

ABSTRACT

Omara Arya Rachmanu, 2023. "Spotify As Alternative Learning Media In The Teaching Of Listening (A Pre-Experimental Research of Learning English with Spotify Podcast on the 2nd Semester Students of the English Education Department Jenderal Soedirman University Academic Year 2022/2023)". *Thesis*. Supervisor 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Sc., M.Hum., Ph.D. Supervisor 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. External Examiner 1: Tuti Purwati, S.S., M.Pd. External Examiner 2: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Ministry of Education and Culture, Jenderal Soedirman University, Faculty of Humanities, Language Education Department, English Education Study Program, Purwokerto.

This research is focused to implement *Spotify podcast* as alternative learning media on the 2nd Semester Students of the English Education Department Jenderal Soedirman University Academic Year 2022/2023. In this chapter, the researcher discusses and elaborate on some points. The purposes of this research are: (1) To find out how teaching listening using *Spotify podcast* is implemented to the 2nd semester students of English Education Department of Jenderal Soedirman University Academic Year 2022/2023, (2) To discover how is the result of the implementation of *Spotify podcast* to the 2nd semester students of English Education Department of Jenderal Soedirman University Academic Year 2022/2023. (3) To find out the response of the 2nd semester students of English Education Department of Jenderal Soedirman University Academic Year 2022/2023 after the implementation *Spotify podcast*.

The methodology of this research is quantitative research with pre-experimental design. The participants of this research were 28 2nd semester students of English Education Department of Jenderal Soedirman University Academic Year 2022/2023. The data were collected through written test and interview. The technique of data analysis were descriptive statistics, frequency distribution and the management of graphs.

The results of this research are: (1) The teacher should create some quality podcast audio using Spotify. (2) The students' listening skills were enhanced in this research (3) The students found listening to podcasts on Spotify to be interesting and rewarding since they could pick up new vocabulary and develop their listening skills.

Keywords: *teaching listening, learning media, Spotify podcast*

ABSTRAK

Omara Arya Rachmanu, 2023. “Spotify Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Dalam Pengajaran *Listening* (Penelitian Pra-Eksperimental Pembelajaran Bahasa Inggris dengan *Podcast Spotify* pada Mahasiswa Semester 2 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jenderal Soedirman Tahun Akademik 2022/2023)”. *Skripsi*. Pembimbing 1: Muhamad Ahsanu, S.Pd., M.Si., M.Hum., Ph.D. Pembimbing 2: Weksa Fradita Asriyama, S.Pd., M.Pd. Penguji Eksternal 1: Tuti Purwati, S.S., M.Pd. Penguji Eksternal 2: Laxmi Mustika Cakrawati, S.Pd., M.Pd. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Jenderal Soedirman, Fakultas Ilmu Budaya, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Purwokerto.

Penelitian ini difokuskan untuk mengimplementasikan *podcast Spotify* sebagai media pembelajaran alternatif pada Mahasiswa Semester 2 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jenderal Soedirman Tahun Akademik 2022/2023. Dalam penelitian ini, peneliti membahas dan menguraikan beberapa poin. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana pengajaran *listening* menggunakan *podcast Spotify* diimplementasikan pada mahasiswa semester 2 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jenderal Soedirman Tahun Akademik 2022/2023, (2) Untuk mengetahui bagaimana hasil dari implementasi *podcast Spotify* kepada mahasiswa semester 2 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jenderal Soedirman Tahun Akademik 2022/2023. (3) Untuk mengetahui tanggapan mahasiswa semester 2 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jenderal Soedirman Tahun Akademik 2022/2023 setelah implementasi *podcast Spotify*.

Metodologi penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain pra-eksperimental. Partisipan penelitian ini adalah 28 mahasiswa semester 2 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Jenderal Soedirman Tahun Akademik 2022/2023. Pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, distribusi frekuensi dan pengelolaan grafik.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Pengajar harus membuat beberapa audio *podcast* berkualitas menggunakan *Spotify*. (2) Keterampilan *listening* siswa meningkat dalam penelitian ini. (3) Siswa merasa mendengarkan audio *podcast* di *Spotify* menarik dan bermanfaat karena mereka dapat mempelajari kosa kata baru dan mengembangkan keterampilan *listening* mereka.

Kata kunci: pengajaran *listening*, media pembelajaran, *podcast Spotify*