

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Andi, Mappiare. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arsy, G. R., & Hindriyastuti, S. (2021). Pengalaman Seseorang yang Pernah Mengalami Covid-19 di Kabupaten Kudus. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ) ...*, 9(4), 927–938. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/8214>
- Azizah, P. Z., Martono, N., & Dadan, S. (2023). *Studi Kehidupan Anak Korban Pandemi Covid-19 di Kabupaten Purbalingga*. 6, 10–24.
- Cahyaningtyas, A., Tenrisana, A., Triana, D., Nurcahyo, E., Jamilah, Aminiah, N., & Tiwa, V. (2016). *Pembangunan Ketahanan Keluarga*.
- Clara, Evy. Wardani, Ajeng. (2020). *Sosiologi Keluarga*. UNJ PRESS.
- Dewi, H. M., & Tohari, M. A. (2021). Peran Ketahanan Keluarga di Masa Pandemi Covid-19. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(2), 114. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/14122> (Diakses 22 Maret 2023)
- Endah, D. (2011). Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak. *Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*, 10(2), 144–151.
- Fitriani, R. (2016). Anak dalam Melindungi dan Memenuhi Hak-hak Anak. *Jurnal Hukum : Samudra Keadilan*, 11(2), 250–258.
- Goode, William L (1983). *Sosiologi Keluarga*, Terj. Lailahanoum Hasyim. Jakarta: Bina Aksara.
- Hartaji, Damar A. 2012. *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hartini G Kartasapoetra. (1992). *Kamus Sosiologi dan Kependudukan*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 53
- Hayati, F. (2016). *Profil Keluarga Bercerai Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak*. III.
- Herlina, N. (2020). *Kebijakan Dukung Mahasiswa dan Sekolah Terdampak COVID-19*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/kemendikbud-luncurkan-tiga-kebijakan-dukung-mahasiswa-dan-sekolah-terdampak-covid-19/> (Diakses 24 Maret 2023)
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 7(2), 265–282. <https://www.neliti.com/publications/114008/peran-lingkungan-keluarga-terhadap-perkembangan-anak>.
- Hurlock, Elizabeth B. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Erlangga

- Indriati, S. (2021). Dashyatnya Stigma Bagi Kesehatan Mental Penyintas Covid-19. Ismaniar dan Utoyo (2020) menjelaskan bahwa populasi masyarakat.
- Julianti, T., & Laksmiwari, H. (2022). Pengalaman Kedukaan Pasca Kehilangan Anggota Keluarga Akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9).
- Kementerian, I. (2013). Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 6 Tahun 2013 tentang Pelaksanaan Pembangunan Keluarga. *Peraturan Perundang-Undangan*, May, 106.
- Kuswanti, E. P., Yuliantina, I., Nurfadhillah, Handayani, I., & Susilowati, T. (2017). *Layanan perlindungan dan kesejahteraan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- LaporCOVID19. (2021). Data Kematian COVID-19 di Indonesia Masih Ruwet. *LaporCOVID19*, 1. <https://laporcovid19.org/post/data-kematian-covid-19-di-indonesia-masih-ruwet> (Diakses 24 Maret 2023)
- Maiwa, F., Ramadhan, R. N., Tohari, M. A., Kusmawati, A., & Sahrul, M. (2022). Resiliensi Diri pada Anak Pasca Kehilangan Seorang Ayah Akibat Covid-19 (Studi Kasus di Kelurahan Cempaka Putih Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan). *Journal of Social Work and Social Services*, 3(1), 61–68.
- Matsumoto, D. (2009). *The Cambridge Dictionary of Psychology*, Cambridge University Press.
- Meleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meutia, A. (2020). Dampak Pandemi Covid 19 Pada Psikis Dan Ingatan Anak. *Elementary School Journal*, 21(1), 1–9.
- Nisrima, S. (2016). Pembinaan Perilaku Sosial Remaja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kewarganegaraan*, 1, 192–204. <https://media.neliti.com/media/publications/187670-ID-pembinaan-perilaku-sosial-remaja-penghun.pdf> (Diakses 23 Maret 2023)
- Nurhayati, Eti. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Panjaitan, S., Simanungkalit, M., Wardoyo, Y., Tuerah, F., & Roson, N. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Inti Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Journal Kerusso*, 3(1), 24–31. <https://doi.org/10.33856/kerusso.v3i1.89>
- Purnama, I., Bahari, Y., & Ismiyani, N. (2022). Analisis Perubahan Perilaku Sosial Masyarakat Setelah Dibangunnya Taman Alun-Alun Gunung Gajah Di Pemangkat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i1.52105>
- Prahesti, V. D. (2021). Analisis Tindakan Sosial Max Weber dalam Kebiasaan Membaca

