

BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Simpulan umum yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Adanya pengaruh positif menunjukkan bahwa semakin baik kualitas lingkungan belajar mahasiswa, maka akan semakin tinggi pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya mengajar dosen terhadap prestasi belajar. Adanya pengaruh positif menunjukkan bahwa semakin baik gaya mengajar dosen, maka akan semakin tinggi juga prestasi belajar mahasiswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Adanya pengaruh positif menunjukkan bahwa semakin besar motivasi belajar pada individu mahasiswa, maka akan semakin tinggi juga prestasi belajarnya.

B. Implikasi

Universitas sebagai lembaga pendidikan formal senantiasa meningkatkan kualitas lingkungan belajar di kampus sebagai penunjang proses pembelajaran, terus meningkatkan kualitas gaya mengajar dosen sebagai tenaga pendidik yang bersentuhan langsung dengan mahasiswa, dan terus memberikan motivasi dan dorongan kepada mahasiswa agar lebih

bersemangat dalam mengenyam pendidikan tinggi sesuai dengan jurusan yang diambil.

Sebagai mahasiswa yang telah mengikuti berbagai rangkaian aktivitas akademik dalam beberapa semester lalu diharapkan untuk mampu memanfaatkan fasilitas belajar yang telah diberikan oleh universitas dan memaksimalkan waktu belajar saat perkuliahan bersama dengan dosen agar menunjang peningkatan prestasi belajar mahasiswa secara keseluruhan sehingga mampu untuk meraih cita-citanya pasca kelulusan dan memberikan yang terbaik untuk keluarga, universitas dan masyarakat.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang dilakukan berkaitan dengan pengaruh lingkungan belajar, gaya mengajar dosen, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman meskipun hasil penelitian ini sudah sejalan dengan teori dan hasil penelitian terdahulu, peneliti menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan penelitian diantaranya:

1. Adanya keterbatasan peneliti dalam pengawasan pengisian kuesioner oleh responden, karena proses pengisian melalui media *google form* sehingga kemungkinan ada beberapa responden yang kurang teliti dalam menjawab kuesioner
2. Faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar ini terbatas pada pengaruh lingkungan belajar, gaya mengajar dosen, dan motivasi belajar.

Sementara itu masih terdapat beberapa faktor yang berpengaruh terhadap prestasi belajar seperti minat belajar, gaya belajar, lingkungan keluarga, kompetensi dosen, kurikulum pendidikan, kedisiplinan belajar, dan faktor-faktor lainnya.

