

ABSTRACT

Alam, Muchamad. 2023. *Teacher's Perceptions in Teaching Writing Descriptive Text (A Narrative Study at SMP N 8 Purwokerto in the Academic Year 2022/2023)*. Thesis. Supervisor 1: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Pd., M.Tesol. External Examiner: Slamet Riyadi, S. S., M. Pd. Ministry of Education, Culture, Research and Technology. Jenderal Soedirman University. Faculty of Humanities. Language Education Department. English Education Study Program. Academic year of 2022/2023.

Keywords: *Teachers' perception, descriptive text*

English as foreign language is one of the subjects to master in the curriculum. In mastering English skills, the students are required to understand various vocabularies so that can make them more easily to express their thought in writing process. This research is addressed to answer the researcher questions: What are the teachers' perceptions on teaching descriptive text for writing and how does the teacher teach descriptive text for writing.

This research used narrative inquiry. The participants of the research are two English teachers from SMP N 8 Purwokerto who involved in teaching writing descriptive text. The data of this research were collected from the teachers by doing interview. The data collected from interview were analyzed by looking the same themes and patterns from both teachers in teaching descriptive text.

The result of the study in SMP N 8 Purwokerto showed that (1) Learning writing descriptive text is very important for the students. In developing students' writing, the teachers expected, the students to be able to generate what the ideas or what their thoughts properly. (2) The teachers used Problem Based Learning (PBL) method in teaching descriptive text and the teachers used printed material in explaining descriptive text.

In conclusions using proper method in teaching descriptive text help the students in exploring various vocabularies and make the students more detail in generating ideas on writing descriptive text. The students' motivation also plays an important role in the English mastery. By motivating the students, the teachers hoped the students can easily grasp the material delivered by the teachers.

ABSTRAK

Alam, Muchamad. 2023. *Teacher's Perceptions in Teaching Writing Descriptive Text (A Narrative Study at SMP N 8 Purwokerto in the Academic Year 2022/2023)*. Thesis. Supervisor 1: Novita Pri Andini, S.Pd., M.Pd. Supervisor 2: Nisa Roiyasa, S.Pd., M.Pd., M.Tesol. External Examiner: Slamet Riyadi, S. S., M. Pd. Kementerian Pendidikan, Teknologi dan Kebudayaan. Universitas Jenderal Soedirman. Fakultas Ilmu Budaya. Jurusan Pendidikan Bahasa. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Tahun Akademik 2022/2023.

Kata Kunci: *Persepsi guru, teks deskripsi*

Bahasa Inggris sebagai bahasa asing adalah salah satu mata pelajaran yang harus dikuasai dalam kurikulum. Dalam penguasaan keterampilan bahasa Inggris, siswa dituntut untuk memahami berbagai kosa kata sehingga dapat mempermudah siswa dalam mengungkapkan pemikirannya dalam menulis. Penelitian ini difokuskan untuk menjawab pertanyaan peneliti: bagaimana persepsi guru dalam mengajar teks deskriptif untuk menulis dan bagaimana guru mengajar teks deskriptif untuk menulis.

Penelitian ini menggunakan inkuiri naratif. Sampel penelitian ini adalah dua guru bahasa Inggris dari SMP N 8 Purwokerto yang terlibat dalam pengajaran menulis teks deskriptif. Penelitian ini menggunakan sampel purposive. Data penelitian ini dikumpulkan dari guru dengan melakukan wawancara. Data yang dikumpulkan dari wawancara dianalisis dengan melihat tema dan pola yang sama dari kedua guru dalam mengajar teks deskriptif.

Hasil penelitian di SMP N 8 Purwokerto menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran menulis teks deskriptif sangat penting bagi siswa. Guru menilai dalam mengembangkan tulisan siswa, siswa harus mampu menggeneralisasi ide atau apa yang dipikirkan-nya dengan baik. (2) Guru menggunakan metode Problem Based Learning (PBL) dalam mengajar teks deskriptif. Guru menggunakan bahan cetak dalam menjelaskan teks deskriptif.

Kesimpulan-nya, menggunakan metode yang tepat dalam mengajar teks deskriptif akan membantu siswa dalam mengeksplorasi berbagai kosa kata dan membuat siswa lebih detail dalam menghasilkan ide dalam menulis teks deskriptif. Motivasi siswa juga memainkan peran penting dalam penguasaan bahasa Inggris. Dengan memotivasi siswa, guru mengharapkan agar siswa mudah dalam menangkap materi yang disampaikan oleh guru.