- Asmaul Husna Peserta Didik MI/SD. *AN NUR: Jurnal Studi Islam*, 13(2), 137–152. <https://doi.org/10.37252/annur.v13i2.123>. (Diakses 19 Maret 2023)
- Prasetio, S. A. P., & Drs. Parmin, M. H. (2021). Perubahan Perilaku Tokoh Nadira Dalam Novel “Nadira” Karya Leila S. Chudori (Perspektif Psikologi Behaviorisme Skinner). *Bapala*, 08(<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/issue/view/2384>), 149–159.
- Republik, L. N. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 78 Tahun 2021 Tentang Perlindungan Khusus Bagi Anak*. Pasal 1.
- Retnaningsih, H. (2021). Perlindungan Sosial dalam Upaya Pemenuhan Hak-Hak Anak Yatim Piatu Korban Pandemi Covid-19. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 12(2), 237–253. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v12i2.2101> (Diakses 22 Maret 2023)
- Retno Wulan, T., Dadan, S., Martono, N., Pandu Primadata, A., & Ihsan, A. (2023). Policies to Protect Children during the Pandemic in Indonesia: Between Expectation and Reality. *KnE Social Sciences*, 2023, 405–416. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i3.12844> (Diakses 31 April 2023)
- Rustina. (2020). Keluarga Dalam Kajian Sosiologi. *Musawa*, 6(2), 287–322.
- Sarlito W. Sawono. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Skinner F. (1938). *The Behavior Of Organisms: An Experimental Analysis*. Cambridge, Massachusetts: B.F. Skinner Foundation. ISBN 1-58390- 007-1, ISBN 0-87411-487 X.
- Soekanto, Soerjono. (2002). *Sosiologi Suatu pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Soemanto, R. . (2014). Pengertian dan Ruang Lingkup Sosiologi Keluarga. *Pengertian dan Ruang Lingkup Sosiologi Keluarga*, 1.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Steven, T, & Bogdan, R. (1984). *Introduction to Qualitative Research Methods, the Search for Meaning*. New York. USA.
- Syah, I., & Mboka, I. (2020). Rasionalitas Tindakan Yang Mempengaruhi Masyarakat Kota Kupang Dalam Memilih Transportasi Online. *Jambura Economic Education Journal*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4439> (Diakses 22 Maret 2023).
- Tindangen, M., Engka, D. S. M., & Wauran, P. C. (2020). Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga (Studi Kasus : Perempuan Pekerja Sawah Di Desa Lemoh Barat Kecamatan Tombariri Timur Kabupaten Minahasa). *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 20(03), 79–87.

- Unicef. (2021). *Indonesia: Sejak pandemi dimulai, lebih dari 25.000 anak kehilangan orang tua akibat COVID-19*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/siaran-pers/indonesia-sejak-pandemi-dimulai-lebih-dari-25000-anak-kehilangan-orang-tua-akibat-covid>
- Unsoed. (2020). *Sejarah Universitas Jenderal Soedirman*. Universitas Jenderal Soedirman. <https://unsoed.ac.id/id/sejarah> (Diakses 05 Juni 2023)
- Unsoed. (2021). *Warga UNSOED Hidupkan RISOBBA "Rumah Isolasi Bahagia."* Universitas Jenderal Soedirman. <https://unsoed.ac.id/id/warga-unsoed-hidupkan-risoba-rumah-isolasi-bahagia> (Diakses 08 Agustus 2023)
- Virlia, S. (2018). Hubungan kepribadian ekstrovert-introvert dan penerimaan sosial terhadap siswa difabel pada siswa. *Konselor*, 7(1), 31–39. <https://doi.org/10.24036/02018718735-0-00>
- Wagiyo. (2001). Paradigma Sosiologi dan Teori Pendekatannya. *Jurnal Sosiologi Gender*, 1(2), 1–34.
- Wahyuni. (2017). *Teori Sosiologi Klasik*. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Rumah Buku Carabaca Makassar.
- WHO. (2020). Coronavirus Disease Ikhtisar Kegiatan - 8. *World Health Organization*, 19(May), 2. <https://covid19.who.int/>
- Wijaya, B. H., & Hanifuddin, I. (2021). Pembiayaan Pendidikan Anak Yatim Piatu Sebagai Dampak Sekunder Pandemi Covid-19 di Indonesia Melalui Zakat. *Invest Journal of Sharia & Economic Law*, 1(2), 69–88. <https://doi.org/10.21154/invest.v1i2.3510>
- Wiratri, A. (2018). *Menilik Ulang Arti Keluarga Pada Masyarakat Indonesia (Revisiting the Concept of Family in Indonesian Society)*. 13(1), 15–26.
- Wirawan, IB. 2012. *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma; Fakta Sosial, Definisi Sosial dan Perilaku Sosial*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.