

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis apakah Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman telah memiliki prestasi belajar yang baik selama mengikuti perkuliahan, dengan menggunakan variabel lingkungan belajar, gaya mengajar dosen, dan motivasi belajar sebagai variabel berikat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey eksplanatori dengan metode deskriptif kuantitatif. Jenis data dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman tahun angkatan 2019, 2020, 2021 yang berjumlah 139 mahasiswa dengan sampel berjumlah 103 mahasiswa yang dihitung dengan teknik *Purposive Random Sampling*. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan berupa kuesioner dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: (1) Lingkungan Belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman; (2) Gaya Mengajar Dosen berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman; (3) Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman.

Implikasi dari penelitian ini adalah meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman, hal pertama yang dapat direalisasikan oleh Universitas yaitu dengan meningkatkan kualitas lingkungan belajar dan melengkapi fasilitas belajar yang dibutuhkan sehingga mahasiswa dapat melaksanakan proses perkuliahan dengan baik. Upaya yang kedua yaitu terus meningkatkan standar kompetensi dosen agar dapat memberikan kualitas pengajaran yang baik guna meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Bagi orang tua maupun para dosen yang bersentuhan langsung dengan mahasiswa, untuk tetap terus memberikan dorongan dan apresiasi guna meningkatkan motivasi belajar mahasiswa agar lebih semangat dalam proses perkuliahan, menggapai cita-citanya, dan mencapai kelulusan dari status mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Gaya Mengajar Dosen, dan Motivasi Belajar

SUMMARY

This study aims to analyze whether students of the Economics Study Program, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University have had good learning achievements while attending lectures, by using the variables of the learning environment, teaching style of lecturers, and learning motivation as a dependent variable.

This type of research is an explanatory survey research with a quantitative descriptive method. The types of data in this study are primary data and secondary data. The population in this study were all students of the Economics Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University, class of 2019, 2020, 2021, totaling 139 students with a sample of 103 students who were calculated using the Purposive Random Sampling technique. In this study the instrument used was a questionnaire and the data analysis technique used was multiple regression data analysis.

The results of this study indicate that based on the results of research and data analysis, it shows that: (1) the learning environment has a positive effect on student achievement in the Economics Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University; (2) Lecturer's Teaching Style has a positive effect on student achievement of the Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University; (3) Learning Motivation has a positive effect on student achievement in the Economics Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University.

The implication of this research is to improve the learning achievement of students of the Economics Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jenderal Soedirman University. The first thing that can be realized by the University is by improving the quality of the learning environment and completing the learning facilities needed so that students can carry out the lecture process well. The second effort is to continue to improve lecturer competency standards so that they can provide good teaching quality in order to improve student learning achievement. For parents and lecturers who are in direct contact with students, to continue to provide encouragement and appreciation in order to increase student learning motivation so that they are more enthusiastic about the lecture process, reach their goals, and achieve graduation from student status in the Economics Education Study Program, Faculty of Economics and Business, University General Soedirman.

Keywords: Learning Environment, Lecturer Teaching Style, and Learning Motivation