan metode *purposive sampling* dengan penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin dengan derajat kesalahan 10%, sehingga jumlah sampel adalah 81 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa pada umumnya memiliki pengetahuan dan persepsi yang baik mengenai tugas akhir. Hal tersebut didukung oleh hasil penelitian yang menunjukkan sebanyak 97.5% mahasiswa mengetahui manfaat penulisan TA dan sebanyak 92.6% mahasiswa yakin dapat menyelesaikan TA dalam kurun waktu 2 semester. Akan tetapi, mahasiswa seringkali memiliki hambatan ketika mengerjakan tugas akhir, salah satunya yaitu kesulitan mencari sumber pustaka. Untuk mengatasi hal tersebut, terdapat beberapa strategi yang dilakukan mahasiswa yaitu dengan mengakses jurnal ilmiah dan perpustakaan digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 35.2% mahasiswa memanfaatkan Google Scholar sebagai sarana pencarian artikel ilmiah dan 0.9% mahasiswa memanfaatkan Proquest. Untuk perpustakaan digital, sebanyak 51.1% mahasiswa memanfaatkan iPusnas dan sebanyak 13.6% mahasiswa memanfaatkan ePerpus. Dalam arti lain, mahasiswa belum terlalu familiar dengan situs-situs jurnal ilmiah dan perpustakaan digital lainnya, sehingga hal tersebut menjadi salah satu faktor yang menyulitkan mahasiswa ketika mencari sumber pustaka.

Kata Kunci: tugas akhir, sumber pustaka, mahasiswa

## ABSTRACT

*Students as an academicians certainly need library resources to support learning activities, especially in preparing their final assignment. To support the continuity of the process of compiling the final assignment, students must be able to find reference sources effectively and efficiently both in the library and other information units. In the digital era, of course, students can not only search for information through conventional libraries, they can also search, access and obtain library data sources or references needed easily via the internet. Students can easily access online libraries without the need to come in person. This raises different strategies from students when looking for library sources in completing their final assignment.*

*This study aims to describe the strategy of FISIP Unsoed students to find library sources in completing their final assignment. This study uses a survey method. The object of research is FISIP Unsoed students who are writing their final project (thesis). Samples were taken using the purposive sampling method by determining the number of samples using the Slovin formula with an error degree of 10%, so that the total sample was 81 students.*

*The results of the research show that students generally have good knowledge and perceptions about the final project. This is supported by research results which show that as many as 97.5% of students know the benefits of writing their final assignment and as much as 92.6% of students believe they can complete their final assignment within 2 semesters. However, students often have obstacles when doing their final assignment, one of which is the difficulty in finding library sources. To overcome this, there are several strategies carried out by students, namely by accessing scientific journals and digital libraries. The results showed that 35.2% of students used Google Scholar as a means of searching for scientific articles and 0.9% of students used Proquest. For digital libraries, 51.1% of students use iPusnas and 13.6% of students use ePerpus. In another sense, students are not too familiar with scientific journal sites and other digital libraries, so this is one of the factors that makes it difficult for students to find library sources.*

*Keywords: final assignment, library sources, students*